

<p>Принят на заседании Педагогического совета МКОУ «АСОШ им. Т.К.Борисова» протокол № <u>3</u> от <u>30.03.2024</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» приказ № <u>68</u> <u>01-02</u> от <u>30.03.2024</u>  /Крылова Т.Ф./</p>	<p>«Согласовано» Начальник Управления образования Алнашского района  /Павлова Г.Ю./</p>
---	---	--



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Асановская средняя общеобразовательная школа имени Т.К. Борисова»**  
**Алнашского района Удмуртской Республики**  
**за 2023 год**

## Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» за 2023 год.

Самообследование МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### I Аналитическая часть

#### Общая информация.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Асановская средняя общеобразовательная школа имени Т.К. Борисова» (далее – МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова») является общеобразовательной организацией. Место нахождения образовательного учреждения: 427880, Удмуртская Республика, Алнашский район, с. Нижнее Асаново, ул. М.Крылова, 1г

Телефон: 6-22-16

E-mail: [asanovskaya2012@yandex.ru](mailto:asanovskaya2012@yandex.ru)

Официальный сайт: [shkolaasanovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkolaasanovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Асановская средняя общеобразовательная школа имени Т.К. Борисова»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»

Учредителем ОО является МО «Алнашский район» в лице Администрации Алнашского района, УР. Функции и полномочия учредителя в отношении МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» от имени МО «Алнашский район» осуществляет Управление образования Алнашского района.

Директор школы: Крылова Татьяна Федоровна

Образовательное учреждение было создано в 1847 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный № 818 Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Свидетельство действительно до 26 декабря 2026 г.; установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Образовательное учреждение имеет лицензию (Регистрационный № 1707 Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 20.12.2016 г. Срок действия лицензии— бессрочно.) на право осуществления следующих видов образовательной деятельности: **общее образование:** уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; **дополнительное образование:** подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

### 1. Система управления образовательной организацией

Управление в МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Совет школы

Ученическое самоуправление

Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, истории, обществознания и географии, МО классных руководителей, МО воспитателей дошкольных групп.

#### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Крылова Татьяна Федоровна	6-22-16
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Лаврова Анна Витальевна	
3.	Заместитель	Заместитель директора	Лермонтова	

	руководителя	по воспитательной работе	Татьяна Евгеньевна	
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по дошкольному образованию	Романова Анна Григорьевна	

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием занятий, промежуточной аттестацией. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» реализует следующие программы

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающейся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (1,2 вариант)), 5, 8, 9 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования 10-11 классы

Четверти и полугодия в течение года являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность учебного года 34 недели, для 1 класса – 33 недели. Формы обучения - очная. Наличие рабочих программ учителей по всем предметам учебного плана составляет 100%. Полнота реализации содержания (в том числе в практической части) программы составляет 100%. Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам четвертей, учебного года на совещаниях с педагогами школы и педсоветах.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	9	90	3	30	1	10	1	10	0	0	1	10	
4	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

*ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2022 - 36%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022 - 3,6%).*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ито го</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

***ВЫВОД** :Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2022г. был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» остался таким же (в 2022 – 0%).*

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали **итоговое собеседование** по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)**

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 4 предметам. После основного и дополнительного периодов проведения ОГЭ не преодолели порог успешности 1 обучающийся по математике, по русскому языку- 1, по географии -2.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдающих	Получили				Кач-во (%)	Усп-ть (%)	Ср. балл по ОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Математика (ОГЭ)	12	10	0	1	8	1	10	80	3
2	Русский язык (ОГЭ)	12	12	0	4	7	1	33	92	3,25
3	Информатика	12	7	0	2	5	0	29	100	3,28
4	Биология	12	1	0	0	1	0	0	0	3
5	География	12	11	1	3	5	2	36	82	3,3
6	Обществознание	12	3	0	1	2	0	25	100	3,3

7	Родной язык (удмуртский)	12	2	0	2	0	0	100	100	4
---	-----------------------------	----	---	---	---	---	---	-----	-----	---

**ВЫВОД:** Успеваемость по школе по результатам ОГЭ в 2023 году составила 83% ( в 2022- 67 %). 10 выпускников (из 12) получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся отчислены по достижению 18 летнего возраста на основании заявления. В 2022 году 4 обучающихся были оставлены на повторный год обучения, процент, не получивших аттестат об основном общем образовании понизился в 2023 году.

Весной 2023 года для обучающихся **4–8-х классов** были проведены **всероссийские проверочные работы.**

Класс/ предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний, %	Понижили	подтвердили	повысили	Средняя отметка
			«5» (ч/%)	«4» (ч/%)	«3» (ч/%)	«2» (ч/%)						
4/рус.яз.	5	38	0/0	4/80%	0/0	1/20%	80%	80%	1-20%	4-80%	0-0%	3,6
4 /математика	5	20	2/40%	2/40%	0/0%	1/20%	80%	80%	1-20%	4-80%	0-0%	4
4/окр.мир	5	32	2/40%	2/40%	1/20%	0/0%	100%	80%	1-20%	4-80%	0-0%	4,2
5/рус.яз.	11	45	0/0%	3/27%	5/45%	0/27%	72%	27%	6-55%	5-45%	0-0%	3
5 /математика	11	15	3/27%	3/27%	5/45%	0/0%	100%	55%	1-9%	9-82%	1-9%	3,8
5/биолог.	11	29	0/0%	7/64%	3/27%	1/9%	100%	64%	4-36%	5-45%	2-18%	3,5
5/история	11	15	0/0%	6/55%	4/36%	1/9%	91%	55%	6-55%	5-45%	0	3,4
6/рус.яз	8	51	0/0%	5/63%	2/25%	1/12%	87%	63%	4-50%	4-50%	0	3,5
6/математика	8	16	1/13%	4/50%	3/37%	0/0	100%	63%	0-0%	6-75%	2-25%	3,7
6/обществ.возн.	8	21	0-0%	4/50%	4/50%	0/0%	100%	50%	2-25%	6-75%	0	3,5
7/рус.яз	7	4	0	5/71%	2/29%	0/0%	100%	71%	0-0%	7-100%	0-0%	3,7
7/математика	7	19	0/0%	5/71%	2/29%	0/0%	100%	71%	0-0%	7-100%	0-0%	3,7

7/ физика	7	18	0/0%	6/ 86%	1/ 14%	0	100%	86 %	2-29%	5- 57,14 %	2- 71%	3,8
7/географ ия	7	35	0	1/ 14%	6/ 86%	0	100%	14 %	5-71 %	2-29%	0-0%	3,1
7/англ.яз.	7	30	0/ 0%	5/ 71 %	2/ 29%	0/ 0 %	100%	71%	0- 0%	5- 71%	0- 0 %	3,7
8/рус.яз.	11	51	0	5/ 45%	5/ 45%	1/10	91%	45%	2-18%	9- 82 %	0	3,4
8/математ ика	11	25	0	4-36%	5/45%	2/ 18%	82%	36%	1- 9%	10-90%	0	3
8/химия	11	36	3/ 27%	5/ 45%	3/ 27%	0/ 0%	100%	72%	0- 0%	5-45 %	6-55%	4,5
8/ общество знание	11	22	0	3/ 27%	7/ 64%	1/ 9%	91%	27%	1- 9%	10- 90 %	0-0%	3,2

1. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по русскому языку в 5 классе.

2. Самые низкие показатели качества по результатам ВПР наблюдаются по русскому языку в 5 и 8 классах, по обществознанию в 6 и 8 классах, по географии в 7 классе, по математике в 8 классе,

3. Учащиеся 5, 8 классов классов имеют самые низкие показатели качества среди всех участников ВПР.

4. Самые низкие показатели понижения результатов (отметка за ВПР ниже отметки по журналу) по русскому языку, биологии и истории в 5 классе, по географии в 7 классе.

5. 100% подтверждение результатов ВПР по математике, русскому языку и английскому языку в 7 класс

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка.
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- руководителям МО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;



- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Все го обучае- мые	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведе- ны усло- вно		Сменили форму обучени- я		
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

***ВЫВОД:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022– 0%)*

**Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)**

В 2023 году выпускник 11 класса сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимально е количество баллов, определенное Рособрнадзор ом	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	Сдававш их экзамен ы			
Русский язык	11	3	3	36	83	100
Математика базовая	11	3	3	3	5	100

Общественные	11	3	1	42	66	100
История	11	3	1	36	64	100

**ВЫВОД:** Выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью, поступил в ВУЗ.

Динамика изменения среднего балла и качества знаний по обязательным предметам.  
Результаты ОГЭ за 5 лет.

Предмет	2020 год		2021 год			2022 год			2023		
	Качество %	Средний балл	Качество %	Средний балл	Успешность %	Качество %	Средний балл	Успешность %	Качество %	Средний балл	Успешность %
Математика	60	3,7	55,55	3,67	100	18	3,18	91	10	3	80
Русский язык	40	3,5	22,22	3	88,89	25	3,08	75	33	3,25	92

Из таблицы видно, что

- по математике наблюдается понижение качества знаний и успеваемости по сравнению с прошлыми годами, по русскому языку качество и успеваемость повысилось по сравнению с 2022 годом (качество -на 8%, успеваемость – на 3%)

Динамика изменения среднего балла и качества знаний по обязательным предметам.  
Результаты ЕГЭ.

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Успешность %	Средний балл	Успешность %	Средний балл	Успешность %	Средний балл	Успешность %	Средний балл
Математика базовая	-	-	-	-	-	-	100	5
Математика профильная	100	48	50	30	100	57	-	-
Русский язык	100	63	100	71	100	66	100	83

Из таблицы видно, что по русскому языку средний балл повысился в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Успеваемость и качество знаний по школе

Учебный год	Число учащихся на конец года	Аттестовано	Отличников	Ударников	Качество	Успешность	Аттестат с отличием	Оставлены на повторный год
2017-2018	98	86	4	36	47%	100%	-	-
2018-2019	110	96	4	38	44%	100%	-	1
2019-2020	105	97	2	31	34%	100%	-	-
2020-2021	94	84	2	32	40%	98%	-	1
2021-2022	93	83	2	25	33%	95%	-	4
2022-2023	84	77	2	29	40%	99%	1	0

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»**

класс	Предмет	Учитель	допущены	Выпол. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	средн.б алл
2	Русский язык	Марданова М.Д.	8	8	0	6	2	0	75	100	3,75
2	Литературное чтение	Марданова М.Д.	8	8	2	5	1	0	87,5	100	4,12
2	Родной язык (удмуртский)	Марданова М.Д.	7	7	1	6	0	0	100	100	4,12
2	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Марданова М.Д.	7	7	0	1	6	0	14,2	100	3,14
2	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	8	8	0	6	2	0	75	100	3,75
2	Математика	Марданова М.Д.	8	8	2	3	3	0	62,5	100	2,87
2	Окружающий мир	Марданова М.Д.	8	8	0	6	2	0	75	100	3,75
2	Изобразительное искусство	Павлов А.В.	8	8	0	4	4	0	50	100	3,5
2	Музыка	Шиляева Н.В.	8	8	0	5	3	0	62,5	100	3,6
2	Технология	Марданова М.Д.	8	8	1	5	2	0	87,5	100	3,87
2	Физическая культура	Гришкин П.В.	8	8	8	0	0	0	100	100	5

	Литературное чтение на родном языке (русском)	Марданова М.Д.	1	1	0	0	1	0	0	100	3
2	Родной язык (русский)	Марданова М.Д.	1	1	0	0	1	0	0	100	3
класс	Предмет	Учитель	допущены	Выпол. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	средн. балл
3	Русский язык	Гришина А.П.	10	10	1	3	6	0	40%	100%	3,5
3	Литературное чтение	Гришина А.П.	10	10	3	4	3	0	70%	100%	4
3	Родной язык (удмуртский)	Гришина А.П.	10	10	2	2	6	0	40%	100%	3,6
3	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Гришина А.П.	10	10	3	4	3	0	70%	100%	4
3	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	10	10	1	2	7	0	30	100	3,4
3	Математика	Гришина А.П.	10	10	1	2	7	0	30%	100%	3,4
3	Окружающий мир	Гришина А.П.	10	10	0	5	5	0	50%	100%	3,5
3	Изобразительное искусство	Павлов А.В.	10	10	2	3	5	0	50	100	3,7
3	Технология	Гришина А.П.	10	10	0	7	3	0	70%	100%	3,4
3	Физическая культура	Пестов А.П.	10	10	4	5	1	0	90%	100%	4,3
3	Музыка	Шиляева Н.В.	10	10	6	1	3	0	70	100	4,3
класс	Предмет	Учитель	допущены	Выпол. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	средн. балл
4	Русский язык	Савинова А.А.	5	5	1	1	3	0	40	100	3,6
4	Литературное чтение	Савинова А.А.	5	5	2	2	1	0	80	100	4,2
4	Родной язык (удмуртский)	Мельникова Н.А.	5	5	0	3	2	0	60	100	3,6
4	Литературное чтение на родном языке	Мельникова Н.А.	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2

	(удмуртском)											
4	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	5	5	3	1	1	0	80	100	4,4	
4	Математика	Савинова А.А	5	5	2	2	1	0	80	100	4,2	
4	Окружающий мир	Савинова А.А	5	5	3	0	2	0	60	100	4,2	
4	Изобразительное искусство	Павлов А.В.	5	5	1	3	1	0	80	100	4	
4	Музыка	Шиляева Н.В.	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6	
4	Технология	Савинова А.А	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8	
4	Физическая культура	Пестов А.П.	5	5	1	4	0	0	100 %	100%	4,2	
5	Русский язык	Савинова А.А	11	11	1	3	7	0	36,4	100	3,5	
5	Литература	Крылова Т.Ф.	11	11	1	5	5	0	66	100	3,6	
5	Родной язык (удмуртский)	Мельникова Н.А	8	8	0	5	3	0	62,5	100	3,62	
5	Родной язык (русский)	Мельникова Н.А	3	3	0	1	2	0	33,33	100	3,33	
5	Родная литература (удмуртская)	Мельникова Н.А	8	8	7	1	0	0	100	100	4,88	
5	Родная литература (русская)	Мельникова Н.А	3	3	2	1	0	0	100	100	4,67	
5	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	11	11	0	8	3	0	73	100	3,7	
5	Математика	Павлова И.В.	11	11	2	5	4	0	64	100	3,8	
5	История	Лаврова А.В.	11	11	0	9	2	0	82	100	3,8	
5	География	Гущина О.В.	11	11	0	0	11	0	0	100	3	
5	Биология	Мартынов а А.В.	11	11	1	4	6	0	45,45	100	3,55	
5	Музыка	Шиляева Н.в.	11	11	2	5	4	0	63,6	100	3,8	
5	Изобразительное искусство	Павлов А.В.	11	11	5	5	1	0	91	100	4,4	

5	Технология	Гришина А.П., Павлов А.В.	11	11	0	5	6	0	45%	100%	3,9
5	Физическая культура	Пестов А.П.	11	11	3	8	0	0	100 %	100%	4,3
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Крылова Т.Ф.	11	11	1	4	6		45	100	3,5
6	Русский язык	Горячева Т.Н.	8	8	1	4	3	0	62	100	3,8
6	Литература	Горячева Т.Н.	8	8	1	6	1	0	88	100	4
6	Родной язык (удмуртский)	Мельнико ва Н.А	8	8	0	5	3	0	62,5	100	3,62
6	Родная литература (удмуртская)	Мельнико ва Н.А	8	8	1	4	3	0	62,5	100	3,75
6	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	8	8	0	0	8	0	0	100	3
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Кабирова М.С.	8	8	0	0	8	0	0	100	3
6	Математика	Степанова Т.В.	8	8	0	4	4	0	50	100	3,5
6	История России. Всеобщая история	Мельнико ва Н.А	8	8	1	3	4	0	50	100	3,62
6	Обществозна ние	Алексеева Л.В.	8	8	0	6	2	0	75	100	3,8
6	География	Гущина О.В	8	8	0	1	7	0	12	100	3,12
6	Биология	Мартынов а А.В.	8	8	0	2	6	0	25	100	3,25
6	Музыка	Шиляева Н.В.	8	8	4	1	3	0	83,3	100	4,12
6	Изобразитель ное искусство	Павлов А.В.	8	8	5	3	0	0	100	100	4,6
6	Технология	Гришина А.П., Павлов А.В.	8	8	0	7	1	0	63,6	100%	2,8

6	Физическая культура	Пестов А.П.	8	8	2	6	0	0	100 %	100%	4,2
7	Русский язык	Крылова Т.Ф.	7	7	0	3	4	0	43	100	3,4
7	Литература	Крылова Т.Ф.	7	7	0	5	2	0	71	100	3,7
7	Родной язык (удмуртский)	Мельникова Н.А.	7	7	2	4	1	0	85,71	100	4,14
7	Родной язык (русский)										
7	Родная литература (удмуртская)	Мельникова Н.А.	7	7	3	3	1	0	85,71	100	4,29
7	Родная литература (русская)										
7	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	7	7	0	1	6	0	14	100	3,1
7	Второй иностранный язык (немецкий)	Кабирова М.С.	7	7	2	3	2	0	71	100	4
7	Алгебра	Павлова И.В.	7	7	0	5	2	0	71	100	3,7
7	Геометрия	Павлова И.В.	7	7	0	5	2	0	71	100	3,7
7	Информатика	Павлова И.В.	7	7	1	6	0	0	100	100	4,1
7	История России. Всеобщая история	Крылова Т.Ф.	7	7	1	5	1	0	86	100	4
7	Обществознание	Алексеева Л.В.	7	7	0	5	2	0	71	100	3,7
7	География	Гущина О.В.	7	7	2	2	3	0	57	100	3,8
7	Физика	Степанова Т.В.	7	7	0	3	4	0	43	100	3,4
7	Биология	Мартынова А.В.	7	7	0	2	5	0	28,57	100	3,29
7	Музыка	Шиляева Н.В.	7	7	2	5	0	0	100	100	4,28
8	Русский язык	Горячева Т.Н.	11	11	2	3	5	0	36,4	100	3,6
8	Литература	Горячева Т.Н.	11	11	0	2	9	0	18	100	3,2

8	Родной язык (удмуртский)	Мельникова Н.А.	11	11	1	3	7	0	36,36	100	3,45
8	Родная литература (удмуртская)	Мельникова Н.А.	11	11	0	8	3	0	72,73	100	3,73
8	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	11	11	0	1	10	0	9	100	3,1
8	Второй иностранный язык (немецкий)	Кабирова М.С.	11	11	2	3	6	0	45	100	3,6
8	Алгебра	Степанова Т.В.	11	11	2	2	7	0	36	100	3,5
8	Геометрия	Степанова Т.В.	11	11	1	1	9	0	18	100	3,3
8	Информатика	Павлова И.В.	11	11	0	5	6	0	45	100	3,5
8	История России. Всеобщая история	Мельникова Н.А.	11	11	0	3	8	0	27,27	100	3,27
8	Обществознание	Алексеева Л.В.	11	11	0	7	4	0	64	100	3,6
8	География	Гущина О.В.	11	11	0	7	4	0	64	100	3,6
8	Физика	Степанова Т.В.	11	11	0	0	11	0	0	100	3
8	Химия	Мартынова А.В.	11	11	0	3	8	0	27,27	100	3,27
8	Биология	Мартынова А.В.	11	11	2	1	8	0	27,27	100	3,45
8	Музыка	Шиляева Н.В.	11	11	5	4	2	0	81,8	100	4,27
8	Технология	Гришина А.П., Павлов А.В.	11	11	8	2	1	0	90,90 %	100%	4,6
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Гришкин П.В.	11	11	9	2	0	0	100	100	4,8
8	Физическая культура	Пестов А.П.	11	11	2	4	5	0	50%	100%	2,3
9	Русский язык	Горячева Т.Н.	13	13	0	5	8	0	38	100	3,4
9	Литература	Горячева Т.Н.	13	13	0	3	10	0	23	100	3,2



9	Родной язык (удмуртский)	Мельникова Н.А.	13	13	1	2	10	0	23,08	100	3,31
9	Родная литература (удмуртская)	Мельникова Н.А.	13	13	1	4	8	0	38,46	100	3,46
9	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	13	13	0	1	12	0	8	100	3,07
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Лаврова А.В.	13	13	4	4	5	0	62	100	3,9
9	Алгебра	Степанова Т.В.	13	13	0	2	11	0	15	100	3,2
9	Геометрия	Степанова Т.В.	13	13	0	1	12	0	8	100	3,1
9	Информатика	Павлова И.В.	13	13	1	4	8	0	38	100	3,2
9	История России. Всеобщая история	Крылова Т.Ф.	13	13	0	3	10	0	23	100	3,2
9	Обществознание	Алексеева Л.В.	13	13	0	4	9	0	31	100	3,3
9	География	Гущина О.В.	13	13	0	0	13	0	0	100	3
9	Физика	Степанова Т.В.	13	13	0	0	13	0	8	0	3,1
9	Химия	Мартынов А.В.	13	13	0	1	12	0	7,69	100	3,08
9	Биология	Мартынов А.В.	13	13	0	1	12	0	7,69	100	3,08
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Гришкин П.В.	13	13	11	1	1	0	92	100	4,7
9	Физическая культура	Пестов А.П.	13	13	2	11	0	0	100%	100%	4,1
11	Русский язык	Горячева Т.Н.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Литература	Горячева Т.Н.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Родная литература (удмуртская)	Мельникова Н.А.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Математика	Павлова И.В.	1	1	1	0	0	0	100	100	5

11	Информатика	Павлова И.В.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	История России. Всеобщая история	Крылова Т.Ф.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Обществознание	Алексеева Л.В.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Физика	Степанова Т.В.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Химия	Мартынова А.В.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Биология	Мартынова А.В.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Гришкин П.В.	1	1	1	0	0	0	100	100	5
11	Физическая культура	Пестов А.П.	1	1	1	0	0	0	100 %	100	5

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

**2021 год. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Результат	Руководитель
Физическая культура 7 класс	Призер (Прокопьева А.А.)	Махнев Ю.П.
Технология 7 класс	Призер (Прокопьева А.А.)	Гришина А.П.
Технология 7 класс	Призер (Молчанова Е.Б.)	Гришина А.П.
Биология 8 класс	Призер (Соловьева А.А.)	Махнева О. М.
Обществознание 8 класс	Призер (Соловьева А.А.)	Моисеева

		А.Н.
Технология 9 класс	Призер (Христофорова А.В.)	Гришина А.П.
Право 10 класс	Победитель (Мельникова Р.Р.)	Моисеева А.Н.)

2022 год. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат	Руководитель
Право 11 класс	Призер (Мельникова Р.Р.)	Моисеева А.Н.
Литература 8 класс	Призер (Молчанова Е.Б.)	Горячева Т.Н.
Литература 8 класс	Призер (Кузнецов А.А.)	Горячева Т.Н.
Физическая культура 9 класс	Призер (Синицын Н.И.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Мельников Е.Г.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Васильева С.В.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Гирбасова П.И.)	Пестов А.П.

В 2022 году 7 учащихся стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что на уровне по сравнению с 2021 годом.

Всего призеров-7

Победителей -0

Всего участников-7

2023 год. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат	Руководитель
Физическая культура 8 класс	Призер (Баранова А.В.)	Пестов А.П.
Физическая культура 8 класс	Призер (Христофорова А.В.)	Пестов А.П.
Физическая культура 8 класс	Призер (Павлова Е.А.)	Пестов А.П.
Физическая культура 8 класс	Призер (Романов М.К.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Гущин Г.Ю..)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Кузнецов А.А..)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Овчинников С.А.)	Пестов А.П.

Физическая культура 9 класс	Призер (Орлов В.В.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Васильев К.Н.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Молчанова Е.Б.)	Пестов А.П.
Русский язык 8 класс	Призер (Гагаева А.А.)	Крылова Т.Ф.
ОБЖ 9 класс	Призер (Молчанова Е.Б.)	Гришкин П.В.
Математика 8 класс	Победитель (Павлова Е.А.)	Павлова И.В.
Математика 9 класс	Победитель (Васильев К. Н.)	Павлова И.В.

В 2023 году 11 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что на уровне по сравнению с 2021 годом.  
 Всего призеров-12  
 Победителей -2

### Результаты участия в конкурсах за 2023 год

Районный уровень	Участие в 33 конкурсах – 79 чел.
Зональный уровень	Участие в 1 конкурсе – 2 чел.
Региональный уровень	Участие в 10 конкурсах – 43 чел.
Межрегиональный уровень	Участие в 2 конкурсах – 3 чел.
Федеральный уровень	Участие в 1 конкурсе – 3 чел.

### Достижения обучающихся 1-11 классов за 2023 учебный год

Вид деятельности (название мероприятия)	Участники	Результат	Уровень (всерос., респуб, район,)	ФИО руководителя
Конкурс театрализованных программ «Веселый светофор»	Мельникова Р. Шиляев А. Гирбасова П. Гущин Г., Молчанова Е. Кудрявцев С., Орлов В., Кузнецов А. Гущин М.	Грамота 2 место	районный	Павлова И.В.
Конкурс социальных театров «Равный- равному»	Мельникова Р., Кузнецов А., Молчанова Е., Шиляев А.	Грамота 2 место	районный	Павлова И.В.
Соревнование по судомодельному спорту среди младших школьников	Гаврилов Е.	Грамота 2 место	районный	Павлов А.В.

Соревнование среди младших школьников «Первая скорость»	Кудрявцев С. Таптыгин М.	Грамота 2 место	районный	Павлов А.В.
Образовательное мероприятие «Математическая игра «Самбо»	Васильев К. Молчанова Е. Павлова Е. Субаева А.	Грамота 1 место	районный	Павлова И.В. Степанова Т.В.
Спортивный фестиваль «Веселые старты»	Овчинникова А. Бикузина В. Орлова К. Соловьев И. Романов С. Гвоздиков А.	Грамота 2 место	районный	Гришкин П.В.
Соревнование по шахматному турниру	Васильев К..	Грамота 1 место	районный	Гришкин П.В.
Конкурс проектно-исследовательских работ среди учащихся начальных классов	Мельникова Я.	Грамота 1 место	районный	Гришина А.П.
Шахматный турнир районного слета командиров Юнармейского движения	Васильев К..	Грамота 1 место	районный	Гришкин П.В.
Фестиваль-конкурс «Серебрялод, олобордод...»	Шиляев А. Гущин Г. Молчанова Е. Кузнецов А. Васильев К.. Гущин К. Овчинников С.	Диплом победителя	районный	Горячева Т.Н.
Соревнования по авиомодельному спорту среди учащихся в общекомандном спорте	Романов М. Бабий С. Таптыгин М. Юшков Р.	Грамота 3 место	районный	Павлов А.В.
«Школа безопасности» в зимний период	Синицын Н., Мельников Е. Гущин Г. Молчанова Е. Субаева А.	Грамота 2 место	районный	Гришкин П.В.
Лыжные гонки	Константинова Д., Гущин Н.	Грамота 2 место	районный	Пестов А.П.
Спартакиада по волейболу среди 5-9 классов (юноши)	Синицын Н., Мельников Е. Гущин Г. Васильев К.. Овчинников С.	Грамота 2 место	районный	Пестов А.П.
Волейбол среди 5-9 классов (девушки)	Молчанова Е., Баранова А., Субаева А., Мальшева В., Гирбасова П.	Грамота 3 место	районный	Пестов А.В.

Соревнования по шахматам	Васильев К. Павлова Е. Командное место	3 место 1 место 2 место	Районный	Пестов А.П.
Соревнования по лапте	юноши 10-11 класс девушки 10-11 девушки 5-9.	2 место 2 место 2 место	районный	Пестов А.П.
Спортивный фестиваль Первых «Быстрее, выше, сильнее»	семья Малышевых	диплом	районный	Алексеева Л.В.
Научно-практическая конференция среди учащихся по математике	Павлова Е.	грамота 1 место	районный	Пестов А.П.
Соревнования по легкой атлетике Спринт	Молчанова Е. Кузнецов А., Синицын Н.	грамота 2 место  грамота 3 место	районный	Пестов А.П.
Спартакиада	1-4 классы	грамота 2 место	районный	Пестов А.П.
«Русский Богатырь и Русская красавица»	Гущин Н., Шалашов Р.	грамота 2 место	районный	Алексеева Л.В.
«Ложка расписная, да звонкая такая»	Лаврова А., Овчинникова Е., Шалашов Р., Прокопьева А., Гущин Н., Орлова А.	грамота 1 место	районный	Алексеева Л.В.
«В тридевятом царстве, в ЛЕГО государстве»	дошкольная группа	грамота 1 место	районный	Башкирова С.В.
«Есть профессия – Родину защищать»	Замятин И. Малышев Р.	грамота 1 место грамота 2 место	районный	Ермакова А.М. Башкирова С.В.
конкурс- фестиваль «Путешествие в Тридевятое царство»	Лаврова А., Овчинникова Е., Шалашов Р., Прокопьева А..	грамота 2 место	районный	Алексеева Л.В.
Викторина «Государственная символика»	Малышева А.	грамота 1 место	районный	Кабирова М.С.
Конкурс видеороликов «Здравствуй» («Формула успеха»)	Гагаева А.. Баранова А.. Павлова Е. Христофорова А. Пушкин М. Романов М.	грамота 1 место	районный	Павлова И.В.
Фотокросс «В объективе Первых»	Гагаева А.. Баранова А.. Павлова Е.	грамота 1 место	районный	Павлова И.В.

	Христофорова А. Пушкин М. Романов М.			
Конкурс сочинений «Мой первый учитель»	Мельникова Я.	грамота 1 место	районный	Гришина А.П.
Исследовательская работа по математике	Павлова Е.	диплом 1 место	районный	Павлова И.В.
Спортивный фестиваль «Семейная команда»	Юшков Р. Юшков А.	2 место 1 место	зональный	Алексеева Л.В.
Соревнования по шашкам	Павлова Е.	1 место	республиканский	Пестов П.А.
Кейс- чемпионат по социальному проектированию «Регион Первых»	Гущин Г, Шиляев А., Васильева С., Молчанова Е.	диплом призера	республиканский	Алексеева Л. В.
II Открытый Республиканский фестиваль – конкурс «Шундыберган»	Шиляев А. Гущин Г. Молчанова Е. Кузнецов А. Васильев К.. Гирбасова П. Бузилова М. Васильева С. Павлова Е.	диплом 1 степени	республиканский	Горячева Т.Н.
Конкурс- фестиваль для активистов детских и молодежных волонтерских объединений «Равный равному»	Мельникова Р., Кузнецов А., Молчанова Е., Шиляев А.	Диплом 3 степени	республиканский	Павлова И.В.
Конкурс- фестиваль для активистов детских и молодежных волонтерских объединений « Таланты и поклонники»	Мельникова Р. Шиляев А. Гирбасова П. Гущин Г. Молчанова Е. Кудрявцев С. Кузнецов А.	Диплом 3 степени	республиканский	Павлова И.В.
7 всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Мельникова Р. Шиляев А. Гирбасова П. Гущин Г. Молчанова Е. Кудрявцев С. Кузнецов А.	Диплом 3 степени	республиканский	Павлова И.В.
Конкурс технических проектов «Техностарт»	Кудрявцев С.	Диплом	республиканский	Павлов А.В.
V межрегиональная конференция «Байтерьяковские чтения»	Павлова Е. Малышева А.	грамота 1 место грамота 2 место	республиканский	Мельникова Н.А.

Фотокросс «В объективе Первых» («Формула успеха»)	Гагаева А., Баранова А., Павлова Е., Христофорова А., Пушкин М., Романов М.	диплом участника	республиканский	Павлова И.В. Шиляева Н.В.
Конкурс творческих работ «Будись писательлэн жок сьораз»	Алексеева Л., Шалашов М.	Диплом 1 степени 1 место	республиканский	Мельникова Н.А.
онлайн- викторина «Наследие Сухомлинского»	Гагаева А., Павлова Е., Романов М.	диплом участника	всероссийский	Горячева Т.Н.
Сетевой проект «Мынам шыпыт шаере»	Алексеева Л.	грамота 3 место	межрегиональный	Мельникова Н.А.
Межрегиональный конкурс, посвященный 70-летию со дня рождения И.З. Иванова	Мальшева А., Замятина Д.	грамота 2 место участие	межрегиональный	Мельникова Н.А.

#### Достижения педагога районного, республиканского, всероссийского уровня.

ФИО педагога	Название семинара, конкурса, конференции	Форма участия, результаты
Команда учителей	Районный фестиваль- конкурс народного творчества «Живая память поколений»	сертификат
Савинова А.В.	Учитель года	сертификат
Гришина А. П.	Районный конкурс профессионального мастерства среди учителей технологии «Дело вкуса»	1 место
Команда учителей	Районный туристический слет среди педагогических работников ОУ	сертификат
Пестов А.П.	В команде волейболистов в рамках спартакиады работников образования	1 место

Приняли участие в 47 конкурсах разного уровня, заняли 69 призовых места.

*В школе ежегодно есть учащиеся, мотивированные на получение новых, более высоких образовательных результатов. Участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций. Таким образом, за последние три года прослеживается положительная динамика участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах разных уровней.*

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.



В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Школа работает в 1 смену, начало учебных занятий – в 8.30. Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, 40 минут для 2-11 классов. Количество уроков в день не более 5 в начальных классах, и не более 7 в 8-11 классах. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом школы отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. При составлении расписания уроков используется «Шкала трудности учебных предметов для учащихся 1-11 классов». Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

#### Сведения о численности обучающихся на начало 2023 года

НОО		ООО		СОО		Всего по уровням	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
4	29	5	54	1	1	10	84

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	7	7	0
2	1	5	5	0
3	1	8	8	0
4	1	10	10	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
5	1	7	6	1
6	1	11	11	0
7	1	8	8	0

8	1	7	6	1
9	1	14	12	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>2</b>
10	0	0	0	0
11	1	1	1	0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

*Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.*

*Увеличение контингента учащихся в ОО не происходит, численность стабильно уменьшается.*

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова».

**Цель воспитания** обучающихся в МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная программа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Организация предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

- вариативные - «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Наследники Трокая»

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В системе воспитательной работы школы имеют важные традиции, помогающие выделить какие - то этапы школьной жизни:

- 1.Проведение торжественной линейки, посвященной «Дню знаний», акции «Капля жизни», День толерантности в борьбе с терроризмом.
- 2.Проведение «Праздника урожая» (в октябре)
- 3.День Учителя.
- 4.Участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и других конкурсах, проводимых на муниципальном и всероссийском уровнях.
- 5.Профилактика правонарушений (октябрь-ноябрь)
- 6.«День матери»
- 7.Дни здоровья. Осенний бал.
- 8.Проведение военно-патриотического месячника, который заканчивается проведением смотра строя и песни.
- 9.Проведение акции «Чистая территория сада»
- 10.«Вахта памяти» в рамках подготовки и проведения дня Победы.
- 12.Месячник русской культуры. Месячник удмуртской культуры
- 13.Новогодняя елка.
- 14.Последний звонок

### **Внеурочная деятельность. Начало 2023 года.**

В школе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям

**Разговоры о важном** – «Разговоры о важном» 1-4 классы

**Дополнительное изучение отдельных предметов** - «Подвижные игры» 1-2 классы, «Волейбол» 3 классы, «В мире музыки и танца» 3-4 классы

**Формирование функциональной грамотности** – «Функциональная грамотность» 1 класс, «Читаем, считаем, наблюдаем» 3 класс, «Читательская грамотность» 4 класс  
**Проориентационная работа** – Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми и др.  
**Развитие личности и самореализация обучающихся** – «Оригами» 2 класс, «Веселая тестопластика» 2-4 классы, классные часы 1-4 классы.  
**Комплекс воспитательных мероприятий** – Общешкольные мероприятия 1-4 классы.

**5 класс.**

**Разговоры о важном** – «Разговоры о важном»

**Дополнительное изучение отдельных предметов** - «Театральная шкатулка», «В мире музыки и танца»

**Формирование функциональной грамотности** – «Азбука финансовой грамотности»

**Проориентационная работа** – Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми и др.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** – «Современные плетения», классные часы

**Комплекс воспитательных мероприятий** – Общешкольные мероприятия

**6-9 классы.**

**Разговоры о важном** – «Разговоры о важном» 6-9 классы

**Дополнительное изучение отдельных предметов** - «Шахматы» 7 класс, «В мире музыки и танца» 6 класс, «Учимся писать сочинения» 9 класс, «Решение задач по математике» 9 класс, «Решение задач по информатике» 9 класс, «Практическая география» 9 класс.

**Формирование функциональной грамотности** – «Математическая грамотность» 7 класс.

**Проориентационная работа** – Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми и др.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** – «Современные плетения» 6-9 классы, «Мир вокруг нас» 6 класс, «Все цвета радуги» 8 класс, классные часы 6-9 классы.

**Комплекс воспитательных мероприятий** – Общешкольные мероприятия 6-9 классы.

**11 класс.**

**Разговоры о важном** – «Разговоры о важном»

**Проориентационная работа** – Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми и др.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** – «Современные плетения», классные часы.

**Комплекс воспитательных мероприятий** – Общешкольные мероприятия.

**Конец 2023 года.**

**1-4 классы**

**Разговоры о важном** 1-4 классы

**Спортивно-оздоровительная деятельность** «Спортивная карусель» 1-4 классы

**Проектно-исследовательская деятельность** «проектной деятельности» 1-4 классы

**Коммуникативная деятельность** «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 1-4 классы

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** «В мире музыки и танца» 1-2

классы, «Тестопластика» 1-4 классы

**Информационная культура** «Моя информационная культура» 1-4 классы

**Интеллектуальные** «Интеллектуальные соревнования» 1-4 классы

**Учение с увлечением!»** «Считаем, пишем, наблюдаем» 1-4 классы

**5-7 классы.**

**Разговоры о важном** 5-7 классы

**ВУД по учебным предметам образовательной программы** «Движение есть жизнь!» 5-7 классы

**Формирование функциональной грамотности** «Финансовая грамотность» 5-6 классы,

**Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов** «Профминимум» 6-7 классы

**ВУД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО** «Музееведение» 7 класс, классные часы, общешкольные мероприятия

**Организация деятельности ученических сообществ** – «Движение первых» 5-7 классы

**Организационное обеспечение учебной деятельности** - Родительские собрания, классные часы, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы

**Организация педагогической поддержки обучающихся** - СПТ, анкетирование, беседа 5-7 классы

**Обеспечения благополучия обучающихся в пространстве ОО** - Классные часы, общешкольные мероприятия 5-7 классы

**8-9 классы**

**Разговоры о важном** - 8-9 классы

**ВУД по учебным предметам образовательной программы** «Движение есть жизнь!» 8-9 классы, «Учимся писать сочинение» 9 класс, «Решение задач по математике» 9 класс.

**Формирование функциональной грамотности** - Классные часы, общешкольные мероприятия

**Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов** «Профминимум» 8-9 классы

**ВУД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО** - Классные часы, общешкольные мероприятия

**Организация деятельности ученических сообществ** – «Движение первых» 8-9 классы

**Организационное обеспечение учебной деятельности** - Родительские собрания, классные часы, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы

**Организация педагогической поддержки обучающихся** - СПТ, анкетирование, беседа 8-9 классы

**Обеспечения благополучия обучающихся в пространстве ОО** - Классные часы, общешкольные мероприятия 8-9 классы

**10 класс**

**Разговоры о важном**

**Организация деятельности ученических сообществ – «Движение первых»**  
**Курсы ВУД по выбору обучающихся - «Финансовая грамотность», «Профминимум»**  
**Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия -**  
Консультации, родительское собрание, классные часы, беседа  
**Вывод:** Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки, общешкольные мероприятия. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности 100%

### **Дополнительное образование**

#### **Начало 2023 года (январь – май)**

В школе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа включающая 6 дополнительных общеразвивающих программ, которые отражены на портале навигатора персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики. Школьные объединения дополнительного образования представлены в следующих направлениях:

- **Социально- педагогическое:** «Азбука дорожного движения», «Юнармия», «Азбука финансовой деятельности», «Основы финансовой деятельности».
- **Художественное:** «Маленький художник», «Умелые руки».

#### **Конец 2023 года (сентябрь - декабрь)**

В школе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа включающая 5 дополнительных общеразвивающих программ, которые отражены на портале навигатора персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики. Школьные объединения дополнительного образования представлены в следующих направлениях:

- **Социально - педагогическое:** «Азбука дорожного движения», «Юнармия»
- **Художественное:** «Маленький художник», «Театральная мастерская»
- **Туристско – краеведческое:** «Юный краевед»

Данные направления по дополнительному образованию школа выбрала после анкетирования детей и пожелания родителей на родительских собраниях.

Системой дополнительного образования на конец 2023 года охвачено 100%. Помимо школьных объединений дополнительного образования, обучающиеся посещают кружки от ДДТ («Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Лидер», «Я выбираю жизнь», фольклорный кружок «Жин-жин», «Школа безопасности», «Здоровая еда»).

На конец 2023 года (сентябрь-декабрь) обучающиеся посещают четыре кружка от ДДТ «Робототехника», «Лидер», «Я выбираю жизнь», фольклорный кружок «Жин-жин»,

В рамках дополнительного образования в школе работает школьный спортивный клуб «АСАНОВО». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:  
Волейбол – 2 группы.

В объединении клуба заняты 25 обучающихся (32 % обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука - колонка).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, остался прежним охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Сохранение школьных традиций совершенно невозможно, если новое поколение школьников не поддерживают тех начинаний, которые осуществляли старшие учащиеся. Одним из признаков, которыми характеризуются школьные традиции, является наличие в них установившейся формы, и, как правило, яркой богатой формы. Молодая, только зарождающаяся традиция на первых порах оказывается очень интересной со стороны формы, но в дальнейшем она обязательно накопит такие черты, которые украсят ее, сделают привлекательной для школьников. Эмоциональное воздействие традиций усиливаются благодаря тому, что они увлекают детей не только своим содержанием, но и оригинальной формой. Значимость и необходимость школьных традиций заключается еще и в том, что они отражают социальную направленность учебного заведения. Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал. В проведении традиционных мероприятий активно вовлечены члены ученического самоуправления (Совет старшеклассников) и объединений. В настоящее время в школе функционируют следующие объединения: «Юнармия», «Волонтеры», «Орлята России», «Движение первых».

С 01.09. 2023 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Алексеева Л.В. Деятельность строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Работа ведется совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и педагогом-организатором.

Во втором полугодии 2023 года прошел педсовет «Деятельность советника директора» по привлечению к регистрации обучающихся и педагогов в первичное отделение Движения Первых и к участию в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках Движения Первых.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе ведется наблюдение за детьми группы «риска», вовлекая их в различные классные и школьные дела, в различные творческие и спортивные конкурсы и акции: фотоквест «В поисках кота», спортивный фестиваль «Семейная команда», «Поезд пожеланий», «Письмо солдату» и др.

Все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% учителей начальных классов, оказана методическая помощь, проведено мероприятие «Посвящение в Орлята», в первичное отделение Движения Первых и в «Хранители истории».

В октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся (<https://vk.com/im?sel=c31>). В чате делятся не только новостями школы, но и направляется родителям полезная информация, подготовленная специалистами Росдетцентра.

В школе создана инициативная группа детей, которые входят в состав актива школы, во главе председателя Совета Первых первичного отделения Движения Первых.

Все мероприятия освещаются в группе ВК [https://vk.com/mypervealn\\_asanovo](https://vk.com/mypervealn_asanovo), <https://vk.com/asschool1>,

### **Выводы:**

Проблемы, выявленные в процессе организации воспитательной и профилактической деятельности:

- недостаточная взаимосвязь школы и семьи в воспитании и обучении детей;
- неприятие норм здорового образа жизни частью родителей и обучающихся;
- недостаточный уровень педагогических знаний.

Задачи на следующий отчетный период

Продолжить индивидуальную профилактическую работу по исправлению асоциального поведения учащихся. Активизировать спортивную работу с детьми и с семьей, разнообразить формы проведения работы со школьниками по формированию ЗОЖ.

Плотно работать с родительской общественностью в организации воспитательной работы с классом, по совместным мероприятиям с родителями.

Активизировать работу по обогащению традиций школы новыми мероприятиями с участием детей, родителей и педагогов.

## **5. Востребованность выпускников**

### **Основное общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9-й класс	<b>11</b>
Продолжили обучение в 10 классе	2
Продолжили обучение в системе СПО	8
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	2
Переход в другую школу	1

### **Среднее общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 11-й класс	<b>1</b>
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	0
Работает	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в училищах и техникумах региона. Профильное обучение в образовательной организации не реализуется.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

### **Характеристика педагогических кадров**

	<b>Кол-во</b>
Общее количество работников ОУ (все работники)	41
Всего педагогических работников	21



Учителя, ведущие уроки	18
Учителя с высшим образованием из них:	18
с высшим педагогическим	16
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	19
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	8
на высшую квалификационную категорию	6
на первую квалификационную категорию	2
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

#### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
3	0	0	3	4	12

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результативности их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед школой.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
3. Совершенствование методической подготовки учителя в условиях модернизации
2. Совершенствование технологической подготовки учителя, в том числе в области ИКТ; системы образования

На базе АОУ ДПО УР «ИРО», «Дом Учителя», УдГУ на протяжении последних трех лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. В 2021 году 16 педагогов прошли курсовую подготовку. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога, на высшую-1 педагог

Многие педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

## 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» в штате имеется библиотекарь, выполняет данную функцию заместитель директора по ВР, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, обработка поступающей учебной литературы.

Библиотека размещается на первом этаже здания школы, оборудована столами, стульями. Имеются читальный зал и книгохранилище. В библиотеке имеется 2 компьютера с возможностью вывода на печать текстов и изображений, подключенных к сети Интернет по технологии WiFi.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы, кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10 класс
<b>Библиотечный фонд организации</b>	<b>6255</b>			
<b>Учебный фонд:</b>	<b>1987</b>	<b>724</b>	<b>1174</b>	<b>89</b>
<b>Основной фонд:</b>				
- методическая литература				
-специализированные программы и пособия				
- художественная литература	4268			
-периодические издания (для педагогов/для обучающихся)				
-медиа-носители				
<b>Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)</b>				
- всего приобретено учебно-методической литературы	326	109	186	31
- за счет бюджета				
- за счет внебюджетных средств				

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2023 учебном году учебных предметов учебного плана –100%.

## 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа построена в 1992 году. В оперативном управлении находятся: здание школы. Объект права: здание школы, назначение: нежилое здание, 3-этажное, общая площадь 3283,1 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права – 18 АБ №630515, выдано 28 января 2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике).

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: ведение приусадебного участка, производственной базы, общая площадь 20 000 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права – 18 АБ №697431, выдано 26 марта 2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике).

Учебные занятия проводятся в здании школы и на спортивном стадионе. В школе имеются 1 спортивный зал площадью 272,3 кв. м., 1 актовое зал площадью 100,6 кв.м, библиотека с читальным залом, 1 кабинет информатики с выходом в Интернет, комбинированная мастерская для юношей, 3 лабораторных кабинета. Всего учебных кабинетов – 14. В кабинетах чисто, уютно.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, софитами. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, но требуют обновления. Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы. Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления.

В школе ведется ежегодная плановая работа по пополнению и развитию материально-технической базы.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательной программы;
- достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов ГИА

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
4. Работать над повышением качества и успеваемости ВПР, ГИА.

### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и ВПР.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора

экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## II Статистическая часть.

### Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/8, 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/16, 6%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/95%
1.19.1	Регионального уровня	43/54%
1.19.2	Федерального уровня	3/3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82/98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/36%

1.29.1	Высшая	6/27 %
1.29.2	Первая	2/9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/ 43%
1.30.1	До 5 лет	4/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8кв. м

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольные группы  
МКОУ «АСОШ им. Т. К. Борисова»**

В МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» дошкольные группы проектная мощность рассчитана на 72 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 237,2 кв.м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы дошкольных групп*

Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

**Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава ОУ

Учредителем МКОУ «АСОШ им. Т. К. Борисова» является Администрация муниципального образования «Алнашский район». Функции и полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляется Управлением образования Администрации муниципального образования «Алнашский район».

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является директор.

**Органы управления, действующие в ОУ**

Наименование органа	Функции
Директор Крылова Татьяна Федоровна	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственную ответственность в управлении дошкольными группами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДО – Романова А.Г., стаж работы –1 год 7 месяцев, педагогический стаж- 5 лет
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе



	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной деятельности;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействует объединению усилий семьи в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления дошкольных групп регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДО привлекаются все участники образовательного процесса.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на русском и удмуртском языке, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – первый, дошкольное образование. Образовательная деятельность в дошкольной группе направлена на реализацию общих задач по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ФООП ДО реализует отраженные в ФООП ДО единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы разновозрастные группы обще развивающей направленности:

- 1 младшая разновозрастная группа – 15 детей
- 1 старшая разновозрастная группа – 20 детей

#### Воспитательная работа

##### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	89%
Неполная с матерью	3	11%

##### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14%
Два ребенка	10	36%
Три ребенка и более	14	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 педагогических работника.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги ДО постоянно повышали свой профессиональный уровень, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога дошкольной группы.

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификации		
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Сред. спец.	Высш.	Высшая	Первая	СЗД
3		1		2		3		1	2

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в таких мероприятиях:

Межрегиональный / Республиканский уровень:

- Межрегиональный фестиваль детских фольклорных коллективов «Трокай» диплом участника. МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»
- Фестиваль- конкурс народного творчества «Родного края облик многоликий» диплом участника

Районный уровень:

- Районный онлайн- конкурс «Тридцать девятое царство ЛЕГОгосударство» грамота 1 место
- Районный онлайн-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Перед именем твоим» грамота 1 место
- Районный видео- конкурс «Есть профессия родину защищать» диплом 1 место
- Онлайн-конкурс творчества «Космические фантазии» сертификат участника
- Онлайн- конкурс «Необыкновенное в обыкновенном» грамота 2 место
- Конкурс фотографий поделок в технике оригами «Цветы маме» грамота 2 место
- Онлайн- конкурс «Военная техника своими руками» грамота 1 место
- Онлайн-конкурс «Я герой удмуртской сказки» грамота 1 место
- Онлайн-конкурс « Видео поздравление для бабушек и дедушек» в номинации «Стихи» грамота 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в музыкальном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе ДО – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/40 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/40%
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7.6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да