

Принят на заседании Педагогического совета МКОУ «АСОШ им. Т.К.Борисова» протокол № <u>2</u> от <u>14.03.2025</u>	«Утверждаю» Директор МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» приказ от <u>14.03.2025</u> № <u>52 01-02</u> /Крылова Т.Ф./	«Согласовано» Начальник Управления образования Алнашского района /Павлова Г.Ю./
--	--	---



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Асановская средняя общеобразовательная школа имени Т.К. Борисова»
Алнашского района Удмуртской Республики
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» за 2024 год.

Самообследование МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I Аналитическая часть

Общая информация.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Асановская средняя общеобразовательная школа имени Т.К. Борисова» (далее – МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова») является общеобразовательной организацией. Место нахождения образовательного учреждения: 427880, Удмуртская Республика, Алнашский район, с. Нижнее Асаново, ул. М.Крылова, 1г

Телефон: 6-22-16

E-mail: asanovskaya2012@yandex.ru

Официальный сайт: shkolaasanovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Асановская средняя общеобразовательная школа имени Т.К. Борисова»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»

Учредителем ОО является МО «Алнашский район» в лице Администрации Алнашского района, УР. Функции и полномочия учредителя в отношении МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» от имени МО «Алнашский район» осуществляет Управление образования Алнашского района.

Директор школы: Крылова Татьяна Федоровна

Образовательное учреждение было создано в 1847 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный № 818 Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Свидетельство действительно до 26 декабря 2026 г.; установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Образовательное учреждение имеет лицензию (Регистрационный № 1707 Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 20.12.2016 г. Срок действия лицензии— бессрочно.) на право осуществления следующих видов образовательной деятельности: **общее образование:** уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; **дополнительное образование:** подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

1. Система управления образовательной организацией

Управление в МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Совет школы

Ученическое самоуправление

Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, истории, обществознания и географии, МО классных руководителей, МО воспитателей дошкольных групп.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактн ый телефон
1.	Руководитель	Директор	Крылова Татьяна Федоровна	6-22-16
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Лаврова Анна Витальевна	
3.	Заместитель	Заместитель директора	Лермонтова	

	руководителя	по воспитательной работе	Татьяна Евгеньевна	
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по дошкольному образованию	Романова Анна Григорьевна	

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием занятий, промежуточной аттестацией. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» реализует следующие программы

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)), 6, 9 классы.

Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, 4 класс

Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, 6 класс

Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования 10-11 классы

Четверти и полугодия в течение года являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность учебного года 34 недели, для 1 класса – 33 недели. Формы обучения - очная. Наличие рабочих программ учителей по всем предметам учебного плана составляет 100%. Полнота реализации содержания (в том числе в практической части) программы составляет 100%.

Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам четвертей, учебного года на совещаниях с педагогами школы и педсоветах.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	7	88	4	50	0	0	1	12	0	0	1	12
4	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	23	22	96	11	48	1	4	1	4	0	0	1	4

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2023 - 46%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2023 – 4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	46	46	100	17	39	0	0	0	0	0	0	0	0

***ВЫВОД** :Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % (в 2023г. был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» остался таким же (в 2023 – 0%).*

В 2024 году учащиеся **9-х классов** успешно сдали **итоговое собеседование** по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 4 предметам.

№ п/п	Предмет	Кол- во уч- ся	Кол-во сдающих	Получили				Кач- во (%)	Усп- ть (%)	Ср. балл по ОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Математика (ОГЭ)	14	11	2	5	4	0	10	80	3,8
2	Русский язык (ОГЭ)	14	11	0	5	6	0	45	92	3,45
3	Информатика	14	9	0	3	6	0	33	100	3,3
4	Биология	14	1	0	1	0	0	100	100	4
5	География	14	8	0	5	3	0	63	100	3,62
6	Физика	14	1	0	0	1	0	0	100	3

7	Родной язык (удмуртский)	12	1	0	1	0	0	100	100	4
---	-----------------------------	----	---	---	---	---	---	-----	-----	---

ВЫВОД: Успеваемость по школе по результатам ОГЭ в 2024 году составила 100% (в 2023- 83 %). 11 выпускников (из 14) получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся получили свидетельство об обучении по завершении АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, один выпускник не был допущен до ГИА по болезни.

Весной 2024 года для обучающихся **4–8-х классов** были проведены **всероссийские проверочные работы**.

Класс/ предмет	Всего обучающи хся, принявши х участие в ВПР	Первич ный максим аль ный балл	Отметки				Успеваем ость %	Качест во знаний, %	Понизи ли	подтвер дили	повысили	Средняя отметка
			«5» (ч/%)	«4» (ч/%)	«3» (ч/%)	«2» (ч/%)						
4/рус.яз.	9	38	1/11	3/33	4/44	1/11	89	44	0	9/100	0	3,4
4 /математика	9	20	2/22	5/56	1/11	1/11	89	78	0	7/78	2/22	3,9
4/окр.мир	9	32	1/11	5/56	3/33	1/11	89	67	1/11	8/89	0	4
5/рус.яз.	6	45	1/17	3/50	2/33	0	100	67	0	6/100	0	4,3
5 /матем.	6	15	0	4/67	1/17	0	83	67	1/17	5/83	0	3,5
5/биолог.	6	29	0	2/33	2/33	2/33	67	33	4/67	2/33	0	3
5/история	6	15	4/67	0	2/33	0	100	67	0	5/83	1/17	4,3
6/рус.яз	9	51	2/22	4/44	3/33	0	100	67	1/11	8/89	0	3,8
6/математика	9	16	1/11	3/33	5/56	0	100	44	1/11	8/89	0	3,5
6/истор.	10	16	0	3/30	7/70	0	100	30	2/20	8/80	0	3,3
6/геогр.	9	33	0	5/56	4/44	0	100	56	0	8/89	1/11	3,5
7/рус.яз	8	47	0	7/87	1/13	0	100	87	2/25	6/75	0	3,8
7/математика	8	19	0	4/50	4/50	0	100	50	1/13	7/87	0	3,5

7/ Биол.	8	25	0	0	8/100	0	100	0	8/100	0	0	3
7/истор.	8	17	0	5/62	3/38	0	100	62	1/13	6/75	1/13	3,6
8/рус.яз.	6	51	0	4/67	2/33	0	100	67	0	6/100	0	3,6
8/математика	5	25	0	3/60	2/40	0	100	60	0	5/100	0	3,6
8/химия	6	36	2/33	4/67	0	0	100	100	1/17	3/50	2/22	4,3
8/ геогр.	6	33	0	4/67	2/33	0	100	67	1/17	5/83	0	3,6

1. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по биологии в 5 классе.
2. Самые низкие показатели качества по результатам ВПР наблюдаются по русскому языку в 4 классе, по биологии в 5 и 7 классах, по математике в 6 и 7 классах, по географии в 6 классе, по истории в 6 классе,
3. Учащиеся 6, 7 классов имеют самые низкие показатели качества среди всех участников ВПР.
4. Самые низкие показатели понижения результатов (отметка за ВПР ниже отметки по журналу) по биологии в 5 классе, по истории в 6 классе, по русскому языку, биологии в 7 классе.
5. 100% подтверждение результатов ВПР по русскому языку в 4,5 и 8 классах, по математике в 8 классе.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка.
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- руководителям МО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведе ны услов но		Сменили форму обучени я	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол во
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, процент учащихся, окончивших на «5» и «4», понизился (в 2023– 100%)

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) (данные за 2023 год)

В 2024 году выпускников 11 класса не было.

В 2023 году выпускник 11 класса сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	Сдававших экзамены			
Русский язык	11	3	3	36	83	100
Математика базовая	11	3	3	3	5	100
Обществознан ие	11	3	1	42	66	100
История	11	3	1	36	64	100

ВЫВОД: Выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью, поступил в ВУЗ.

Динамика изменения среднего балла и качества знаний по обязательным предметам.
Результаты ОГЭ за 5 лет.

Год	2020 год		2021 год			2022 год			2023		
Предмет	Качество %	Средний балл	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Математика	60	3,7	55,55	3,67	100	18	3,18	91	10	3	80
Русский язык	40	3,5	22,22	3	88,89	25	3,08	75	33	3,25	92

Из таблицы видно, что

-по математике наблюдается понижение качества знаний и успеваемости по сравнению с прошлыми годами, по русскому языку качество и успеваемость повысилось по сравнению с 2022 годом (качество -на 8%, успеваемость– на 3%)

Динамика изменения среднего балла и качества знаний по обязательным предметам.
Результаты ЕГЭ.

Год	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
Предмет	Успеваемость %	Средний балл	Успеваемость %	Средний балл	Успешность %	Средний балл	Успешность %	Средний балл
Математика базовая	-	-	-	-	-	-	100	5
Математика профильная	100	48	50	30	100	57	-	-
Русский язык	100	63	100	71	100	66	100	83

Из таблицы видно, что по русскому языку средний балл повысился в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Успеваемость и качество знаний по школе

Учебный год	Число учащихся на конец года	Аттестовано	Отличников	Ударников	Качество	Успешность	Аттестат с отличием	Оставлены на повторный год
2017-2018	98	86	4	36	47%	100%	-	-
2018-2019	110	96	4	38	44%	100%	-	1
2019-2020	105	97	2	31	34%	100%	-	-
2020-2021	94	84	2	32	40%	98%	-	1
2021-2022	93	83	2	25	33%	95%	-	4

2022-2023	84	77	2	29	40%	99%	1	0
2023-2024	79	69	1	29	43%	99%	0	1

Итоги промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»

класс	Предмет	Учитель	Допущ	Вып. раб.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач. зн.	Успеваем .	ср.балл
2	Русский язык	Алексеева Л.В.	5	5	1	3	1	0	80	100	4
2	Литературное чтение	Алексеева Л.В.	5	5	3	1	1	0	80	100	4,4
2	Родной язык (удмуртский)	Алексеева Л.В.	5	5	3	1	1	0	80	100	4,4
2	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Алексеева Л.В.	5	5	1	3	1	0	80	100	4
2	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4
2	Математика	Алексеева Л.В.	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8
2	Окружающий мир	Алексеева Л.В.	5	5	0	4	1	0	80	100	3,8
2	Изобразительное искусство	Алексеева Л.В.	5	5	5	0	0	0	100	100	5
2	Музыка	Шиляева Н.В.	5	5	0	4	1	0	80	100	3,8
2	Технология	Алексеева Л.В.	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8
2	Физическая культура	Гришкин П.В.	5	5	5	0	0	0	100	100	5
3	Русский язык	Мельников а Н.А	8	8	0	5	2	1	63	88	3,5
3	Литературное чтение	Лермонтов а Т.Е.	8	8	1	6	1	0	88	100	3,6
3	Родной язык (удмуртский)/(русски й)	Мельников а Н.А	8	8	0	6	2	0	75	100	3,75
3	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)/(русско м)	Мельников а Н.А	8	8	4	1	3	0	63	100	4,12
3	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	8	8	0	1	7	0	13	100	3,1
3	Математика	Мельников а Н.А	8	8	0	3	4	1	38	88	3,25
3	Окружающий мир	Лермонтов а Т.Е.	8	8	1	5	3	0	63	100	4

3	Изобразительное искусство	Алексеева Л.В.	8	8	1	5	2	0	75	100	3,88
3	Технология	Лермонтова Т.Е.	8	8	1	6	1	0	88	100	4
3	Физическая культура	Пестов А.П.	8	8	0	8	0	0	100	100	4
3	Занимательная математика	Мельников А.Н.	8	8	0	средний -5	низкий -3	0			
3	Музыка	Шиляева Н.В.	8	8	1	6	1	0	88	100	4
класс	Предмет	Учитель	Допущ.	Вып. раб.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач. зн.	Успеваем.	ср.балл
4	Русский язык	Гришина А.П.	10	10	2	3	5	0	50	100	3,7
4	Литературное чтение	Гришина А.П.	10	10	2	4	4	0	60	100	3,8
4	Родной язык (удмуртский)	Гришина А.П.	10	10	1	3	6	0	40	100	3,5
4	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Гришина А.П.	10	10	7	3	0	0	100	100	4,7
4	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	10	10	0	5	5	0	50	100	3,5
4	Математика	Гришина А.П.	10	10	3	3	4	0	60	100	3,9
4	Окружающий мир	Гришина А.П.	10	10	1	4	5	0	50	100	3,6
4	Изобразительное искусство	Гришина А.П.	10	10	1	6	3	0	70	100	3,8
4	Музыка	Шиляева Н.В.	10	10	4	3	3	0	70	100	4,1
4	Технология	Гришина А.П.	10	10	4	5	1	0	90	100	4,3
4	Физическая культура	Пестов А.П.	10	10	5	2	3	0	70	100	4,2
класс	Предмет	Учитель	Допущ.	Вып. раб.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач. зн.	Успеваем.	ср.балл
5	Русский язык	Савинова А.А.	6	6	1	2	3	0	50	100	3,7

5	Литература	Горячева Т.Н.	6	6	1	4	1	0	83	100	4
5	Родной язык (удмуртский)	Мельников а Н.А	6	6	1	2	3	0	50	100	3,67
5	Родная литература (удмуртская)	Мельников а Н.А	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5
5	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	6	6	1	3	2	0	67	100	3,8
5	Математика	Павлова И.В.	6	6	0	4	2	0	67	100	3,7
5	История	Кабинова М.С.	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5
5	География	Кабинова М.С.	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5
5	Биология	Соловьева А.Ю.	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5
5	Музыка	Шиляева Н.В.	6	6	2	2	2	0	67	100	4
5	Изобразительное искусство	Лермонтов а Т.Е.	6	6	2	3	1	0	83	100	4,2
5	Технология	Гришина А.П.	6	6	0	4	2	0	67	100	3,7
5	Физическая культура	Пестов А.П.	6	6	5	1	0	0	100	100	4,8
5	ОДНКНР	Савинова А.А.	6	6	1	3	2	0	67	100	3,8
5	Секреты орфографии и пунктуации	Савинова А.А.	6	6	1	1	4	0	33	100	3,5
5	Математическая грамотность	Павлова И.В.	6	6	выс. - 0	повыш. - 3	сред. - 3	низ. - 0			
6	Русский язык	Горячева Т.Н.	11	11	3	5	3	0	73	100	4
6	Литература	Крылова Т.Ф.	11	11	0	4	7	0	36	100	3,4
6	Родной язык (удмуртский)/(русский)	Мельников а Н.А	11	11	0	8	3	0	73	100	3,73
6	Родная литература (удмуртская)/(русская)	Мельников а Н.А.	11	11	1	5	5	0	55	100	3,64
6	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	11	11	3	4	4	0	64	100	3,9
6	Математическая грамотность	Павлова И.В.	11	11	выс. - 2	повыш. - 6	сред. - 3	низ. - 0			
6	Математика	Павлова И.В.	11	11	1	5	5	0	55	100	3,6
6	История	Кабинова М.С.	11	11	0	3	8	0	27	100	3,27

6	Обществознание	Кабирова М.С.	11	11	1	3	7	0	36	100	3,45
6	География	Кабирова М.С.	11	11	0	3	8	0	27	100	3,27
6	Биология	Соловьева А.Ю.	11	11	1	3	7	0	36	100	3,45
6	Музыка	Шиляева Н.В.	11	11	6	2	3	0	73	100	4,27
6	Изобразительное искусство	Лермонтова Т.Е.	11	11	4	6	1	0	91	100	4,3
6	Технология	Гришина А.П.	11	11	0	5	3	0	45	100	3,5
6	Физическая культура	Пестов А.П.	11	11	2	9	0	0	100	100	4.18
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Савинова А.А.	11	11	1	9	1	0	9	100	4
класс	Предмет	Учитель	допущ.	вып. раб.	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	кач-во знан	успеваем.	ср. балл
7	Русский язык	Горячева Т.Н.	8	8	1	3	4	0	50	100	3,5
7	Литература	Горячева Т.Н.	8	8	0	6	2	0	75	100	3,7
7	Родной язык (удмуртский)	Мельников А.Н.	8	8	0	3	5	0	38	100	3,38
7	Родная литература (удмуртская)	Мельников А.Н.	8	8	0	5	3	0	63	100	3,62
7	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	8	8	0	7	1	0	88	100	3,87
7	Математическая грамотность	Степанова Т.В.	8	8	Пов.- 0	Выс.- 4	Сред.- 4	Низкий - 0			
7	Алгебра	Степанова Т.В.	8	8	0	5	3	0	63	100	3,6
7	Геометрия	Степанова Т.В.	8	8	0	0	8	0	0	100	3
7	Информатика	Павлова И.В.	8	8	0	8	0	0	100	100	4
7	История	Кабирова М.С.	8	8	0	7	1	0	88	100	3,8
7	Обществознание	Кабирова М.С.	8	8	0	6	2	0	75	100	3,75
7	География	Кабирова М.С.	8	8	0	0	8	0	0	100	3
7	Физика	Степанова Т.В.	8	8	0	4	4	0	50	100	3,5

7	Биология	Соловьева А.Ю.	8	8	0	3	5	0	38	100	3,38
7	Музыка	Шиляева Н.В.	8	8	6	2	0	0	100	100	4,75
7	Изобразительное искусство	Лермонтова Т.Е.	8	8	5	3	0	0	100	100	4,6
7	Технология	Гришина А.П.	8	8	0	5	3	0	63	100	3,6
7	Физическая культура	Пестов А.П.	8	8	0	6	2	0	75	100	3,75
7	Вероятность и статистика	Степанова Т.В.	8	8	0	4	4	0	50	100	3,5
7	Секреты орфографии и пунктуации	Горячева Т.Н.	8	8	Повыш.уров.-1	Высокий ров.-6	Средний ров.-1	0	87	100	Высокий ров.-4
класс	Предмет	Учитель	Допущ.	Вып. раб.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во знан.	Успев.	ср.балл
8	Русский язык	Крылова Т.Ф.	6	6	0	5	1	0	83	100	3,8
8	Литература	Крылова Т.Ф.	6	6	0	5	1	0	83	100	3,8
8	Родной язык (удмуртский)	Мельников а Н.А	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3
8	Родная литература (удмуртская)	Мельников а Н.А	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5
8	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	6	6	0	6	0	0	100	100	4
8	Второй иностранный язык (немецкий)	Кабирова М.С.	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3
8	Алгебра	Павлова И.В.	6	6	0	4	2	0	67	100	3,7
8	Геометрия	Павлова И.В.	6	6	1	3	2	0	67	100	3,8
8	Информатика	Павлова И.В.	6	6	0	6	0	0	100	100	4
8	История	Крылова Т.Ф.	6	6	0	5	1	0	83	100	4
8	Обществознание	Кабирова М.С.	6	6	1	2	3	0	50	100	3,6
8	География	Кабирова М.С.	6	6	0	2	4	0	33	100	3,3
8	Физика	Степанова Т.В.	6	6	0	0	6	0	0	100	3
8	Химия	Прокопьев П.Н.	6	6	2	2	2	0	67	100	4

8	Биология	Соловьева А.Ю.	6	6	1	5	0	0	100	100	4,17
8	Музыка	Шиляева Н.В.	6	6	6	0	0	0	100	100	5
8	Технология	Гришина А.П.	6	6	0	6	0	0	100	100	4
8	Вероятность и статистика	Павлова И.В.	6	6	1	5	0	0	100	100	4,2
8	ОБЖ	Гришкин П.В.	6	6	3	3	0	0	100	100	4
8	Физическая культура	Пестов А.П.	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5
класс	Предмет	Учитель	Допущ.	Вып. Раб.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во знан.	Успеваем.	сред. балл
9	Русский язык	Горячева Т.Н	11	11	0	9	2	0	81	100	
9	Литература	Горячева Т.Н	11	11	0	8	3	0	72	100	3,7
9	Родной язык (удмуртский)	Мельников а Н.А	11	11	0	1	10	0	9	100	3,1
9	Родная литература (удмуртская)	Мельников а Н.А	11	11	0	5	6	0	46	100	3,5
9	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	11	11	0	2	9	0	18	100	3,2
9	Вероятность и статистика	Степанова Т.В.	11	11	0	5	6	0	45	100	3,5
9	Алгебра	Степанова Т.В.	11	11	2	2	7	0	36	100	3,6
9	Геометрия	Степанова Т.В.	11	11	0	3	8	0	27	100	3,3
9	Информатика	Павлова И.В.	11	11	0	5	6	0	45	100	3,5
9	Решение задач по информатике	Павлова И.В.	11	11	выс. -0	повыш. - 4	сред. - 7	низ. - 0			
9	История	Кабинова М.С.	11	11	1	5	5	0	55	100	3,6
9	Обществознание	Кабинова М.С.	11	11	0	4	7	0	36	100	3,3
9	География	Кабинова М.С.	11	11	1	4	6	0	45	100	3,5
9	Физика	Степанова Т.В.	11	11	0	1	10	0	9	100	3,1
9	Химия	Прокопьев П.Н.	11	11	2	5	3	0	64	100	3,5
9	Биология	Соловьева А.Ю.	11	11	0	6	5	0	55	100	3,55

9	ОБЖ	Гришкин П.В.	11	11	5	6	0	0	100	100	4,5
9	Физическая культура	Пестов А.П.	11	11	0	7	4	0	64	100	3.6
9	Технология	Гришина А.П.	11	11	3	6	1	0	91	100	3.6
	Предмет	Учитель	Допущ.	Вып. Раб.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во знан.	Успеваем.	ср. балл
10	Русский язык	Горячева Т.Н.	2	2	0	2	0	0	100	100	4
10	Литература	Горячева Т.Н.	2	2	0	2	0	0	100	100	4
10	Родной язык (удмуртский)	Мельников а Н.А	2	2	0	2	0	0	100	100	4
10	Родная литература (удмуртская)	Мельников а Н.А	2	2	0	2	0	0	100	100	4
10	Иностранный язык (английский)	Лаврова А.В.	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
10	Алгебра и начала математического анализа	Степанова Т.В.	2	2	0	0	2	0	0	100	3
10	Информатика	Павлова И.В.	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
10	История	Крылова Т.Ф.	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
10	Обществознание	Кабилова М.С.	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
10	География	Кабилова М.С.	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
10	Физика	Степанова Т.В.	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
10	Биология	Соловьева А.Ю.	2	2	0	0	2	0	0	100	3
10	Решение задач по математике	Степанова Т.В.	2	2	Повыш.-1	Выс.-0	Сред.-1	Низкий -0			
10	Химия	Прокопьев П.Н	2	2	0	0	2	0	0	100	3
	Индивидуальный проект	Крылова Т.Ф.	2	2	0	2	0	0	0	100	4
	Учимся писать сочинение	Горячева Т.Н.	2	2	Повыш.-0	Выс.-2	Сред.-0	Низ.-0	100	100	
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Гришкин П.В.	2	2	2	0	0	0	100	100	5
10	Физическая культура	Пестов А.П.	2	2	0	2	0	0	100	100	4

10	Геометрия	Степанова .В.	2	2	1	0	1	0	50	100	4
10	Вероятность и статистика	Степанова Т.В.	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

2021 год. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат	Руководитель
Физическая культура 7 класс	Призер (Прокопьева А.А.)	Махнев Ю.П.
Технология 7 класс	Призер (Прокопьева А.А.)	Гришина А.П.
Технология 7 класс	Призер (Молчанова Е.Б.)	Гришина А.П.
Биология 8 класс	Призер (Соловьева А.А.)	Махнева О. М.
Обществознание 8 класс	Призер (Соловьева А.А.)	Моисеева А.Н.
Технология 9 класс	Призер (Христофорова А.В.)	Гришина А.П.
Право 10 класс	Победитель (Мельникова Р.Р.)	Моисеева А.Н.)

2022 год. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат	Руководитель
Право 11 класс	Призер (Мельникова Р.Р.)	Моисеева А.Н.
Литература 8 класс	Призер (Молчанова Е.Б.)	Горячева Т.Н.

Литература 8 класс	Призер (Кузнецов А.А.)	Горячева Т.Н.
Физическая культура 9 класс	Призер (Синицын Н.И.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Мельников Е.Г.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Васильева С.В.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Гирбасова П.И.)	Пестов А.П.

В 2022 году 7 учащихся стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что на уровне по сравнению с 2021 годом.

Всего призеров-7

Победителей -0

Всего участников-7

2023 год. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат	Руководитель
Физическая культура 8 класс	Призер (Баранова А.В.)	Пестов А.П.
Физическая культура 8 класс	Призер (Христофорова А.В.)	Пестов А.П.
Физическая культура 8 класс	Призер (Павлова Е.А.)	Пестов А.П.
Физическая культура 8 класс	Призер (Романов М.К.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Гущин Г.Ю.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Кузнецов А.А.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Овчинников С.А.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Орлов В.В.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Васильев К.Н.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Молчанова Е.Б.)	Пестов А.П.
Русский язык 8 класс	Призер (Гагаева А.А.)	Крылова Т.Ф.
ОБЖ 9 класс	Призер (Молчанова Е.Б.)	Гришкин П.В.
Математика 8 класс	Победитель (Павлова Е.А.)	Павлова И.В.
Математика 9 класс	Победитель (Васильев К. Н.)	Павлова И.В.

В 2023 году 11 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Всего призеров-12

Победителей -2

2024 год. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат	Руководитель
Физическая культура 7 класс	Призер (Малышев Т.И.)	Пестов А.П.
Физическая культура 7 класс	Призер (Шиляева У.Д.)	Пестов А.П.
Физическая культура 7 класс	Призер (Боброва Т.А.)	Пестов А.П.
Физическая культура 8 класс	Призер (Орлов А.А.)	Пестов А.П.
Физическая культура 8 класс	Призер (Алексеева Л.В.)	Пестов А.П.
Физическая культура 8 класс	Призер (Малышева А.Ю.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Романов М.К.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Павлова Е.А.)	Пестов А.П.
Физическая культура 9 класс	Призер (Васильева С.В.)	Пестов А.П.
Литература 8 класс	Призер (Замятина Д.А.)	Горячева Т.Н.
Математика 9 класс	Победитель (Павлова Е.А.)	Павлова И.В.

В 2024 году 10 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что ниже по сравнению с 2023 годом.

Всего призеров-10

Победителей -1

Результаты участия в конкурсах за 2024 год

Районный уровень	Участие в 25 конкурсах- 140 чел.
Зональный уровень	Участие в 1 конкурсе- 9 чел.
Региональный уровень	Участие в 6 конкурсах- 23 чел.
Межрегиональный уровень	Участие в 1 конкурсе- 2 чел.
Федеральный уровень	Участие в 5 конкурсах- 26 чел.

Достижения обучающихся 1-11 классов за 2024 учебный год

Вид деятельности (название мероприятия)	ФИ участников, класс	Результат	Уровень (всерос., респуб., район., школ.)	ФИО руководителя
Игры по финансовой грамотности Банка России «Покупка волчонка»	Ермаков Богдан Кириллов Илья Романов Иван Соловьев Владимир	Сертификат участника	всероссийский	Алексеева Л.В.

	Шалашов Михаил			
V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Ермаков Богдан Кириллов Илья Романов Иван Соловьев Владимир Шалашов Михаил	Сертификат участника	всероссийский	Алексеева Л.В.
Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Романов Михаил Гущин Глеб Пушкин Максим Павлова Елизавета Христофорова Амалия Гагаева Ангелина Малышева Анастасия Алексеева Лилия Малышев Тихон Шиляева Ульяна	Диплом место 3	всероссийский	Алексеева Л.В. Павлова И.В.
Экодиктант-2024 «Сбережем природу вместе»	Ермаков Богдан Шалашов Михаил Кириллов Илья Романов Иван Соловьев Владимир	Диплом степени 3 Сертификат участника	всероссийский	Алексеева Л.В.
X республиканский фестиваль-конкурс социальных театров	Васильев Кирилл Молчанова Елизавета Романов Михаил Шиляев Артем Кузнецов Артем	Диплом степени 2	республиканский	Павлова И.В.
XIII детский музейный фестиваль «Ильинский хоровод»	Фольклорный коллектив «Жин-жин»	Диплом участника	республиканский	Горячева Т.Н.
Муниципальный этап всероссийского проекта «Вызов Первых»	Романов Михаил Пушкин Роман Орлов Андрей Васильев Вадим Христофорова Амалия Павлова Елизавета Малышева Анастасия Алексеева Лилия Баранова Анастасия	Диплом место 3	районный	Алексеева Л.В. Пестов А.П.
Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Малышев Тихон Шиляева Ульяна Мельников Александр Кудрявцев Сергей Таптыгин Максим Боброва Татьяна Юшков Роман Бобров Павел Векшина Алина Гаврилов Евгений	Диплом место 2	районный	Алексеева Л.В. Пестов А.П. Гришкин П.В.

Муниципальный этап чемпионата по интеллектуальным играм в рамках республиканского проекта «Формула успеха»	Васильева Кристина Ермакова Полина Боброва Татьяна Кудрявцев Сергей Малышев Тихон Таптыгин Максим	Грамота место	3	районный	Алексеева Л.В.
Муниципальный этап республиканского танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках фестиваля «Творческие игры»	Малышева Анастасия Алексеева Лилия Замятина Дария Васильева Кристина Ермакова Полина Боброва Татьяна Кудрявцев Сергей Малышев Тихон Таптыгин Максим	Грамота место	3	районный	Алексеева Л.В. Шиляева Н.В.
Муниципальный этап республиканского танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках фестиваля «Творческие игры»	Павлова Елизавета Гагаева Ангелина Христофорова Амалия Романов Михаил Пушкин Максим Баранова Анастасия	Грамота место	2	районный	Павлова И.В. Шиляева Н.В.
Районный слет активистов «Мы команда»	Алексеева Лилия Малышева Анастасия Шиляева Ульяна	Сертификат участника		районный	Алексеева Л.В.
Районный конкурс социальных театров «Равный равному»	Васильев Кирилл Молчанова Елизавета Романов Михаил Шиляев Артем Кузнецов Артем	Грамота место	2	районный	Павлова И.В.
Муниципальный этап танцевального конкурса «В гостях у сказки» в рамках республиканского проекта «Формула успеха»	Христофорова Амалия Павлова Елизавета Гагаева Ангелина Малышева Анастасия Алексеева Лилия Шиляева Ульяна Кудрявцев Сергей Романов Михаил Таптыгин Максим Малышев Тихон Шиляев Артем Васильева София Боброва Татьяна	Грамота место	1	районный	Павлова И.В.
Районный хореографический конкурс «Эктом чошен» в рамках Года Семьи	Ермаков Богдан Кириллов Илья Романов Иван Соловьев Владимир Шалашов Михаил	Грамота место	1	районный	Шиляева Н.В.
Муниципальный этап	Павлова Елизавета	Грамота	1	районный	Павлова И.В.

чемпионата по интеллектуальным играм в рамках республиканского проекта «Формула успеха»	Гагаева Ангелина Христофорова Амалия Романов Михаил Пушкин Максим Баранова Анастасия	место		
Районная научно-практическая конференция по математике	Павлова Елизавета	Грамота место 1	районный	Павлова И.В.
Республиканский конкурс социальных практик (технологий)	Павлова Елизавета	сертификат	республиканский	Павлова И.В.
Районный конкурс «Веселый светофор»	Боброва Татьяна Шиляев Артем Кузнецов Артем Гущин Матвей Кудрявцев Сергей Малышев Тихон Павлова Елизавета Малышева Анастасия Христофорова Амалия	Грамота место 1	районный	Павлова И.В.
Зональный конкурс «Веселый светофор»	Боброва Татьяна Шиляев Артем Кузнецов Артем Гущин Матвей Кудрявцев Сергей Малышев Тихон Павлова Елизавета Малышева Анастасия Христофорова Амалия	Грамота место 2	зональный	Павлова И.В.
Муниципальный этап чемпионата по интеллектуальным играм в рамках республиканского проекта «Формула успеха»	Павлова Елизавета Малышева Анастасия Христофорова Амалия Гагаева Ангелина Алексеева Лилия Романов Михаил	Грамота место 3	районный	Павлова И.В.
Республиканский фестиваль «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство»	Боброва Татьяна Шиляев Артем Кузнецов Артем Гущин Матвей Кудрявцев Сергей Малышев Тихон Павлова Елизавета Малышева Анастасия Христофорова Амалия	Грамота место 1	республиканский	Павлова И.В.

Межрегиональный пасхальный фестиваль православной культуры «Пасха к нам пришла»	Павлова Елизавета Мельникова Яна	Участие Диплом степени 1	межрегиональный	Гришина А.П.
Вокальный конкурс «Мой добрый учитель»		Грамота место 3	районный	Горячева Т.Н.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Алексеева Лилия	сертификат	всероссийский	Горячева Т.Н.
Кросс наций	Боброва Татьяна Васильева София Павлова Елизавета	2 место 3 место 2 место	районный	Пестов А.П.
Осенний кросс	Замятина Ульяна	1 место	районный	Пестов А.П.
Мини лапта	Сборная мальчики 5-9 классы Сборная девочки 5-9 классы	3 место 2 место	районный	Пестов А.П.
Легкоатлетическое четырехборье «Дружба»	Малышев Тихон	3 место	республиканский	Пестов А. П.
Шахматы «Белая ладья»	Васильев Кирилл Васильев Вадим Павлова Елизавета	2 место 1 место 2 место	районный	Пестов А.П.
Шашки	Павлова Елизавета	1 место	районный	Пестов А.П.
Шашки	Павлова Елизавета	сертификат	республиканский	Пестов А.П.
Лыжня Здоровья	Замятина Ульяна	Грамота место 3	районный	Пестов А.П.
Лыжные гонки	Замятина Ульяна Гаврилов Евгений	3 место 3 место	районный	Пестов А.П.
Районная спартакиада среди 1-4 классов	сборная	1 место	районный	Пестов А.П.
Легкоатлетическое четырехборье	сборная	3 место	районный	Пестов А.П.
Муниципальный этап чемпионата по интеллектуальным играм в рамках республиканского проекта «Формула Успеха»	Замятина Ульяна Константинова Дарина Чупина Дария Бобров Иван Юшков Александр	3 место	районный	Мельникова Н.А.
Муниципальный этап чемпионата по интеллектуальным играм в рамках республиканского проекта «Формула Успеха»	Бикuzина Варвара Овчинникова Анастасия Соловьев Иван Романов Савелий Чупин Дмитрий Мельникова Яна	3 место	районный	Лаврова А.В.
Муниципальный этап спортивных	Чупин Дмитрий Овчинникова Анастасия	3 место	районный	Лаврова А.В.

соревнований «Игры отважных» в рамках республиканского проекта «Формула Успеха»	Орлова Ксения Замятина Ульяна Пушкин Руслан Гаврилов Евгений			
Муниципальный этап спортивных соревнований «Игры отважных» в рамках республиканского проекта «Формула Успеха»	Павлова Елизавета Малышева Анастасия Христофорова Амалия Малышев Тихон Шиляева Ульяна Романов Михаил	2 место	районный	Павлова И.В.

Достижения педагога районного, республиканского, всероссийского уровня.

ФИО педагога	Название семинара, конкурса, конференции	Форма участия, результаты
Алексеева Л.В.	Экодиктант-2024 «Сбережем природу вместе»	Диплом 2 степени
	II всероссийский слет всероссийского проекта «Хранители истории»	Сертификат
	Региональный конкурс на лучшее первичное отделение Движения Первых Удмуртской Республики	Диплом победителя
	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед»	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	благодарность
Гришина А.П.	Районный конкурс профмастерства среди учителей технологов «Учитель- профессия творческая»	Грамота 2 место
	Районный конкурс «Семейные кулинарные традиции»	Грамота 3 место
Гришина А.П. Лермонтова Т.Е. Савинова А.А. Бабурина И.Н. Мельникова Н.А. Алексеева Л.В. Лаврова А.В.	Районный педагогический марафон «Новые идеи- новой школе»	Благодарность

Приняли участие в 38 конкурсах разного уровня, заняли 38 призовых места.

В школе ежегодно есть учащиеся, мотивированные на получение новых, более высоких образовательных результатов. Участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций. Таким образом, за последние три года прослеживается положительная динамика участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах разных уровней.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Школа работает в 1 смену, начало учебных занятий – в 8.30. Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, 40 минут для 2-11 классов. Количество уроков в день не более 5 в начальных классах, и не более 7 в 8-11 классах. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом школы отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. При составлении расписания уроков используется «Шкала трудности учебных предметов для учащихся 1-11 классов». Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Сведения о численности обучающихся на начало 2024 года

НОО		ООО		СОО		Всего по уровням	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
4	30	5	47	1	2	10	79

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	8	8	0
2	1	7	7	0
3	1	5	5	0

4	1	9	8	1
итого	4	29	28	1
5	1	9	9	0
6	1	7	5	2
7	1	11	11	0
8	1	8	8	0
9	1	7	6	1
итого	5	42	39	3
10	1	2	2	0
11	1	1	1	0
итого	1	2	3	0
ВСЕГО	10	74	70	4

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты). Увеличение контингента учащихся в ОО не происходит, численность стабильно уменьшается.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова».

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная программа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Организация предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные - «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Наследники Трокая»
Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В системе воспитательной работы школы имеют важные традиции, помогающие выделить какие - то этапы школьной жизни:

- 1.Проведение торжественной линейки, посвященной «Дню знаний», акции «Капля жизни», День толерантности в борьбе с терроризмом.
- 2.Проведение «Праздника урожая» (в октябре)
- 3.День Учителя.
- 4.Участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и других конкурсах, проводимых на муниципальном и всероссийском уровнях.
- 5.Профилактика правонарушений (октябрь-ноябрь)
- 6.«День матери»
- 7.Дни здоровья. Осенний бал.
- 8.Проведение военно-патриотического месячника, который заканчивается проведением смотра строя и песни.
- 9.Проведение акции «Чистая территории сада»
- 10.«Вахта памяти» в рамках подготовки и проведения дня Победы.
- 12.Месячник русской культуры. Месячник удмуртской культуры
- 13.Новогодняя елка.
- 14.Последний звонок

Внеурочная деятельность. Январь, февраль, март, апрель, май 2024 года.

1-4 классы

Разговоры о важном (1-4 классы)

Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивная карусель» (1-4 классы)
Проектно-исследовательская деятельность «Основы проектной деятельности» (1-4 классы)
Коммуникативная деятельность «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (1-4 классы)
Художественно-эстетическая творческая деятельность «В мире музыки и танца» (1-2 классы), «Тестоластика» (1-4 классы)
Информационная культура «Моя информационная культура» (1-4 классы)
Интеллектуальные «Интеллектуальные соревнования» (1-4 классы)
Учение с увлечением!» «Считаем, пишем, наблюдаем» (1-4 классы)

5-7 классы.

Разговоры о важном (5-7 классы)

ВУД по учебным предметам образовательной программы «Движение есть жизнь!» (5-7 классы)

Формирование функциональной грамотности

- Родительские собрания, классные часы, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы грамотности «Финансовая грамотность» (5-6 классы)

Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов «Профминимум» (6-7 классы)

ВУД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО «Музееведение» 7 класс, классные часы, общешкольные мероприятия

Организация деятельности ученических сообществ – «Движение первых» (5-7 классы)

Организационное обеспечение учебной деятельности - Родительские собрания, классные часы, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы

Организация педагогической поддержки обучающихся - СПТ, анкетирование, беседа 5-7 классы.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО - Классные часы, общешкольные мероприятия 5-7 классы.

8-9 классы

Разговоры о важном (8-9 классы)

ВУД по учебным предметам образовательной программы «Движение есть жизнь!» (8-9 классы), «Учимся писать сочинение» (9 класс), «Решение задач по математике» (9 класс).

Формирование функциональной грамотности - Классные часы, общешкольные мероприятия.

Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов «Профминимум» (8-9 классы)

ВУД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО - Классные часы, общешкольные мероприятия.

Организация деятельности ученических сообществ – «Движение первых» (8-9 классы)

Организационное обеспечение учебной деятельности

Организация педагогической поддержки обучающихся - СПТ, анкетирование, беседа 8-9 классы.

Обеспечения благополучия обучающихся в пространстве ОО - Классные часы, общешкольные мероприятия 8-9 классы.

10 класс

Разговоры о важном

Организация деятельности ученических сообществ – «Движение первых».

Курсы ВУД по выбору обучающихся - «Финансовая грамотность», «Профминимум».

Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия - Консультации, родительское собрание, классные часы, беседа.

Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2024 года.

1-4 классы

Разговоры о важном (1-4 классы)

Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивная карусель» (1-4 классы)

Проектно-исследовательская деятельность «Юный краевед» (2-4 классы)

Коммуникативная деятельность «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (1-4 классы)

Художественно-эстетическая творческая «Театральная мастерская» (1-4 классы)

Информационная культура «Моя информационная культура» (1-4 классы)

Интеллектуальные «Интеллектуальные соревнования» (1-4 классы)

Учение с увлечением!» «Считаем, пишем, наблюдаем» (1-4 классы)

5-9 классы.

Разговоры о важном (5-9 классы)

ВУД по учебным предметам образовательной программы «Движение есть жизнь!» (5-9 классы), «Учимся писать сочинение» (9 класс), «Решение задач по математике» (9 класс).

Формирование функциональной грамотности

- Родительские собрания, классные часы

Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов «Профминимум» (6-9 классы)

ВУД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО «Музееведение» 5 класс, «Семьеведение» (6 класс), классные часы, общешкольные мероприятия.

Организация деятельности ученических сообществ – «Медиа класс» (7-8 классы)

Организационное обеспечение учебной деятельности - Родительские собрания, классные часы, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы

Организация педагогической поддержки обучающихся - СПТ, анкетирование, беседа 5-9 классы.

Обеспечения благополучия обучающихся в пространстве ОО - Классные часы, общешкольные мероприятия 5-9 классы.

10-11 классы

Разговоры о важном (10-11 классы)

Организация деятельности ученических сообществ – «Движение первых» (10-11 классы)

Курсы ВУД по выбору обучающихся - «Семьеведение» (10 класс), «Профминимум» (10-11 классы).

Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия - Консультации, родительское собрание, классные часы, беседа.

Вывод: Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки, общешкольные мероприятия. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности 100%

Дополнительное образование

Начало 2024 года (январь - май)

В школе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа включающая 5 дополнительных общеразвивающих программ, которые отражены на портале навигатора персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики. Школьные объединения дополнительного образования представлены в следующих направлениях:

- **Социально - педагогическое:** «Азбука дорожного движения», «Юнармия»
- **Художественное:** «Маленький художник», «Театральная мастерская»
- **Туристско – краеведческое:** «Юный краевед»

Конец 2024 года (сентябрь - декабрь)

В школе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа включающая 4 дополнительных общеразвивающих программ, которые отражены на портале навигатора персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики. Школьные объединения дополнительного образования представлены в следующих направлениях:

- **Социально- педагогическое:** «Азбука дорожного движения», «Юнармия».
- **Художественное:** «Маленький художник», «Театральная мастерская».

Данные направления по дополнительному образованию школа выбрала после анкетирования детей и пожелания родителей на родительских собраниях.

Системой дополнительного образования на конец 2024 года охвачено 100%.

Помимо школьных объединений дополнительного образования, обучающиеся посещают кружки от ДДТ («Лидер», «Я выбираю жизнь», фольклорный кружок «Жин-жин»).

В рамках дополнительного образования в школе работает школьный спортивный клуб «АСАНОВО». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

Волейбол – 1 группы

Легкая атлетика – 1 группа

В объединении клуба заняты 37 обучающихся (50 % обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука - колонка).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, остался прежним охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Сохранение школьных традиций совершенно невозможно, если новое поколение школьников не поддерживают тех начинаний, которые осуществляли старшие учащиеся. Одним из признаков, которыми характеризуются школьные традиции, является наличие в них установившейся формы, и, как правило, яркой богатой формы. Молодая, только зарождающаяся традиция на первых порах оказывается очень интересной со стороны формы, но в дальнейшем она обязательно накопит такие черты, которые украсят ее, сделают привлекательной для школьников. Эмоциональное воздействие традиций усиливаются благодаря тому, что они увлекают детей не только своим содержанием, но и оригинальной формой. Значимость и необходимость школьных традиций заключается еще и в том, что они отражают социальную направленность учебного заведения. Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал. В проведении традиционных мероприятий активно вовлечены члены ученического самоуправления (Совет старшеклассников) и объединений. В настоящее время в школе функционируют следующие объединения: «Юнармия», «Волонтеры», «Орлята России», «Движение первых».

С 01.09. 2023 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и педагогом-организатором.

Создан общешкольный чат с родителями обучающихся (<https://vk.com/im?sel=c31>). В чате делятся не только новостями школы, но и направляется родителям полезная информация, подготовленная специалистами Росдетцентра.

В школе функционирует инициативная группа детей. Эта группа входит в состав актива школы, во главе с председателем Совета Первых первичного отделения Движения Первых. Все мероприятия освещаются в группе ВК <https://vk.com/mypervealnasanovo>, <https://vk.com/asschool1>.

Достижения обучающихся под наставничеством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **в 2024 году:**

- команда сборная (5-9 классы)- руководитель Алексеева Л.В. и 8 класса- руководитель Павлова И.В. стали участниками регионального проекта «Движение Первых»- «Формула успеха»;
- сборная команда в муниципальном этапе «Вызов Первых» заняла 3 место;
- в муниципальном этапе танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках фестиваля «Творческие игры» команда 8 класса заняла 1 место, команда сборная- 3 место.
- в муниципальном этапе чемпионата по интеллектуальным играм команда 8 класса и сборная заняли 2 место.
- в муниципальном этапе спортивных соревнований по дартсу команда 8 класса заняла 3 место.

-команда 8 класса по рейтингу участия за 2023-2024 году в республиканском проекте «Формула Успеха» в категории «Команда Первых» заняла 4-е место в республике.

С сентября 2024 года участниками регионального проекта «Движение Первых»- «Формула успеха» стали пять команд: «Орлята России 2 класса»- руководитель Савинова А.А., «Орлята России 3 класса»- руководитель Алексеева Л.В., «Орлята России 4 класса»- руководитель Мельникова Н.А., 5 класс- руководитель Лаврова А.В. сборная (5-9 классы)- руководитель Павлова И.В.:

- в муниципальном этапе чемпионата по интеллектуальным играм команда «Орлята России 4 класса», 5 класс заняли 3 место, сборная заняла 1 место.

- в муниципальном этапе танцевального конкурса «В гостях у сказки» сборная команда заняла 1 место;

-в муниципальном этапе туристических маршрутов команда 3 класса заняла 2 место, сборная команда- 1 место;

- в муниципальном этапе «Игры отважных»- команда 5 класса заняла 3 место, сборная- 2 место.

Волонтерский отряд (руководитель Павлова И.В.), участвуя в региональном проекте «Движение Первых»- «Волонтерские отряды Первых» заняли 2 место в республике.

Личные достижения советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Алексеевой Л.В.:

-Диплом победителя в региональном конкурсе на лучшее первичное отделение Движения Первых Удмуртской Республики;

-Диплом 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса методических разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед».

-победитель во всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» (денежная премия в размере 200 тысяч рублей)

В 2025 году планируется:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения Первых и программ «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, района, села, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе первичного отделения Движения Первых МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова».

Выводы:

Проблемы, выявленные в процессе организации воспитательной и профилактической деятельности:

- недостаточная взаимосвязь школы и семьи в воспитании и обучении детей;

- неприятие норм здорового образа жизни частью родителей и обучающихся;
- недостаточный уровень педагогических знаний.

Задачи на следующий отчетный период

Продолжить индивидуальную профилактическую работу по исправлению асоциального поведения учащихся. Активизировать спортивную работу с детьми и с семьей, разнообразить формы проведения работы со школьниками по формированию ЗОЖ.

Плотно работать с родительской общественностью в организации воспитательной работы с классом, по совместным мероприятиям с родителями.

Активизировать работу по обогащению традиций школы новыми мероприятиями с участием детей, родителей и педагогов.

5. Востребованность выпускников

Основное общее образование

Наименование	Количество
Всего	14
Окончили 9-й класс	13
Продолжили обучение в 10 классе	2
Продолжили обучение в системе СПО	10
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	0
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	0
Работает	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в училищах и техникумах УР и Татарстана.

6. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	39
Всего педагогических работников	19
Учителя, ведущие уроки	17
Учителя с высшим образованием	14
из них:	
с высшим педагогическим	12
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	15
из них:	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	8

из них:	
на высшую квалификационную категорию	5
на первую квалификационную категорию	2
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	9

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
4	0	0	1	3	11

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результативности их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед школой.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
3. Совершенствование методической подготовки учителя в условиях модернизации
2. Совершенствование технологической подготовки учителя, в том числе в области ИКТ; системы образования

На базе АОУ ДПО УР «ИРО», «Дом Учителя», УдГУ на протяжении последних трех лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. В 2024 году 15 педагогов прошли курсовую подготовку. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на высшую-1 педагог

Многие педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» в штате имеется библиотекарь, выполняет данную функцию заместитель директора по ВР, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, обработка поступающей учебной литературы.

Библиотека размещается на первом этаже здания школы, оборудована столами, стульями. Имеются читальный зал и книгохранилище. В библиотеке имеется 2 компьютера с возможностью вывода на печать текстов и изображений, подключенных к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы, кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10 класс
Библиотечный фонд организации	5452			
Учебный фонд:	1184	472	623	89
Основной фонд:	4268			
- методическая литература	92			
-специализированные программы и пособия				
- художественная литература	4176			
-периодические издания (для педагогов/для обучающихся)				
-медиа-носители				
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)				
- всего приобретено учебно-методической литературы	326	108	328	0
- за счет бюджета	326	108	328	0
- за счет внебюджетных средств				

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2023 учебном году учебных предметов учебного плана –100%.

8. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа построена в 1992 году. В оперативном управлении находятся: здание школы. Объект права: здание школы, назначение: нежилое здание, 3-этажное, общая площадь 3283,1 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права – 18 АБ №630515, выдано 28 января 2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике).

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: ведение приусадебного участка, производственной базы, общая площадь 20 000 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права – 18 АБ №697431, выдано 26 марта 2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике).

Учебные занятия проводятся в здании школы и на спортивном стадионе. В школе имеются 1 спортивный зал площадью 272,3 кв. м., 1 актовый зал площадью 100,6 кв.м, библиотека с читальным залом, 1 кабинет информатики с выходом в Интернет, комбинированная мастерская для юношей, 3 лабораторных кабинета. Всего учебных кабинетов – 14. В кабинетах чисто, уютно.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, софитами. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, но требуют обновления. Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы. Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления.

Капитальный ремонт МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» в рамках Федерального проекта «Модернизация школьных систем образования».

В здании МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» 1992 года постройки, капитальный ремонт не проводился. Имелись предписания надзорных органов (Роспотребнадзор, Пожнадзор).

Проектная мощность здания на 264 обучающихся. Подвоз из близлежащих населенных пунктов отсутствует.

Школа носит имя одного из основоположников удмуртской государственности, врача, публициста, филолога и этнографа – Трофима Кузьмича Борисова. Коллектив школы работает над реализацией проекта «Образовательный центр «АРТЭ: школа добрых традиций» в рамках этнокультурного направления.

В рамках выполнения капитального ремонта учебное заведение получило возможность обновить школьную инфраструктуру и создать новые локации, в которых дети смогут не только учиться, но и развивать свои таланты.

Заключен контракт в 2024 году с ООО «Прогресс» на сумму 74 493 034,08 руб. Ремонтно-строительные работы начались в августе этого года. Строители обновили систему водоснабжения, канализации, и силового электрооборудования. В здании также заменены оконные и дверные блоки, выполнена замена напольных покрытий, произведены внутренние отделочные работы.

Оборудование.

На приобретение средств обучения и воспитания с бюджета РФ, УР МО израсходована сумма 12 930 474, 33 рублей. В рамках выделенных ассигнований приобретены современные средства обучения и воспитания - новая мебель, учебное оборудование по предметам, интерактивные программные комплексы, театр - студия, музейная комната,

библиотечно-информационный центр, центр детских инициатив, пищеблок. Приобретены учебники, проведено обучение педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс. Обновлено оборудование на пищеблоке, в обеденном зале, обустроены рекреации.

1. Учебные классы.

Обновлена ученическая мебель в классах на 100%. Для удобства работы в кабинеты русского языка и математики закуплены рельсовые классные доски. Кабинеты физики, химии оснащены новым лабораторным оборудованием. Современные интерактивные доски, имеющиеся в классах, дают новые возможности педагогам в обучении (использование учебных платформ, таких как Учи.Ру, РЭШ, Яндекс Учебник и т.д.). Появляется возможность организовать республиканскую сетевую инновационную площадку по апробации научно-методических материалов, разработанных КНУ УР НИИ национального образования. Будет продолжено сотрудничество с Можгинским педколледжем в вопросах практической профориентационной работы в форме проведения занятий с обучающимися по программе дополнительного образования «Педагогический класс», используя модель «Сетевое детское объединение социально-педагогической направленности». Благодаря «Тележке — мобильному классу» появилась **возможность развернуть компьютерный класс в любой аудитории.**

Музейная комната.

В направлении воспитательной работы обновлен музей патриотического воспитания: демонстрационные витрины, стенды.

Школьный музей является базой для патриотического воспитания. В музее планируется проводить интересные классные часы, викторины, конкурсы чтецов и уроки мужества. Музейные экспонаты будут использоваться при проведении ежегодной районной конференции исследовательских работ "Борисовские чтения" и фестиваля детских фольклорных коллективов "Трокай". Развитие музея тесно связано с созданием в будущем его виртуальной версии в пространстве Интернета. Для широкого освещения местных жителей об интересных находках поисковой работы обучающихся нашей школы, о новых материалах экспозиций школьного музея предполагается периодические публикации в районной газете «Алнашский колхозник» и на школьном сайте.

2. Информационно-библиотечный центр.

Модернизирован информационно-библиотечный центр: удобные стеллажи на колесиках, столы трансформеры, стулья. Обновлено учебники по предметам на сумму 220824,45 рублей. Помещение и оборудование информационно-библиотечного центра будут активно использоваться в образовательном процессе. Пространство информационно-библиотечного центра даст возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять учебным проектным группам необходимую инфраструктуру для коллективной работы. Информационно-библиотечный центр станет площадкой для проведения мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

3. Школьный театр.

При школьном театре работает волонтерский отряд «Выбор», который был создан в 2007 году. Театр стал неотъемлемой частью образовательного процесса. В деятельности театра принимают участие 10 учеников. С введением дополнительного современного

оборудования планируем проведение ежегодного районного конкурса театрализованных программ по ПДД «Веселый светофор».

4. Центр детских инициатив.

Это новое отдельное помещение в школе, предназначенное для внеурочного неформального общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с советником директора по воспитанию, а также с другими взрослыми. Центр детских инициатив будет использоваться как:

- место сбора команд по направлению интересов детей, например, школьное самоуправление «Лидер», Юнармия, Совет первых, медиа-студия.

- площадка для проведения ежегодного районного слета активистов «Лучшая команда Движения первых».

В студии планируется организовать 2 отделения (медиа-школа и кружок журналистики), где участники проекта познакомятся с основами профессий (журналист, фотограф, видеооператор), научатся новому (создавать видеоролики, видеофильмы, писать статьи, очерки и др.).

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательной программы;
- достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов ГИА

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
4. Работать над повышением качества и успеваемости ВПР, ГИА.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

II Статистическая часть.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	49/62%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	23/29%
1.19.2	Федерального уровня	26/33%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/2,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82/98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/37%
1.29.1	Высшая	3/16%
1.29.2	Первая	2/11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/ 47%
1.30.1	До 5 лет	4/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

Отчет о результатах самообследования дошкольные группы

МКОУ «АСОШ им. Т. К. Борисова»

МКОУ дошкольные группы. Проектная мощность на 72 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 237,2 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей в группах – 9 часов.
Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава ОУ

Учредителем МКОУ «АСОШ им. Т. К. Борисова» является Администрация муниципального образования «Алнашский район». Функции и полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляется Управлением образования Администрации муниципального образования «Алнашский район».

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор Крылова Татьяна Федоровна	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственную ответственность в управлении дошкольными группами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДО – Романова А.Г., стаж педагогической работы – 2 год 7 месяцев, педагогический стаж- 7лет
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления дошкольных групп регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДО привлекаются все участники образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на русском и удмуртском языке, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – первый, дошкольное образование. Образовательная деятельность в дошкольной группе направлена на реализацию общих задач по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ООП ДО реализует отраженные в ФОП ДО единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы разновозрастные группы обще развивающей направленности:

- 1 младшая разновозрастная группа – 11 детей
- 1 старшая разновозрастная группа – 14 детей

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	96%
Неполная с матерью	2	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12%
Два ребенка	5	20%
Три ребенка и более	12	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 педагогических работника.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги ДО постоянно повышали свой профессиональный уровень, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

Курсы повышения квалификации прошли в 2023 году 3 педагога дошкольной группы.

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификации		
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Сред. спец.	Высш.	Высшая	Первая	СЗД
3			1	2		3		1	2

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в таких мероприятиях:

Межрегиональный / Республиканский уровень:

- Фестиваль- конкурс народного творчества «Родного края облик многоликий» диплом участника

Районный уровень:

- Районный онлайн-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Перед именем твоим» грамота 1 место
- Районный видео- конкурс «Есть профессия родину защищать» диплом 1 место
- Онлайн-конкурс творчества «Космические фантазии» сертификат участника
- Онлайн- конкурс «Необыкновенное в обыкновенном» грамота 2 место
- Конкурс фотографий поделок в технике оригами «Цветы маме» грамота 2 место
- Онлайн- конкурс «Военная техника своими руками» грамота 1 место
- Онлайн-конкурс «Я герой удмуртской сказки» грамота 1 место
- Онлайн-конкурс « Видео поздравление для бабушек и дедушек» в номинации «Стихи» грамота 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в музыкальном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе ДО – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	-

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/40 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/40%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/25%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7.6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да