

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ"  
МКОУ "АСОШ им. Т.К. Борисова"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО

 Степанова Т.В.

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "АСОШ им. Т.К.  
Борисова"

 Крылова Т.Ф.

Приказ № 145 01-02 от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающейся 5 класса

**с. Нижнее Асаново 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе ФАООП образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для Векшиной А.А.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие **задачи**:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

**Для реализации программного содержания используется учебник:**

Учебник: Математика: 5 класс. Авторы М.Н. Перова и Г.М. Капустина. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – М.: «Просвещение», 2021.

### Планируемые личностные и предметные результаты

*Личностные* результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ФАООП определяет два уровня овладения *предметными* результатами: минимальный и достаточный.

#### **Минимальный уровень:**

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

### ***Достаточный уровень:***

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

### ***Требования к уровню подготовки обучающихся по темам.***

#### **1. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.**

##### *Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны знать десятичный состав чисел в пределах 1 000 000, разряды и классы. Читать записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000. Чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее. Округлять числа до любого разряда в пределах 1 000 000.

Присчитывать и отсчитывать числа 2,20,200,2 000,20 000; 5,50,500,5 000,50 000; 25,250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

#### **2. Действия с многозначными числами в пределах 1 000 000.**

*Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны уметь складывать, вычитать, умножать и делить многозначные числа на однозначное, двузначное числа. Выполнять деление с остатком.

Находить среднее арифметическое нескольких чисел; решать задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.

### **3. Действия с десятичными дробями.**

*Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны уметь выполнять сложение, вычитание, умножение, деление десятичных дробей. Выполнять все арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000.

### **4. Действия с числами, полученными при измерении, записанных в виде десятичных дробей.**

*Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Складывать, вычитать, умножать, делить числа, полученные при измерении, записанных в виде десятичных дробей. Находить числа по одной его доле; находить числа по его десятичной дроби: 0,1; 0,5; 0,2; 0,02; 0,05; 0,25; 0,125; 0,75. Решать задачи на нахождение числа по его доле, выраженной десятичной дробью.

### **5. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.**

*Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны знать образование дробей; уметь записывать, читать, сравнивать обыкновенные дроби. Определять числитель и знаменатель; правильные и неправильные дроби. Знать основное свойство дроби. Сравнивать смешанные числа, заменять неправильные дроби целыми или смешанными числами. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

### **6. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.**

*Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны уметь выражать обыкновенные дроби в одинаковых долях.

Сравнивать, складывать, вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.

Решать простые задачи на нахождение числа по его дроби.

### **7. Умножение и деление обыкновенных дробей.**

*Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны уметь выполнять преобразование обыкновенных дробей: заменять смешанные числа неправильной дробью, исключать целое число из неправильной дроби.

Умножать и делить правильную обыкновенную дробь на целое число.

Умножать и делить правильные и неправильные обыкновенные дроби.

Уметь выполнять прямое и обратное приведение к единице.

### **8. Повторение. Действия с многозначными числами в пределах 1 000 000.**

*Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны уметь складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000. Умножать и делить многозначные числа на однозначное, двузначное числа с записью решения в столбик. Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое. Уметь выполнять проверку умножения делением, деление умножением.

### **9. Повторение. Действия с обыкновенными дробями.**

*Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны уметь складывать, вычитать, умножать и делить обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями и с разными знаменателями.

Умножать и делить обыкновенные дроби на целое и смешанное числа; умножать и делить целое, смешанное числа на обыкновенную дробь.

Выполнять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащими 3-4 действия со скобками; 4-5 действий без скобок.

### **10. Геометрический материал.**

*Требования к уровню подготовки:*

Учащиеся должны знать величину 1.

Размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов треугольника.

Классификацию треугольников по видам углов, по соотношению длин сторон.

Элементы транспорта.

Единицы измерения площади, из соотношения.

Формулы длины окружности, площади круга.

Уметь строить и измерять углы с помощью транспорта.

Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов.

Вычислять площадь прямоугольника, квадрата.

Вычислять длину окружности и площади круга по заданной длине радиуса.

Строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

## Содержание учебного предмета

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч.), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

**Десятичная дробь.** Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы уроков и разделов	Кол-во часов	Сроки
1	<b>Сотня</b> Сотня.	1	01.09.2023
2	Сотня.	1	04.09.2023
3	Сотня.	1	05.09.2023
4	Линия, отрезок, луч.	1	06.09.2023
5	Линия, отрезок, луч.	1	07.09.2023
6	Линия, отрезок, луч.	1	08.09.2023
7	Линия, отрезок, луч.	1	11.09.2023
8	Углы.	1	12.09.2023
9	Углы.	1	13.09.2023
10	Углы.	1	14.09.2023
11	Углы.	1	15.09.2023
12	Углы.	1	18.09.2023
13	Прямоугольник (квадрат).	1	19.09.2023
14	Прямоугольник (квадрат).	1	20.09.2023
15	Прямоугольник (квадрат).	1	21.09.2023
16	Прямоугольник (квадрат).	1	22.09.2023
17	Окружность, круг.	1	25.09.2023
18	Окружность, круг.	1	26.09.2023
19	Окружность, круг.	1	27.09.2023
20	Окружность, круг.	1	28.09.2023
21	Периметр многоугольника.	1	29.09.2023
22	Периметр многоугольника.	1	02.10.2023
23	Периметр многоугольника.	1	03.10.2023
24	Периметр многоугольника.	1	04.10.2023
25	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	05.10.2023
26	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	06.10.2023
27	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	09.10.2023
28	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	10.10.2023
29	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	11.10.2023
30	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	12.10.2023
31	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	13.10.2023
32	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	16.10.2023
33	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	17.10.2023
34	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	18.10.2023
35	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления).	1	19.10.2023
36	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления).	1	20.10.2023
37	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления).	1	23.10.2023
38	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления).	1	24.10.2023
39	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Периметр многоугольника.»	1	25.10.2023
40	<b>Тысяча</b> Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах 1000.	1	26.10.2023
41	Нумерация чисел в пределах 1000.	1	27.10.2023
42	Нумерация чисел в пределах 1000.	1	30.10.2023
43	Округление чисел.	1	07.11.2023
44	Округление чисел.	1	08.11.2023

45	Округление чисел.	1	09.11.2023
46	Округление чисел.	1	10.11.2023
47	Округление чисел.	1	13.11.2023
48	Римская нумерация.	1	14.11.2023
49	Римская нумерация.	1	15.11.2023
50	Римская нумерация.	1	16.11.2023
51	Римская нумерация.	1	17.11.2023
52	Меры стоимости, длины и массы.	1	20.11.2023
53	Меры стоимости, длины и массы.	1	21.11.2023
54	Меры стоимости, длины и массы.	1	22.11.2023
55	Меры стоимости, длины и массы.	1	23.11.2023
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	24.11.2023
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	27.11.2023
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	28.11.2023
59	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	29.11.2023
60	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	30.11.2023
61	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	01.12.2023
62	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	04.12.2023
63	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	05.12.2023
64	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	06.12.2023
65	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	07.12.2023
66	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	08.12.2023
67	Треугольники.	1	11.12.2023
68	Треугольники.	1	12.12.2023
69	Треугольники.	1	13.12.2023
70	Различение треугольников по видам углов.	1	14.12.2023
71	Различение треугольников по видам углов.	1	15.12.2023
72	Различение треугольников по видам углов.	1	18.12.2023
73	Различение треугольников по видам углов.	1	19.12.2023
74	Различение треугольников по длинам сторон.	1	20.12.2023
75	Различение треугольников по длинам сторон.	1	21.12.2023
76	Различение треугольников по длинам сторон.	1	22.12.2023
77	Различение треугольников по длинам сторон.	1	25.12.2023
78	Построение треугольников.	1	26.12.2023
79	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Треугольники»	1	27.12.2023
80	Работа над ошибками. Построение треугольников.	1	28.12.2023
81	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд</b> Сложение с переходом через разряд.	1	29.12.2023
82	Сложение с переходом через разряд.	1	09.01.2024
83	Сложение с переходом через разряд.	1	10.01.2024
84	Сложение с переходом через разряд.	1	11.01.2024
85	Сложение с переходом через разряд.	1	12.01.2024
86	Вычитание с переходом через разряд.	1	15.01.2024
87	Вычитание с переходом через разряд.	1	16.01.2024
88	Вычитание с переходом через разряд.	1	17.01.2024
89	Вычитание с переходом через разряд.	1	18.01.2024

90	Линии в круге.	1	19.01.2024
91	Линии в круге.	1	22.01.2024
92	Линии в круге.	1	23.01.2024
93	Линии в круге.	1	24.01.2024
94	<b>Обыкновенные дроби</b> Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	25.01.2024
95	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	26.01.2024
96	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	29.01.2024
97	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	30.01.2024
98	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	31.01.2024
99	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	01.02.2024
100	Образование дробей.	1	02.02.2024
101	Образование дробей.	1	05.02.2024
102	Образование дробей.	1	06.02.2024
103	Образование дробей.	1	07.02.2024
104	Сравнение дробей.	1	08.02.2024
105	Сравнение дробей.	1	09.02.2024
106	Сравнение дробей.	1	12.02.2024
107	Сравнение дробей.	1	13.02.2024
108	Сравнение дробей.	1	14.02.2024
109	Правильные и неправильные дроби.	1	15.02.2024
110	Правильные и неправильные дроби.	1	16.02.2024
111	Правильные и неправильные дроби.	1	19.02.2024
112	Правильные и неправильные дроби.	1	20.02.2024
113	Правильные и неправильные дроби.	1	21.02.2024
114	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1	22.02.2024
115	<b>Умножение и деление на 10, 100</b> Работа над ошибками. Умножение на 10, 100.	1	26.02.2024
116	Умножение на 10, 100.	1	27.02.2024
117	Умножение на 10, 100.	1	28.02.2024
118	Деление на 10, 100.	1	29.02.2024
119	Деление на 10, 100.	1	01.03.2024
120	Деление на 10, 100.	1	04.03.2024
121	Масштаб.	1	05.03.2024
122	Масштаб.	1	06.03.2024
123	Масштаб.	1	07.03.2024
124	Масштаб.	1	11.03.2024
125	Масштаб.	1	12.03.2024
126	<b>Числа, полученные при измерении величин</b> Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости	1	13.03.2024
127	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости	1	14.03.2024
128	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости	1	15.03.2024
129	Преобразование чисел, полученных при измерении длины	1	18.03.2024
130	Преобразование чисел, полученных при измерении длины	1	19.03.2024
131	Преобразование чисел, полученных при измерении длины	1	20.03.2024
132	Преобразование чисел, полученных при измерении массы.	1	21.03.2024
133	Преобразование чисел, полученных при измерении массы.	1	22.03.2024
134	Преобразование чисел, полученных при измерении массы.	1	01.04.2024
135	Меры времени. Год.	1	02.04.2024
136	Меры времени. Год.	1	03.04.2024
137	Контрольная работа «Числа, полученные при измерении величин»	1	04.04.2024
138	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.	1	05.04.2024

139	<b>Умножение и деление чисел в пределах 1000</b> Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	08.04.2024
140	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	09.04.2024
141	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	10.04.2024
142	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	11.04.2024
143	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	12.04.2024
144	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	15.04.2024
145	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	16.04.2024
146	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	17.04.2024
147	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	18.04.2024
148	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	19.04.2024
149	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	22.04.2024
150	Проверка умножения и деления.	1	23.04.2024
151	Проверка умножения и деления.	1	24.04.2024
152	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	25.04.2024
153	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	26.04.2024
154	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	29.04.2024
155	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	30.04.2024
156	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	02.05.2024
157	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	03.05.2024
158	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	06.05.2024
159	Куб, брус, шар.	1	07.05.2024
160	Куб, брус, шар.	1	08.05.2024
161	Куб, брус, шар.	1	13.05.2024
162	Куб, брус, шар.	1	14.05.2024
163	Все действия в пределах 1000.	1	15.05.2024
164	Все действия в пределах 1000.	1	16.05.2024
165	Все действия в пределах 1000.	1	17.05.2024
166	Все действия в пределах 1000.	1	20.05.2024
167	Итоговая контрольная работа	1	21.05.2024
168	Работа над ошибками. Решение геометрических задач	1	22.05.2024
169	Решение геометрических задач	1	23.05.2024
170	Решение геометрических задач	1	24.05.2024

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Учебно-методические средства обучения

Учебник: Математика: 5 класс. Авторы М.Н. Перова и Г.М. Капустина. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – М.: «Просвещение», 2021.

### Материально-техническое обеспечение:

1. Доска классная
2. Ноутбук
3. Печатные пособия (наглядные средства – таблицы).
4. Раздаточный материал для самостоятельных работ.
5. Модели геометрических плоских и пространственных фигур.

### Электронные образовательные ресурсы

#### Перечень сайтов

Название портала	Электронный адрес
Российская электронная школа	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
Библиотека видеоуроков по школьной программе	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Образовательный портал на базе интерактивной платформа для обучения детей	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Учительский портал – международное сообщество учителей	<a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

### *Критерии для оценивания устных ответов.*

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

### *Критерии контрольно-оценочных работ:*

«5» - за работу, в которой выполнено свыше 65% заданий

«4» - за работу, в которой выполнено от 51 до 65% заданий

«3» - за работу, в которой выполнено от 35% до 50% заданий

«2» - за работу, в которой выполнено меньше 35% заданий