

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Т.К. БОРИСОВА»

РАССМОТРЕНО на ШМО  
Рук.ШМО                      А.П.

Гришина

Протокол № 1 от

30.08. 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ « АСОШ имени  
Т.К.Борисова»

                     (Т.Ф.Крылова)

Приказ № 145 01-02 от

31.08. 2022.г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

по ФАООП для обучающейся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Составитель: Савинова Алена Алексеевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) Васильевой А.А.

**Целью** трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

### Основные задачи:

1. развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
2. освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

## Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

### Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты:**

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
  - Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
  - Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
  - Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
  - Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
  - Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
  - Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные*

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;

#### *Познавательные результаты*

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями;

#### *Коммуникативные результаты*

- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

## Содержание программы

### **Батик**

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженьё шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Мой дом»: рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженьё изделия.

### **Керамика**

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону(шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Продельывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

## **Ткачество**

Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояска: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

## **Деревообработка**

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

## **Полиграфия.**

*Фотографирование.* Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

*Ламинирование.* Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

*Выполнение копировальных работ.* Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

*Резка.* Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.

*Брошюрование.* Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

*Выполнение операций на компьютере.* Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение

заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

*Печать на принтере.* Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера. Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

### **Растениеводство**

*Выращивание комнатных растений.* Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

*Выращивание растений в открытом грунте.* Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

### **Швейное дело**

*Ручное шитье.* Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

*Шитье на электрической машинке.* Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити вверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

*Кройка и сборка изделия.* Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

*Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки:* выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к

верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Рябина»: изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

## Поурочное планирование

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
	<b>Батик</b>		<b>8 ч</b>	
1		Шарф в технике батик. Анализ образца. Роспись ткани в технике «узелковый батик»	1	01.09.2023
2		Подготовка рабочего места.	1	02.09.2023
3		Подготовка детали платка к раскраске	1	04.09.2023
4		Нанесение краски на заготовку	1	05.09.2023
5		Нанесение краски на заготовку	1	06.09.2023
6		Промывание и сушка заготовки	1	07.09.2023
7		Правила техники безопасности с утюгом	1	08.09.2023
8		Утюжка окрашенной заготовки.	1	09.09.2023
	<b>Керамика</b>		<b>16 ч</b>	
9		Подготовка рабочего места для работы с глиной.	1	11.09.2023
10		Различение свойств глины.	1	12.09.2023
11		Отрезание куска глины.	1	13.09.2023
12		Ощипывание кусочка глины.	1	14.09.2023
13		Входная контрольная работа	1	15.09.2023
14		Разминание глины. Отбивание глины.	1	16.09.2023
15		Раскатывание глины скалкой.	1	18.09.2023
16		«Сова». Знакомство с поделкой.	1	19.09.2023
17		«Сова». Ощипывание и катание колбаски	1	20.09.2023
18		«Сова». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1	21.09.2023
19		«Сова». Сушка изделия.	1	22.09.2023
20		«Цыпленок». Знакомство с поделкой.	1	23.09.2023
21		«Цыпленок». Ощипывание и катание шарика.	1	25.09.2023
22		«Цыпленок». Сушка изделия.	1	26.09.2023
23		«Цыпленок». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1	27.09.2023
24		«Цыпленок». Раскрашивание изделия.	1	28.09.2023
	<b>Ткачество</b>		<b>7 ч</b>	
25		Заправка станка	1	29.09.2023
26		Выполнение полотняного плетения	1	30.09.2023
27		Плетение по схеме разными по цвету нитками	1	02.10.2023
28		Плетение по схеме разными по цвету нитками. Закрепление	1	03.10.2023

29		Плетение по схеме разными по цвету нитками. Доработка	1	04.10.2023
30		Снятие изделия со станка	1	05.10.2023
31		Украшение изделия декоративным материалом	1	06.10.2023
	<b>Деревообработка</b>		<b>14 ч</b>	
32		Узнавание материала.	1	07.10.2023
33		Узнавание материала.	1	09.10.2023
34		Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места.	1	10.10.2023
35		Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева.	1	11.10.2023
36		Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева.	1	12.10.2023
37		Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1	13.10.2023
38		Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1	14.10.2023
39		Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1	16.10.2023
40		«Деревенский домик». Знакомство с изделием.	1	17.10.2023
41		«Деревенский домик». Разметка заготовки.	1	18.10.2023
42		«Деревенский домик». Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1	19.10.2023
43		«Деревенский домик». Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	1	20.10.2023
44		«Деревенский домик». Нанесение покрытия на изделие.	1	21.10.2023
45		«Деревенский домик». Нанесение покрытия на изделие	1	23.10.2023
	<b>Полиграфия</b>		<b>18 ч</b>	
46		Включение копировального аппарата	1	24.10.2023
47		Включение копировального аппарата.	1	25.10.2023
48		Включение копировального аппарата.	1	26.10.2023
49		Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета,	1	27.10.2023
50		Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета,	1	28.10.2023
51		Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета,	1	30.10.2023
52		Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск».	1	07.11.2023
53		Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск».	1	08.11.2023
54		Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск».	1	09.11.2023
55		Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск».	1	10.11.2023
56		Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия).	1	11.11.2023
57		Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия).	1	13.11.2023
58		Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия).	1	14.11.2023
59		Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия).	1	15.11.2023
60		Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.	1	16.11.2023
61		Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.	1	17.11.2023
62		Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.	1	18.11.2023

63		Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата	1	20.11.2023
	<b>Растениеводство</b>		<b>16 ч</b>	
64		Определение необходимости полива растений (фиалка).	1	21.11.2023
65		Определение необходимости полива растений (фиалка).	1	22.11.2023
66		Определение количества воды для полива.	1	23.11.2023
67		Определение количества воды для полива.	1	24.11.2023
68		Мытьё растений.	1	25.11.2023
69		Мытьё растений.	1	27.11.2023
70		Полив растений(фиалки).	1	28.11.2023
71		Полив растений(фиалки).	1	29.11.2023
72		Рыхление почвы.	1	30.11.2023
73		Рыхление почвы.	1	01.12.2023
74		Пересадка растений (фиалки)	1	02.12.2023
75		Полив растений.	1	04.12.2023
76		Растениеводство. Изготовление бороздки(лунки).	1	05.12.2023
77		Растениеводство. Изготовление бороздки(лунки).	1	06.12.2023
78		Растениеводство. Изготовление бороздки(лунки).	1	07.12.2023
79		Выкапывание ямы.	1	08.12.2023
	<b>Швейное дело</b>		<b>125 ч</b>	
80		Выполнение простейшей вышивки. Подбор ниток и схем	1	09.12.2023
81		Выполнение простейшей вышивки	1	11.12.2023
82		Виды пуговиц	1	12.12.2023
83		Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	1	13.12.2023
84		Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. Закрепление	1	14.12.2023
85		Пришивание пуговиц с ушком	1	15.12.2023
86		Пришивание пуговиц с ушком. Закрепление	1	16.12.2023
87		Заплата	1	18.12.2023
88		Изготовление заплата на образце	1	19.12.2023
89		Изготовление заплата на образце. Закрепление	1	20.12.2023
90		Оформление образца в альбом	1	21.12.2023
91		Сведения о тканях. Хлопчатобумажные ткани	1	22.12.2023
92		Оформление в альбоме страницы «Хлопчатобумажные ткани»	1	23.12.2023
93		Лицевая и изнаночная сторона ткани	1	25.12.2023
94		Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1	26.12.2023
95		<i>Мешочек для хранения сменной обуви.</i> Мешочек, анализ образца: детали, ткань, швы, отделка	1	27.12.2023
96		Раскрой детали мешочка (с помощью учителя)	1	28.12.2023

97	Составление плана работы по пошиву мешочка	1	29.12.2023
98	Обработка боковых срезов: сметывание срезов	1	09.01.2024
99	Сметывание срезов	1	10.01.2024
100	Стачивание боковых срезов	1	11.01.2024
101	Обработка срезов шва ручным косым стежком	1	12.01.2024
102	Обработка срезов шва ручным косым стежком. Закрепление	1	13.01.2024
103	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	1	15.01.2024
104	Сметывание первого подгиба	1	16.01.2024
105	Сметывание первого подгиба. Закрепление	1	17.01.2024
106	Выполнение машинной строчки	1	18.01.2024
107	Окончательная отделка	1	19.01.2024
108	<i>Панно из пуговиц. Выбор трафарета</i>	1	20.01.2024
109	Подбор пуговиц по цвету, размеру, форме	1	22.01.2024
110	Способы пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями	1	23.01.2024
111	Предварительная раскладка пуговиц на панно	1	24.01.2024
112	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	1	25.01.2024
113	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями. Закрепление	1	26.01.2024
114	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями. Закрепление действий	1	27.01.2024
115	Анализ образца: форма, ткань, назначение, детали	1	29.01.2024
116	Составление плана по пошиву прихватки	1	30.01.2024
117	Изготовление петельки	1	31.01.2024
118	Изготовление петельки. Закрепление	1	01.02.2024
119	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью	1	02.02.2024
120	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью. Закрепление	1	03.02.2024
121	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью. Закрепление действий	1	05.02.2024
122	Складывание детали прихватки пополам, сметывание с закреплением петельки	1	06.02.2024
123	Складывание детали прихватки пополам, сметывание с закреплением петельки. Закрепление	1	07.02.2024
124	Обтачивание прихватки	1	08.02.2024
125	Обтачивание прихватки. Закрепление	1	09.02.2024
126	Выворачивание на лицевую сторону, выправление углов	1	10.02.2024
127	Окончательная отделка прихватки	1	12.02.2024
128	Утюжка прихватки	1	13.02.2024
129	<i>Мягкая игрушка (сувенир). Анализ образца: детали, ткань, швы; инструменты для работы</i>	1	14.02.2024
130	Составление плана работы по пошиву	1	15.02.2024
131	Соединение деталей (работа с готовым кроем)	1	16.02.2024
132	Соединение деталей (работа с готовым кроем). Закрепление	1	17.02.2024

133	Соединение деталей (работа с готовым кроем). Доделка.	1	19.02.2024
134	Наполнение деталей (синтепоном)	1	20.02.2024
135	Наполнение деталей (синтепоном). Продолжение работы	1	21.02.2024
136	Сборка мягкой игрушки	1	22.02.2024
137	Сборка мягкой игрушки. Продолжение	1	24.02.2024
138	Сборка мягкой игрушки. Завершение	1	26.02.2024
139	Отделка изделия	1	27.02.2024
140	Отделка изделия. Завершение	1	28.02.2024
141	<i>Наволочка.</i> Анализ образца: назначение форма, размеры, ткани, швы	1	29.02.2024
142	Анализ образца: назначение форма, размеры, ткани, швы	1	01.03.2024
143	Экскурсия в магазин: ткани для постельного белья	1	02.03.2024
144	План работы по изготовлению наволочки	1	04.03.2024
145	Построение чертежа наволочки (с помощью учителя)	1	05.03.2024
146	Построение чертежа наволочки (с помощью учителя). Завершение чертежа	1	06.03.2024
147	Подготовка выкройки наволочки к раскрою	1	07.03.2024
148	Подготовка ткани к раскрою	1	09.03.2024
149	Раскрой наволочки	1	11.03.2024
150	Раскрой наволочки. Завершение	1	12.03.2024
151	Составление плана работы по пошиву наволочки	1	13.03.2024
152	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	1	14.03.2024
153	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Завершение обработки	1	15.03.2024
154	Выполнение разметки для клапана (с помощью учителя)	1	16.03.2024
155	Выполнение разметки для клапана	1	18.03.2024
156	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	1	19.03.2024
157	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Продолжение	1	20.03.2024
158	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Продолжение изделия	1	21.03.2024
159	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление	1	22.03.2024
160	Полотенце для кухни: анализ образца	1	23.03.2024
161	Обработка петельки	1	01.04.2024
162	Обработка петельки. Завершение	1	02.04.2024
163	Обработка срезов краевым швом с одновременным вшиванием петельки	1	03.04.2024
164	Обработка срезов краевым швом с одновременным вшиванием петельки. Завершение	1	04.04.2024
165	Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом	1	05.04.2024
166	Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Завершение	1	06.04.2024
167	Окончательная отделка и утюжка полотенца	1	08.04.2024
168	Окончательная отделка и утюжка полотенца. Звершение	1	09.04.2024

169	Головной платок, анализ образца: ткани, детали, швы, форма, отделка	1	10.04.2024
170	Головной платок, анализ образца: ткани, детали, швы, форма, отделка. Завершение	1	11.04.2024
171	Обработка поперечных срезов платка: первый подгиб и сметывание	1	12.04.2024
172	Выполнение второго подгиба и сметывание	1	13.04.2024
173	Выполнение первого подгиба и сметывания противоположного среза	1	15.04.2024
174	Выполнение второго подгиба и сметывание	1	16.04.2024
175	Выполнение машинной строчки (стачивание)	1	17.04.2024
176	Выполнение машинной строчки (стачивание). Завершение	1	18.04.2024
177	Выполнение машинной строчки (стачивание)	1	19.04.2024
178	Выполнение машинной строчки (стачивание). Закрепление	1	20.04.2024
179	Утюжка выполненных швов	1	22.04.2024
180	Утюжка выполненных швов. Закрепление	1	23.04.2024
181	Обработка долевых срезов: первый подгиб и сметывание	1	24.04.2024
182	Выполнение второго подгиба и сметывание	1	25.04.2024
183	Выполнение первого подгиба и сметывания противоположного среза	1	26.04.2024
184	Выполнение второго подгиба и сметывание	1	27.04.2024
185	Выполнение машинной строчки (стачивание)	1	29.04.2024
186	Выполнение машинной строчки (стачивание). Закрепление	1	30.04.2024
187	Утюжка выполненных швов	1	02.05.2024
188	Утюжка выполненных швов. Закрепление	1	03.05.2024
189	Обработка углов платка	1	04.05.2024
190	Обработка углов платка. Закрепление	1	06.05.2024
191	Выполнение отделки платка: вышивка простейшего рисунка	1	07.05.2024
192	Выполнение отделки платка: вышивка простейшего рисунка. Закрепление	1	08.05.2024
193	Перевод рисунка на деталь	1	11.05.2024
194	Перевод рисунка на деталь. Закрепление	1	13.05.2024
195	Подбор ниток	1	14.05.2024
196	Подбор ниток. Закрепление	1	15.05.2024
197	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками	1	16.05.2024
198	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками. Продолжение	1	17.05.2024
199	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками. Продолжение работы	1	18.05.2024
200	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками. Завершение	1	20.05.2024
201	Утюжка готового головного платка	1	21.05.2024
202	Итоговый тест за 9 класс	1	22.05.2024
203	Закрепление полученных знаний за курс 9 класса	1	23.05.2024
204	Итоговый урок года	1	24.05.2024

# Система оценки достижения планируемых результатов.

## Критерии оценивания

*Текущий контроль* успеваемости обучающихся на уроках Профильного труда разнообразен по методам (методы устного контроля, методы практического контроля, метод нетрадиционного контроля, наблюдение и др.), формам (индивидуальная, фронтальная, комбинированная) и средствам (учебники, рабочие тетради и др.; средства информационно - коммуникативных технологий).

*Метод устного контроля* как текущий проводится на каждом уроке в индивидуальной, фронтальной или комбинированной форме. Одним из основных элементов устного контроля в восьмом классе на уроках Профильного труда являются вопросы. Задаваемые школьникам вопросы составлены так, что учитель понимает насколько они усвоили изучаемый учебный материал; доступны по формулировке и разнообразны по технике опроса обучающихся с разным интеллектуальным потенциалом.

*Метод практического контроля* позволяет получить данные об умении обучающихся применять полученные знания при решении практических задач (пользоваться различными таблицами, чертежными и измерительными инструментами, применять соответствующие приемы обработки ткани и др.). Одним из основных элементов практического контроля в пятом классе на уроках Профильного труда является применение разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Задания, используемые в практическом контроле доступны, посильны, соответствуют возрастным и психофизическим особенностям обучающихся восьмого класса. Каждое задание соответствует цели проводимого текущего контроля или носит функцию практического повторения с целью закрепления необходимого умения. Техника проведения практического контроля может быть в устной форме или с опорой на текст или дидактические материалы в виде инструкции по выполнению практической работы в учебнике, карточек-заданий, таблиц, схем для контроля, графических упражнений; игр-заданий, лото и др. с ожиданием решения поставленных практических задач.

## Критерии оценки планируемых предметных результатов

Этапы мониторинга:

- 1. Стартовая диагностика:** проводится в начале учебного года, для выявления уровня актуального развития ребёнка, его потенциальные возможности.
- 2. Текущая диагностика:** проводится в середине учебного года, позволяет оценить эффективность применяемых методов и приёмов содержания коррекционно-развивающей работы, наблюдать динамику развития ребёнка.
- 3. Итоговая диагностика:** проводится в конце учебного года, определяет характер динамики развития и позволяет составить дальнейший образовательный маршрут ребёнка или класса.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает

1 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом

2 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу

3 – выполняет самостоятельно по словесной инструкции (вербальной или невербальной).

4 – выполняет действие самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов производится 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года).

На основании сравнения показателей учитель делает вывод о динамике усвоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии каждым обучающимся по каждому показателю по следующей шкале:

0 – отсутствие динамики или регресс (критический уровень).

1 – минимальная динамика (низкий уровень).

2 – средняя динамика (средний уровень).

3 – значительная динамика (высокий уровень).

Отметка выставляется по двухуровневому принципу: «зачтено», «не зачтено». Отметке «зачтено» соответствует шкальная оценка от 1 до 3. Отметке «не зачтено» соответствует шкальная оценка 0.

# **Контрольно-измерительные материалы**

## Устный контроль знаний по разделу «Ткани»

Вопросы:

1. Для чего необходима отделка ткани?
2. Какие процессы отделки проходит ткань?
3. В чем заключается окончательная отделка ткани?
4. Почему при раскрое надо внимательно осмотреть ткань с лицевой стороны?
5. Какие дефекты ткачества можно встретить на ткани?
6. Какие дефекты крашения и печатания рисунка могут быть на ткани?
7. Какие ткани применяются для пошива верхней одежды?
8. От чего зависит выбор ткани для пошива платья?
9. Для чего выполняют декатирование ткани?
10. Почему перед осмотром надо произвести внешний осмотр ткани?
11. Почему на ткани с крупным печатным рисунком надо определить линию середины рисунка?
12. Какие правила надо соблюдать при раскрое деталей из ткани?
13. Как подготовить детали кроя к обработке?
14. Для чего применяется манекен?

### Практический контроль знаний

**Задания:**

1. Проверь, все ли необходимые инструменты и приспособления есть на твоём рабочем месте для построения чертежа.
2. Возьми материалы, инструменты и приспособления, которые лежат на столе, и разложи их в нужном порядке как показано на рисунке.
3. На своём рабочем месте слева разложи материалы, а справа инструменты и приспособления.

### Практический контроль знаний о материалах, инструментах, оборудовании:

**Задания:**

1. Назови рабочие механизмы швейных машин, имеющихся в мастерской и покажите их.
2. Определи назначение приспособлений к швейным машинам.
3. Рассмотрите образцы тканей и определи ткани из натурального и искусственного шелка по внешнему виду.
4. Составь коллекцию образцов синтетических тканей.

### Практический контроль общетрудовых умений.

**Задания для контроля умений анализировать объект:**

1. Рассмотрите картинку. Какое изделие изображено? Чем отделано это изделие?
2. Рассмотрите три модели блузок. Они одинаковые? Чем отличаются? Назови в каком стиле выполнена каждая модель.
3. Определи по журналу мод направление современной моды.
4. Рассмотрите коллекцию тканей, подбери образцы тканей для блузок различных стилей.
5. Составь комплект одежды для дома, спорта, праздника.

### Задания для самоконтроля:

1. Выполни параллельные строчки с закрепками на образце.  
Проверь: строчки ровные, расположены на одинаковом расстоянии друг от друга, закрепки аккуратные, длиной 7-10мм.
2. Оформи рамку на листе альбома А-4. Проверь: ширина левого поля – 20 мм, правого, верхнего, нижнего 5 мм, линии сплошные тонкие.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой.

Программа рекомендована к изданию ГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО». СПб, «Просвещение», 2007г, 2011г.

Программно-методические материалы. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития под редакцией И.М. Бгажноковой, рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010г.

### Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Профильный труд»

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает:

- *дидактический материал*: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.;
- *оборудование таких предметов как*: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество и др. требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.);
- *расходные материалы для труда*: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское и др.