

Принят
на заседании педсовета
протокол №10 от 30.08.2024г.



Стверждаю
Директор школы:
Крылова Т.Ф.
приказ №128/01-02 от 30.08.2024г.

**План внеурочной деятельности МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»
для 5-9 классов на 2024– 2025 учебный год**

Направления	Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Час беседы	1	1	1	1	1
Семьеведение		Час беседы		1			
ВУД по учебным предметам образовательной программы	«Движение есть жизнь!»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Учимся писать сочинения»	Кружок					1
	«Решение задач по математике»	Кружок					1
		Олимпиады, викторины, интеллектуальные конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Тематические классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	«Россия – мои горизонты»	Профминимум		1	1	1	1
	Медиакласс	Кружок			1	1	
ВУД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	«Музееведение»	Кружок	0,5				
	«Театральная мастерская»	Кружок	2	2	2		
Организация деятельности		«Движение первых»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

ученических сообществ							
Организационное обеспечение учебной деятельности		Родительские собрания, классные часы, взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Организация педагогической поддержки обучающихся		СПТ, анкетирование, беседа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО		Классные часы, общешкольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка			7,5	9	9	7	7,5

Пояснительная записка внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2024– 2025 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 1)«Движение-есть жизнь», форма-кружок 2) «Учимся писать сочинение», форма-кружок 3) «Решение задач по математике», форма-кружок 4)Олимпиады, викторины, интеллектуальные конкурсы,

форма проведения-классные часы, общешкольные мероприятия

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)- «Финансовая грамотность», форма проведения-кружок, тематические классные часы;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении- «Проминимум», форма проведения-час беседы ;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся- «Музееведение», форма проведения-кружок, «Театральная мастерская», форма проведения-кружок, театральная студия;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других- «Движение первых».

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)-родительские собрания, классные часы, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы;

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)- СПТ, анкетирование, беседа;

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)-классные часы, общешкольные мероприятия.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.