

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики"

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Асановская средняя общеобразовательная школа имени Т.К.

Борисова»

Рассмотрено на ШМО Рук. ШМО <u>Гришина А.П.</u> Гришина А.П.) Протокол №1 от 30.08.2023 г	« Утверждаю» Директор МКОУ « АСОШ имени Т.К. Борисова» <u>Т.Ф. Крылова</u> (Т.Ф. Крылова) Приказ № 145 01-02 от 31.08.2023 г.
---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета «Профильный труд»

По АООП для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

Составитель: Гришина А.П.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе АООП образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для Бабий С.С.

### Для реализации программного содержания используется учебник:

Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам /А.И.Галина, Е.Ю.Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Планируемые личностные и предметные результаты**

*Личностные* результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения *предметными* результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

## **Содержание учебного предмета**

### **8 класс**

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Занятия по столярному делу проводятся в специальном кабинете (мастерской), в котором отведены места для обучающихся, для станков и оборудования обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, обучающихся учатся работать на сверлильном станке, применять лаки, клеи, краски, красители

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.

Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, салфетки для уборки, полотенца для рук.

## Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы уроков и разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки</b>
1	<b>Введение в предмет «Технология»</b> Правила безопасной работы в кабинете технологии	1	01.09.2023
2	Столярные инструменты и приспособления	1	01.09.2023
3	Столярные инструменты и приспособления	1	02.09.2023
4	Устройство и назначение столярного верстака	1	02.09.2023
5	Устройство и назначение столярного верстака	1	04.09.2023
6	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	1	06.09.2023
7	Игрушечный строительный материал из брусков	1	07.09.2023
8	Пиление как одна из основных столярных операций	1	08.09.2023
9	Выполнение упражнений по пилению древесины	1	08.09.2023
10	Выполнение упражнений по пилению древесины	1	09.09.2023
11	Последовательность изготовления изделия	1	09.09.2023
12	Основы разметки	1	11.09.2023
13	Основы разметки	1	13.09.2023
14	Разметка деталей строительного набора	1	14.09.2023
15	Разметка деталей строительного набора	1	15.09.2023
16	Пиление брусков	1	15.09.2023
17	Пиление брусков	1	16.09.2023
18	Отделка изделий	1	16.09.2023
19	Шлифование торцов деталей	1	18.09.2023
20	Шлифование торцов деталей	1	20.09.2023
21	Отделка изделий	1	21.09.2023
22	Отделка изделий	1	22.09.2023
23	Окрашивание изделий	1	22.09.2023
24	Окрашивание изделий	1	23.09.2023
25	Оценка качества изделия	1	23.09.2023
26	<b>Выжигание.</b> Нанесение рисунка на доску.	1	25.09.2023
27	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.	1	27.09.2023
28	Правила безопасной работы электровыжигателем	1	28.09.2023
29	Отделка изделия выжиганием	1	29.09.2023
30	Отдела изделия выжиганием	1	29.09.2023
31	Отделка изделия лаком	1	30.09.2023
32	<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>	1	30.09.2023
33	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора)	1	02.10.2023
34	Последовательность изготовления изделия	1	04.10.2023
35	Разметка деталей изделия	1	05.10.2023
36	Отпиливание заготовок деталей изделия	1	06.10.2023
37	Устройство и применение рашпиля, напильника.	1	06.10.2023
38	Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем	1	07.10.2023
39	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	1	07.10.2023
40	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	1	09.10.2023
41	Устройство, назначение коловорота, приемы работы.	1	11.10.2023
42	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1	12.10.2023
43	Способы соединения деталей изделия	1	13.10.2023
44	Способы соединения деталей изделия	1	13.10.2023

45	Сборка изделия	1	14.10.2023
46	<b>Уборка помещений</b> Помещение в жилом доме.	1	14.10.2023
47	Помещение в жилом доме.	1	16.10.2023
48	Зачем нужны служебные помещения.	1	18.10.2023
49	Зачем нужны служебные помещения.	1	19.10.2023
50	Помещение кухни.	1	20.10.2023
51	Помещение кухни.	1	20.10.2023
52	Поверхности для уборки на кухне.	1	21.10.2023
53	Поверхности для уборки на кухне.	1	21.10.2023
54	Кухонная бытовая техника и оборудование	1	23.10.2023
55	Кухонная бытовая техника и оборудование	1	25.10.2023
56	Кухонная бытовая техника и оборудование	1	26.10.2023
57	Кухонная бытовая техника и оборудование	1	27.10.2023
58	Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования.	1	27.10.2023
59	Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования.	1	28.10.2023
60	Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования.	1	28.10.2023
61	Виды кухонных плит.	1	30.10.2023
62	Виды кухонных плит.	1	08.11.2023
63	Поверхности кухонных плит.	1	09.11.2023
64	Поверхности кухонных плит.	1	10.11.2023
65	Поверхности кухонных плит.	1	10.11.2023
66	Правила безопасности при пользовании газом.	1	11.11.2023
67	Правила безопасности при пользовании газом.	1	11.11.2023
68	Правила безопасности при пользовании газом.	1	13.11.2023
69	Что делать при запахе газа.	1	15.11.2023
70	Что делать при запахе газа.	1	16.11.2023
71	Что делать при запахе газа.	1	17.11.2023
72	Что делать при запахе газа.	1	17.11.2023
73	Правила безопасности при пользовании электричеством.	1	18.11.2023
74	Правила безопасности при пользовании электричеством.	1	18.11.2023
75	Правила безопасности при пользовании электричеством.	1	20.11.2023
76	Правила безопасности при пользовании электричеством.	1	22.11.2023
77	Чистка духовок	1	23.11.2023
78	Чистка духовок.	1	24.11.2023
79	Чистка микроволновых печей.	1	24.11.2023
80	Чистка микроволновых печей.	1	25.11.2023
81	Чистка микроволновых печей.	1	25.11.2023
82	Последовательность уборки кухни	1	27.11.2023
83	Последовательность уборки кухни	1	29.11.2023
84	Последовательность уборки кухни	1	30.11.2023
85	Последовательность уборки кухни	1	01.12.2023
86	Контрольные вопросы и задания по разделу «Уборка помещений».	1	01.12.2023
87	Уборка помещений.	1	02.12.2023
88	Уборка помещений.	1	02.12.2023
89	Уборка помещений.	1	04.12.2023
90	Повторение раздела «Работа на территории»	1	06.12.2023
91	<b>Работа с бумагой и картоном. Изготовление объемных картин в технике объемного декупажа.</b> История объемных картин. Техника безопасности при работе с ножницами.	1	07.12.2023

92	Материалы и инструменты.	1	08.12.2023
93	Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины.	1	08.12.2023
94	Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины.	1	09.12.2023
95	Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины.	1	09.12.2023
96	Подготовка иллюстраций для картины.	1	11.12.2023
97	Подготовка иллюстраций для картины.	1	13.12.2023
98	Сборка картины в технике объемного декупажа.	1	14.12.2023
99	Сборка картины в технике объемного декупажа.	1	15.12.2023
100	Сборка картины в технике объемного декупажа.	1	15.12.2023
101	Сборка картины в технике объемного декупажа.	1	16.12.2023
102	Сборка картины в технике объемного декупажа.	1	16.12.2023
103	Художественное оформление картины.	1	18.12.2023
104	Изготовление блокнота.	1	20.12.2023
105	Изготовление блокнота.	1	21.12.2023
106	Изготовление блокнота.	1	22.12.2023
107	Изготовление блокнота.	1	22.12.2023
108	Изготовление блокнота.	1	23.12.2023
109	Изготовление блокнота.	1	23.12.2023
110	<b>Волокна и ткани.</b> Волокно шелка. Свойства натурального волокна.	1	25.12.2023
111	Пряжа из волокон шелка.	1	27.12.2023
112	Свойства шелковых тканей.	1	28.12.2023
113	Волокна искусственного шелка.	1	29.12.2023
114	Свойства тканей из искусственного шелка.	1	29.12.2023
115	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1	30.12.2023
116	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1	30.12.2023
117	Практическая работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1	10.01.2024
118	Синтетические волокна.	1	11.01.2024
119	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1	12.01.2024
120	<b>Дополнительные сведения о ткани.</b> Отделка ткани.	1	12.01.2024
121	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1	13.01.2024
122	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1	13.01.2024
123	Подготовка ткани в раскрой.	1	15.01.2024
124	<b>Сведения об одежде.</b> Стиль в одежде и мода.	1	17.01.2024
125	Комплекты женской и мужской одежды.	1	18.01.2024
126	Силуэт в одежде.	1	19.01.2024
127	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1	19.01.2024
128	<b>Ремонт одежды.</b> Определение вида ремонта одежды. Наложение заплаты.	1	20.01.2024
129	Подбор ниток и ткани для заплаты. Подготовка места наложения заплаты.	1	20.01.2024
130	Подготовка заплаты. Раскрой заплаты.	1	22.01.2024

131	Соединение заплата с изделием накладным швом.	1	24.01 .2024
132	Соединение заплата с изделием накладным швом.	1	25.01 .2024
133	Соединение заплата с изделием накладным швом.	1	26.01 .2024
134	Наложение заплата в виде аппликации. Подготовка места наложения заплата.	1	26.01 .2024
135	Наложение заплата в виде аппликации.	1	27.01 .2024
136	Наложение заплата в виде аппликации.	1	27.01 .2024
137	Наложение заплата в виде аппликации.	1	29.01 .2024
138	<b>Работа с тканью.</b> История мягкой игрушки.	1	31.01 .2024
139	Материалы и инструменты при работе с тканью.	1	01.02 .2024
140	Сведения о выкройке, кройке и шитье. Подготовка рабочего места.	1	02.02 .2024
141	Работа с выкройками. Стежки и строчки: петельный шов, шов «через край», потайной шов, шов «назад иголку».	1	02.02 .2024
142	Подбор материала для изготовления мягкой игрушки.	1	03.02 .2024
143	Подготовка выкройки для мягкой игрушки.	1	03.02 .2024
144	Подготовка выкройки для мягкой игрушки.	1	05.02 .2024
145	Раскрой деталей (основные и отделочные детали).	1	07.02 .2024
146	Раскрой деталей (основные и отделочные детали).	1	08.02 .2024
147	Соединение деталей стежком «вперед иголка».	1	09.02 .2024
148	Соединение деталей стежком «вперед иголка».	1	09.02 .2024
149	Сшивание деталей стежком «назад иголка».	1	10.02 .2024
150	Сшивание деталей стежком «назад иголка».	1	10.02 .2024
151	Сшивание деталей стежком «назад иголка».	1	12.02 .2024
152	Придание формы изделия и отдельных деталей наполнителем.	1	14.02 .2024
153	Обработка мелких деталей изделия.	1	15.02 .2024
154	Обработка мелких деталей изделия.		16.02 .2024
155	Обработка мелких деталей изделия.		16.02 .2024
156	Сборка деталей мягкой игрушки.	1	17.02 .2024
157	Сборка деталей мягкой игрушки.	1	17.02 .2024
158	Сборка деталей мягкой игрушки.	1	19.02 .2024
159	Оформление изделия фурнитурой.	1	21.02

			.2024
160	Оформление изделия фурнитурой.	1	22.02 .2024
161	Окончательная отделка изделия.		23.02 .2024
162	<b>Изготовление подарочной коробки в технике оригами, декорированной в технике декупаж.</b>	1	23.02 .2024
163	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1	24.02 .2024
164	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1	24.02 .2024
165	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1	26.02 .2024
166	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1	28.02 .2024
167	Приемы работы в технике декупаж.	1	29.02 .2024
168	Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.	1	01.03 .2024
169	Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.	1	01.03 .2024
170	Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.	1	02.03 .2024
171	Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.	1	02.03.2024
172	Художественное оформление подарочной коробки.	1	04.03.2024
173	Художественное оформление подарочной коробки.	1	06.03.2024
174	<b>Резные сувениры из бумаги. Материалы и инструменты.</b>	1	07.03.2024
175	Подбор рисунка для сувенира. Перевод рисунка на бумагу.	1	08.03.2024
176	Перевод рисунка на бумагу.	1	08.03.2024
177	Изготовление резного сувенира.	1	09.03.2024
178	Изготовление резного сувенира.	1	09.03.2024
179	Изготовление резного сувенира.	1	11.03.2024
180	Изготовление резного сувенира.	1	13.03.2024
181	Изготовление резного сувенира.	1	14.03.2024
182	<b>Прикладное творчество. Поделка из различных материалов «Будильник».</b>	1	15.03.2024
183	Подготовка к работе поделки «Будильник».	1	15.03.2024
184	Изготовление поделки «Будильник».	1	16.03.2024
185	<b>Творческий проект «Изготовление подарка к празднику».</b>	1	16.03.2024
186	Организационно-подготовительный этап к творческому проекту.	1	18.03.2024
187	Актуальность возникшей проблемы и потребностей.	1	20.03.2024
188	Выбор и обоснование творческого проекта.	1	21.03.2024
189	Определение конкретных задач творческого проекта.	1	22.03.2024
190	Выявление основных параметров и ограничений	1	22.03.2024
191	Разработка идей, вариантов (рисунки различных моделей).	1	23.03.2024
192	Экологическое обоснование изделия.	1	23.03.2024
193	Технологический этап выполнения творческого проекта «Изготовление подарка к празднику».	1	01.04.2024

194	Технология изготовления изделия	1	03.04.2024
195	<b>Уход за плодоносящим садом</b>	1	04.04.2024
196	Борьба с вредителями сада	1	05.04.2024
197	Санитарная обрезка плодовых деревьев	1	05.04.2024
198	Побелка штамбов и ветвей	1	06.04.2024
199	Парники углубленные и наземные	1	06.04.2024
200	Наземный переносной односкатный парникс рамами	1	08.04.2024
201	Теплицы защищенного грунта	1	10.04.2024
202	Зимние теплицы	1	11.04.2024
203	Весенние теплицы	1	12.04.2024
204	Подготовка парников и теплиц	1	12.04.2024
205	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	13.04.2024
206	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	13.04.2024
207	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	15.04.2024
208	Посев семян. Уход за растениями.	1	17.04.2024
209	Инвентарь и средства для ухода за стволом и кроной дерева	1	18.04.2024
210	Инвентарь и средства для ухода за стволом и кроной дерева	1	19.04.2024
211	Порода деревьев в садоводстве.	1	19.04.2024
212	Подбор пород и сортов плодовых деревьев.	1	20.04.2024
213	Подбор пород и сортов плодовых деревьев.	1	20.04.2024
214	Размещение плодовых деревьев в саду.	1	22.04.2024
215	Очистка стволов.	1	24.04.2024
216	Очистка стволов.	1	25.04.2024
217	Повреждение коры от мороза и солнца.	1	26.04.2024
218	Повреждение коры от мороза и солнца.	1	26.04.2024
219	Побелка плодовых деревьев.	1	27.04.2024
220	Побелка плодовых деревьев.	1	27.04.2024
221	Подготовка дерева к лету	1	29.04.2024
222	Подготовка дерева к лету	1	01.05.2024
223	Обрезка кроны деревьев.	1	02.05.2024
224	Обрезка кроны деревьев.	1	03.05.2024
225	Три основных вида обрезки деревьев	1	03.05.2024
226	Три основных вида обрезки деревьев	1	04.05.2024
227	Правила обрезки плодовых деревьев.	1	04.05.2024
228	Правила обрезки плодовых деревьев.	1	06.05.2024
229	Техника обрезки плодовых деревьев	1	08.05.2024
230	Техника обрезки плодовых деревьев	1	09.05.2024
231	Порядок обрезки плодовых деревьев.	1	10.05.2024
232	Порядок обрезки плодовых деревьев.	1	10.05.2024
233	Правила ухода за деревьями	1	11.05.2024
234	Правила ухода за деревьями	1	11.05.2024
235	Уход за деревьями.	1	13.05.2024
236	Уход за деревьями.	1	15.05.2024
237	Контрольные вопросы и задания по разделу «Уход за плодоносящим садом»	1	16.05.2024
238	Обобщающий урок за год.	1	17.05.2024

## Контрольно- измерительный материал

. Выбрать правильный ответ

Куда на улицах города выбрасывают мусор:

- а- в мусоропровод
- б- на свалку
- в- в контейнер

Какой мусор в природе сохранится дольше других:

- а-стеклянная бутылка
- б- мандариновая корка
- в-фантик от конфеты

Название профессии человека, убирающего территорию вокруг дома:

- а -подметальщик
- б- дворника
- в- уборщик

Куда нельзя выбрасывать мусор:

- а- на свалку
- б- в реку
- в- в мусорный контейнер
- б- производственными отходами

Макулатура:

- а- бутылки, банки
- б-ткань, нитки
- в- отходы бумаги и картона

Основной способ удаления снега с дороги зимой:

- а- сгребание
- б- подметание
- в-складывание

Ограниченный участок земли для пешеходов называется

- а-газон
- б-трогуар
- в-дорожка

Растения выращивают дома:

- а- тенелюбивые
- б-домашние
- в- комнатные

Поливать растения надо:

- а- сильной струей
- б- держа лейку сверху
- в- держа лейку сбоку

Убирать пыль с крупных листьев надо:

- а- смахивать кисточкой
- б- вытирать тряпкой
- в- поливать

Почву в цветочных горшках рыхлят чтобы:

- а- росли корни
- б- к корням проходил воздух
- в- чтобы почва была мягкой

При уходе за растениями используют инвентарь :

- а- лопата, грабли
- б- рыхлитель, лейка
- в-ведро, совок

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Учебно-методические средства обучения

1. Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам /А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019.
2. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд» 2005 г.
3. Т.А. Девяткова, Л. Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка» 2009 г.
4. Гладкая В.В.СБО. Методическое пособие, 2000 г.
5. Г. Б. Картушина «Домоводство» 1986 г.

## Материально-техническое обеспечение:

1. Доска классная
2. Ноутбук
3. Печатные пособия (наглядные средства – таблицы).
4. Раздаточный материал для самостоятельных работ.

## Электронные образовательные ресурсы

### Перечень сайтов

Название портала	Электронный адрес
Российская электронная школа	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
Библиотека видеоуроков по школьной программе	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Образовательный портал на базе интерактивной платформа для обучения детей	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Учительский портал – международное сообщество учителей	<a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

### *Критерии для оценивания устных ответов.*

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на

«5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

### *Критерии контрольно-оценочных работ:*

«5» - за работу, в которой выполнено свыше 65% заданий

«4» - за работу, в которой выполнено от 51 до 65% заданий

«3» - за работу, в которой выполнено от 35% до 50% заданий

«2» - за работу, в которой выполнено меньше 35% заданий