

Название курса	Информатика
Класс	8-9
Количество часов	В 8 классе 34 ч (1 час в неделю), в 9 классе 34 ч (1 час в неделю)
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО и Н РФ №1897 от 17.12.2010)</li> <li>– учебно-методического пособие «Информатика 7-9 классы: Примерная рабочая программа/ И.Г. Семакин, М.С. Цветкова». – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016 г.</li> <li>– основная образовательная программа ООО МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»</li> <li>– учебный план МКОУ «АСОШ имени К.К. Борисова» на 2023- 2024 уч. год</li> </ul>
УМК	<p>Преподавание ведется по учебнику:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика, 8 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Информатика, 9 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>3. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.</li> </ol>
Цели и задачи	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</li> <li>– обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</li> <li>– формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</li> <li>– воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</li> </ul>