Название курса	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Класс	3 класс				
Количество часов	34 часов (1 час в неделю)				
Нормативная база	Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) язы уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализа Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменен статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации основе Федерального государственного образовательного стандарта началь общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федераци 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государствен образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрир Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64 Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по обгобразованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского я и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжен Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).				
УМК	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях), 3 класс/ О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова, Москва: Просвещение, 2021г.				
Цели и задачи	 Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку каксущественной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение кего культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранениерусской культуры; − развитие читательских умений. Достижение данных целей предполагает решение следующих задач: − формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своюРодину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; − воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно- языковое пространство своего народа; формирование умладшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; − формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых длянационального русского сознания и отражённых в родной литературе; − обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основеизучения произведений русской литературы; − формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, 				
	для речевогосамосовершенствования; - совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и спецификуразличных текстов, участвовать в их обсуждении; - развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.				