

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МКОУ "АСОШ им. Т.К. Борисова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Степанова Т.В.

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "АСОШ им. Т.К.
Борисова"

 Крылова Т.Ф.

Приказ № 145 01-02 от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающегося 8 класса

с. Нижнее Асаново 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе ФАООП образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для Бабий С.С.

Цель обучения информатики: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающегося об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающегося с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корригировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающегося с учётом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимся практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

В результате изучения курса информатики у учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающийся познакомится с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые личностные и предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ФАООП определяет два уровня овладения *предметными* результатами: минимальный и достаточный.

Информатика (VII-IX классы)

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы уроков и разделов	Кол-во часов	Сроки
1	Практика работы на компьютере Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	04.09.2023
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	11.09.2023
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1	18.09.2023
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	25.09.2023
5	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе	1	02.10.2023
6	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	09.10.2023
7	Работа с простыми информационными объектами Текст (создание, преобразование, сохранение).	1	16.10.2023
8	Практическая работа №1 «Ввод и редактирование текста».	1	23.10.2023
9	Таблица (создание, преобразование, сохранение).	1	30.10.2023
10	Практическая работа № 2 «Работа с таблицей».	1	13.11.2023
11	Вывод текста на принтер.	1	20.11.2023
12	Контрольная работа «Текстовый редактор»	1	27.11.2023
13	Работа с рисунками в графическом редакторе.	1	04.12.2023
14	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	1	11.12.2023
15	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	1	18.12.2023
16	Поиск и обработка информации Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1	25.12.2023
17	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	15.01.2024
18	Практическая работа № 3 «Поиск информации в Интернете».	1	22.01.2024
19	Практическая работа № 4 «Поиск информации на съемном носителе».	1	29.01.2024
20	Общение в цифровой среде Практическая работа № 5 «Создание почтового ящика».	1	05.02.2024
21	Передача и принятие сообщений в социальных сетях.	1	12.02.2024
22	Запись звука с помощью микрофона.	1	19.02.2024
23	Запись изображения с помощью видеокамеры.	1	26.02.2024
24	Практическая работа № 6 «Редактирование сканированных рисунков».	1	04.03.2024
25	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint Технология мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	11.03.2024
26	Практическая работа № 7 «Создание слайдов».	1	18.03.2024
27	Создание рисунка в программе PowerPoint.	1	01.04.2024
28	Практическая работа № 8 «Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде».	1	08.04.2024
29	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	1	15.04.2024
30	Практическая работа № 9 «Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам».	1	22.04.2024
31	Работа с текстом. Надпись, как фигура WordArt. Формат.	1	29.04.2024
32	Работа с текстом. Надпись, как фигура WordArt. Формат.	1	06.05.2024
33	Контрольная работа «Компьютерные презентации»	1	13.05.2024
34	Повторение курса информатики 8 класса	1	20.05.2024

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Доска классная
4. Интерактивная доска.
5. Колонки

Методические пособия

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Электронные образовательные ресурсы

Перечень сайтов

Название портала	Электронный адрес
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru/
Библиотека видеоуроков по школьной программе	https://interneturok.ru/
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Образовательный портал на базе интерактивной платформа для обучения детей	https://uchi.ru/
Учительский портал – международное сообщество учителей	https://www.uchportal.ru/

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Критерии для оценивания устных ответов.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Критерии контрольно-оценочных работ:

«5» - за работу, в которой выполнено свыше 65% заданий

«4» - за работу, в которой выполнено от 51 до 65% заданий

«3» - за работу, в которой выполнено от 35% до 50% заданий

«2» - за работу, в которой выполнено меньше 35% заданий

Тематический контроль осуществляется, в основном в письменной форме и при выполнении практических заданий на компьютере. В зависимости от сложности выполняемой работы, на выполнение отводится 10–20 минут урока. Письменные работы можно проводить в виде тестовых заданий, построенных с учетом изучаемой темы. Тестовое задание может быть выполнено и на компьютере.

Оценивание заданий, выполняемых на компьютере

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: самостоятельность, правильность выполнения и объем выполненного задания.

Ошибки:

- неумение применять знания, полученные на уроке, при закреплении изученного материала с помощью прикладных программ на компьютере;
- неумение исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных компьютерных исполнителей;
- неумение пользоваться стандартным графическим интерфейсом Windows;
- неумение создавать и редактировать простые тексты и рисунки в стандартных приложениях Windows;
- неумение применять комплексные знания или выполнять задание без помощи учителя.

Недочеты

- неточности в применении знаний, полученных на уроке, при закреплении изученного материала с помощью прикладных программ на компьютере;
- неточности при исполнении и составлении несложных алгоритмов для изученных компьютерных Исполнителей;
- неточности при создании и редактировании простых текстов и рисунков в стандартных приложениях Windows;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника.

Умения и навыки ученика могут быть проверены путем выполнения им совокупности заданий в письменной форме и на компьютере.