

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ"

МКОУ "АСОШ им. Т.К. Борисова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Т. В. Степанова Т.В.

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "АСОШ им. Т.К.
Борисова"

Т. Ф. Крылова Т.Ф.

Для документа № 129 01-02
от «29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

по АООП для обучающейся 6 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

с. Нижнее Асаново, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе ФАООП образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для Векшиной А.А.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие **задачи**:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Для реализации программного содержания используется учебник:

Учебник: Математика: 6 класс. Авторы М.Н. Перова и Г.М. Капустина. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – М.: «Просвещение», 2021.

Планируемые личностные и предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ФАООП определяет два уровня овладения *предметными* результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Требования к уровню подготовки обучающихся по темам.

1. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать десятичный состав чисел в пределах 1 000 000, разряды и классы. Читать записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000. Чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее. Округлять числа до любого разряда в пределах 1 000 000.

Присчитывать и отсчитывать числа 2,20,200,2 000,20 000; 5,50,500,5 000,50 000; 25,250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

2. Действия с многозначными числами в пределах 1 000 000.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны уметь складывать, вычитать, умножать и делить многозначные числа на однозначное, двузначное числа. Выполнять деление с остатком.

Находить среднее арифметическое нескольких чисел; решать задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.

3. Действия с десятичными дробями.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны уметь выполнять сложение, вычитание, умножение, деление десятичных дробей. Выполнять все арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Умножать и делить десятичные дроби на 10,100,1000.

4. Действия с числами, полученными при измерении, записанных в виде десятичных дробей.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Складывать, вычитать, умножать, делить числа, полученные при измерении, записанных в виде десятичных дробей. Находить числа по одной его доле; находить числа по его десятичной дроби: 0,1; 0,5; 0,2; 0,02; 0,05; 0,25; 0,125; 0,75. Решать задачи на нахождение числа по его доле, выраженной десятичной дробью.

5. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать образование дробей; уметь записывать, читать, сравнивать обыкновенные дроби. Определять числитель и знаменатель; правильные и неправильные дроби. Знать основное свойство дроби. Сравнить смешанные числа, заменять неправильные дроби целыми или смешанными числами. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

6. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны уметь выражать обыкновенные дроби в одинаковых долях.

Сравнивать, складывать, вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.

Решать простые задачи на нахождение числа по его дроби.

7. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны уметь выполнять преобразование обыкновенных дробей: заменять смешанные числа неправильной дробью, исключать целое число из неправильной дроби.

Умножать и делить правильную обыкновенную дробь на целое число.

Умножать и делить правильные и неправильные обыкновенные дроби.

Уметь выполнять прямое и обратное приведение к единице.

8. Повторение. Действия с многозначными числами в пределах 1 000 000.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны уметь складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000. Умножать и делить многозначные числа на однозначное, двузначное числа с записью решения в столбик. Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое. Уметь выполнять проверку умножения делением, деление умножением.

9. Повторение. Действия с обыкновенными дробями.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны уметь складывать, вычитать, умножать и делить обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями и с разными знаменателями.

Умножать и делить обыкновенные дроби на целое и смешанное числа; умножать и делить целое, смешанное числа на обыкновенную дробь.

Выполнять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащими 3-4 действия со скобками; 4-5 действий без скобок.

10. Геометрический материал.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать величину 1.

Размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов треугольника.

Классификацию треугольников по видам углов, по соотношению длин сторон.

Элементы транспорта.

Единицы измерения площади, из соотношения.

Формулы длины окружности, площади круга.

Уметь строить и измерять углы с помощью транспортира.

Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов.

Вычислять площадь прямоугольника, квадрата.

Вычислять длину окружности и площади круга по заданной длине радиуса.

Строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч.), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, название. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы уроков и разделов	Кол-во часов
1	Таблица разрядов и классов.	1
2	Запись чисел по разрядам в пределах 1000	1
3	Запись чисел по разрядам в пределах 1000	1
4	Определение количества и общего количества разрядных единиц в числе	1
5	Определение количества и общего количества разрядных единиц в числе	1
6	Сравнение чисел в пределах 1000	1
7	Сравнение чисел в пределах 1000	1
8	Геометрические фигуры (повторение)	1
9	Геометрические фигуры (повторение)	1
10	Треугольник. Виды треугольников	1
11	Треугольник. Виды треугольников	1
12	Построение разносторонних треугольников	1
13	Построение разносторонних треугольников	1
14	Построение равнобедренных треугольников	1
15	Построение равнобедренных треугольников	1
16	Построение равносторонних треугольников	1
17	Построение равносторонних треугольников	1
18	Единицы длины, массы, стоимости	1
19	Единицы длины, массы, стоимости	1
20	Единицы длины, массы, стоимости	1
21	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых	1
22	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых	1
23	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых	1
24	Округление чисел	1
25	Округление чисел	1
26	Округление чисел	1
27	Округление чисел	1
28	Округление чисел	1
29	Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел	1
30	Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел	1
31	Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел	1
32	Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел	1
33	Контрольная работа «Сложение и вычитание трехзначных чисел. Треугольники»	1
34	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1
35	Решение уравнений	1
36	Решение уравнений	1
37	Решение уравнений	1
38	Решение уравнений	1
39	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число	1
40	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число	1
41	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число	1
42	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число	1
43	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число	1
44	Решение составных примеров	1

45	Решение составных примеров	1
46	Решение составных примеров	1
47	Решение составных примеров	1
48	Закрепление по теме «Арифметические действия с трехзначными числами»	1
49	Закрепление по теме «Арифметические действия с трехзначными числами»	1
50	Закрепление по теме «Арифметические действия с трехзначными числами»	1
51	Контрольная работа «Арифметические действия с трехзначными числами»	1
52	Анализ контрольной работы. Преобразование чисел, полученных при измерении величин	1
53	Преобразование чисел, полученных при измерении величин	1
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1
55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1
56	Решение задач на пропорциональное деление	1
57	Решение задач на пропорциональное деление	1
58	Решение задач на пропорциональное деление	1
59	Окружность. Круг. Линии в круге	1
60	Окружность. Круг. Линии в круге	1
61	Взаимное положение прямых на плоскости	1
62	Взаимное положение прямых на плоскости	1
63	Взаимное положение прямых на плоскости	1
64	Треугольники. Высота в треугольнике	1
65	Треугольники. Высота в треугольнике	1
66	Построение высоты в треугольнике	1
67	Построение высоты в треугольнике	1
68	Образование, чтение, запись чисел в пределе 10000.	1
69	Определение количества разрядных единиц в числе	1
70	Разложение чисел в пределе 10000 на сумму разрядных слагаемых	1
71	Разложение чисел в пределе 10000 на сумму разрядных слагаемых	1
72	Сравнение чисел в пределе 10000	1
73	Обобщающий урок по теме: «Нумерация в пределе 10000»	1
74	Образование, чтение, запись чисел в пределе 100000	1
75	Определение количества разрядных единиц в числе	1
76	Разложение чисел в пределе 100000 на сумму разрядных слагаемых	1
77	Сравнение чисел в пределе 100000	1
78	Образование, чтение, запись чисел в пределе 1000000	1
79	Определение количества разрядных единиц в числе	1
80	Разложение чисел в пределе 1000000 на сумму разрядных слагаемых	1
81	Сравнение чисел в пределе 1000000	1
82	Контрольная работа «Высота в треугольнике. Нумерация в пределе 10000, 100000, 1000000»	1
83	Анализ контрольной работы. Римская нумерация	1
84	Римская нумерация	1
85	Угол. Виды углов	1
86	Градус. Градусное измерение углов	1
87	Размеры острого, прямого, развернутого, тупого углов	1
88	Измерение углов с помощью транспортира	1
89	Построение углов с помощью транспортира	1
90	Практическая работа по теме: «Углы»	1
91	Счет равными числовыми группами	1
92	Сложение четырехзначных чисел без перехода через разряд	1
93	Сложение и вычитание в пределе 10000	1

94	Решение задач	1
95	Сложение трех слагаемых	1
96	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (основанное на 10)	1
97	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (основанное на 100)	1
98	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (основанное на 1000)	1
99	Сложение и вычитание единиц времени	1
100	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10000. Углы»	1
101	Анализ контрольной работы. Образование, чтение, запись обыкновенных дробей (повторение)	1
102	Сравнение обыкновенных дробей	1
103	Сравнение обыкновенных дробей	1
104	Правильные, неправильные дроби	1
105	Правильные, неправильные дроби	1
106	Образование смешанного числа	1
107	Сравнение смешанных чисел	1
108	Сравнение смешанных чисел	1
109	Нахождение нескольких частей числа	1
110	Нахождение нескольких частей числа	1
111	Образование, чтение, запись десятичных дробей	1
112	Образование, чтение, запись десятичных дробей	1
113	Сравнение чтения и записи обыкновенных и десятичных дробей	1
114	Сравнение чтения и записи обыкновенных и десятичных дробей	1
115	Периметр	1
116	Вычисление периметра квадрата	1
117	Вычисление периметра прямоугольника	1
118	Вычисление периметра многоугольника	1
119	Практическая работа по теме: «Периметр»	1
120	Решение задач на нахождение расстояния	1
121	Решение задач на нахождение скорости	1
122	Решение задач на нахождение времени	1
123	Решение задач на движение	1
124	Решение задача на встречное движение	1
125	Контрольная работа «Обыкновенные и десятичные дроби. Периметр»	1
126	Анализ контрольной работы. Умножение однозначных чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	1
127	Умножение однозначных чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	1
128	Умножение однозначных чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	1
129	Умножение однозначных чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	1
130	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
131	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
132	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
133	Деление круглых десятков, сотен, тысяч на однозначное число	1
134	Деление круглых десятков, сотен, тысяч на однозначное число	1
135	Деление круглых десятков, сотен, тысяч на однозначное число	1
136	Решение составных примеров по теме: «Умножение»	1
137	Решение составных примеров по теме: «Умножение»	1
138	Решение составных примеров по теме: «Деление»	1
139	Решение составных примеров по теме: «Деление»	1
140	Деление на круглые десятки	1

141	Деление на круглые десятки	1
142	Деление на круглые десятки	1
143	Деление с остатком	1
144	Деление с остатком	1
145	Деление с остатком	1
146	Деление с остатком	1
147	Деление с остатком	1
148	Контрольная работа «Умножение и деление»	1
149	Анализ контрольной работы. Проверка умножения и деления.	1
150	Проверка умножения и деления.	1
151	Куб. Элементы, свойства	1
152	Куб. Элементы, свойства	1
153	Куб. Элементы, свойства	1
154	Брус. Элементы, свойства	1
155	Брус. Элементы, свойства	1
156	Брус. Элементы, свойства	1
157	Уровень. Отвес	1
158	Уровень. Отвес	1
159	Уровень. Отвес	1
160	Масштаб	1
161	Масштаб.	1
162	Масштаб	1
163	Масштаб	1
164	Все действия в пределах 10000.	1
165	Все действия в пределах 100000.	1
166	Все действия в пределах 1000000.	1
167	Итоговая контрольная работа	1
168	Анализ контрольной работы. Решение геометрических задач	1
169	Решение геометрических задач	1
170	Решение геометрических задач	1

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методические средства обучения

Учебник: Математика: 6 класс. Авторы М.Н. Перова и Г.М. Капустина. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – М.: «Просвещение», 2021.

Материально-техническое обеспечение:

1. Доска классная
2. Ноутбук
3. Печатные пособия (наглядные средства – таблицы).
4. Раздаточный материал для самостоятельных работ.
5. Модели геометрических плоских и пространственных фигур.

Электронные образовательные ресурсы

Перечень сайтов

Название портала	Электронный адрес
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru/
Библиотека видеоуроков по школьной программе	https://interneturok.ru/
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Образовательный портал на базе интерактивной платформа для обучения детей	https://uchi.ru/
Учительский портал – международное сообщество учителей	https://www.uchportal.ru/

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Критерии для оценивания устных ответов.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с

помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Критерии контрольно-оценочных работ:

«5» - за работу, в которой выполнено свыше 65% заданий

«4» - за работу, в которой выполнено от 51 до 65% заданий

«3» - за работу, в которой выполнено от 35% до 50% заданий

«2» - за работу, в которой выполнено меньше 35% заданий