

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Т.К.
БОРИСОВА»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

С. Г. Гримица С.Я.

Протокол № 1 от
«30» 08 2024 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.Ф.Крылова

Для документов Протокол № 129 01-02 от
08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

по АООП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Бабий С.С.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Основы социальной жизни» изучается в 9 классе в общем объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов (при 34 неделях учебного года).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К личностным БУД, формируемым на этом третьем этапе школьного обучения, относятся умения:

- осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;
- ориентировка в социальных ролях;
- осознанное отношение к выбору профессии.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия представлены комплексом следующих умений:

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;
- выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта;
- с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации

Регулятивные результаты

К регулятивным БУД, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности относятся:

- постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);
- определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;
- осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;
- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Познавательные результаты

- Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии

с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

- извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач; использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;
- использовать готовые алгоритмы деятельности;
- устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище.

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные

и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка

изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средств для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание.

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения.

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья.

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Личная гигиена и здоровье		5 ч
1		Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	1
2		Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	1
3		Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух	1
4		Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1
5		Входная контрольная работа	1
	Охрана здоровья		5 ч
6		Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1
7		Порядок выдачи листков нетрудоспособности	1
8		Самолечение и его негативные последствия	1
9		Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	1
10		Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1
	Жилище		8 ч
11		Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1
12		Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	1
13		Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами	1
14		Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	1
15		Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	1
16		Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	1
17		Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	1
18		Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины	1
	Одежда и обувь		11 ч
19		Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	1
20		Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	1
21		Профессия обувщик	1
22		Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	1
23		Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви	1

24	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1
25	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности	1
26	Выведение пятен в домашних условиях	1
27	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях	1
28	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей	1
29	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей	1
	Питание	16 ч
30	Организация питания семьи	1
31	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
32	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	1
33	Приготовление изделий из замороженного теста	1
34	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	1
35	Глубокая заморозка овощей и фруктов	1
36	Варенье из ягод и фруктов	1
37	Правила рационального питания для подростков	1
38	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	1
39	Экскурсия на рынок	1
40	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	1
41	Практическая работа – приготовление гарнира	1
42	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	1
43	Приготовление традиционных блюд – практическая работа	1
44	Виды салатов. Рецепты	1
45	Приготовление салатов	1
	Транспорт	5 ч
46	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	1
47	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	1
48	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	1
49	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»	1
50	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки	1
	Средства связи	6 ч
51	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	1
52	Личные письма	1
53	Личные письма. Практическая работа	1
54	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	1
55	Отправление письма. Экскурсия на почту	1
56	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	1

	Предприятия, организации, учреждения		4 ч
57		Исполнительные органы государственной власти	1
58		Муниципальные власти. Структура, назначение	1
59		Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	1
60		Экскурсия на предприятие	1
	Семья		5 ч
61		Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	1
62		Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	1
63		Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	1
64		Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	1
65		Практическая работа. Составление бюджета семьи	1
	Повторение		3 ч
66		Итоговая контрольная работа	1
67		Работа над ошибками. Обобщение изученного за 9 класс	1
68		Итоговый урок года. Закрепление изученного за 9 класс	1

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебники:

Курс не обеспечен учебниками. Реализация настоящей рабочей программы опирается на электронный учебник:

Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013 г.

Методическая литература для учителя:

Т.А. Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова. Н.М.Платонова, А.М.Щербакова Социальнобытовая ориентировка. В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. М. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2014 г.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Компьютерные презентации к урокам

Электронные образовательные ресурсы

- Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Образовательный портал на базе интерактивной платформа для обучения детей <https://uchi.ru/>
- Учительский портал – международное сообщество учителей <https://www.uchportal.ru>

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии для оценивания устных ответов:

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Все виды контрольно-оценочных работ оцениваются следующим образом:

«5» - за работу, в которой выполнено свыше 65% заданий

«4» - за работу, в которой выполнено от 51 до 65% заданий

«3» - за работу, в которой выполнено от 35% до 50% заданий

«2» - за работу, в которой выполнено меньше 35% заданий

В процессе обучения осуществлять мониторинг базовых учебных действий (БУД), который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволяет делать выводы об эффективности проводимой работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется балловая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Баллы проставляются в индивидуальной карте ученика в течении всего учебного года.

Контрольно-измерительные материалы

Входная контрольная работа

1. Выбери верное утверждение

К санитарно-гигиеническим требованиям при приготовлении пищи относятся утверждения:

- А) Перед включением электроприбора проверьте исправность шнура.
- Б) Промойте руки с мылом, наденьте фартук, косынку.
- В) Включайте и выключайте приборы сухими руками.

2. Подбери верное определение

Соедини виды питания с определением

- | | | |
|----------------------|---|--|
| Вегетарианство | - | употребление продуктов в сыром виде |
| Традиционное питание | - | блюда, основанные на традициях питания |
| Сыроедение | - | употребление только растительной пищи |
| Фаст-фуд | - | перекус на бегу |

3. Выбери правильный ответ

К водным процедурам закаливания относят:

- А) зарядка на улице;
- Б) загорание;
- В) купание в открытом водоеме.

4. Выбери правильные ответы

5. Правила личной гигиены включают в себя:

- А) гигиену тела;
- Б) гигиену одежды и обуви;
- В) гигиену окружающей среды.

5. Выбери верные утверждения

В состав домашней аптечки входит:

- А) Перевязочный материал.
- Б) В аптечку должно входить как можно больше разных таблеток и мазей.
- В) Дезинфицирующие вещества.
- Г) В аптечку должны входить шприцы, системы капельниц.
- Д) Лекарственные средства.
- Е) Термометр.

6. Выбери верные утверждения

Что позволяет сохранить и укрепить здоровье?

- А) Разнообразное питание.
- Б) Вредные привычки.
- В) Соблюдение режима дня.
- Г) Бродяжничество.

7. Соотнеси название лекарственного растения с применением

Название растения		Применение	
1	Подорожник	А	Противовоспалительное
2	Мать –и- мачеха	Б	От болезней кишечника
3	Зверобой	В	Останавливает кровь, от кашля
4	Ромашка	Г	От кашля, от простуды

8. Планирование расходов и доходов — это ...

- 1) семейная экономика
- 2) семейный труд
- 3) семейный бюджет

9. Выбери правильный ответ

Интерьер-это...

- А) Внешнее убранство дома.
- Б) Внутреннее убранство дома.
- В) Внешнее и внутреннее убранство дома.

10. Что относится к основным средствам связи:

- А) Почта.
- Б) Телефон.
- В) Письма.
- Г) Радио.
- Д) Посылка.

11. Выберите верные утверждения

- А) При покупке надо знать свой размер.
- Б) Покупать нужно любую понравившуюся вещь, даже если она не нужна.
- В) Вещь должна быть «на вырост».
- Г) Обязательно взять чек и хранить на период гарантийного срока.
- Д) Покупать запланированную вещь.

12. Для чего предназначен железнодорожный транспорт?

- А) Для путешествий.
- Б) Для передвижений.
- В) Для перевозки людей и грузов по железнодорожной дороге.

13. Выбери правильный ответ

Юноша, приглашая девушку должен:

- А) Продумать культурно-массовую программу.
- Б) Попросить продумать маршрут прогулки девушку.
- В) Пойти туда, где еще не были.

14. Выбери правильный ответ

Как себя следует вести, если вы опоздали?

- А) Со всеми поздороваться и пожать руку.
- Б) Занять свободное место, как нив чем не бывало.
- В) Извиниться перед хозяевами за опоздание.

15. При трудоустройстве надо предъявить:

- А) Паспорт.
- Б) Квитанцию о квартирной плате.
- В) Записную книжку.
- Г) Документ об образовании.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности (1, 3,4, 8, 9,12, 13,14) оценивается по следующей шкале:

- 1 балл (верно) – указан только верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (2,5,6,7,10,11,15) оценивается по следующей шкале:

- 2 балла – приведен верный ответ;
- 1 балл – приведен частично верный ответ;
- 0 баллов – приведен неверный ответ.

Итоговая контрольная работа

1. Гигиена – это...?

- А) забота о близких людях Б) забота и уход за телом В) забота о животных

2. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, - это:

- А) сухой кожи лица Б) нормальной кожи В) жирной кожи лица

3. Сервировка стола - это?

- А) украшение стола шарами Б) украшение стола цветами
В) украшение стола скатертью, салфетками, цветами

4. Посылка - это?

- А) почтовое отправление в коробке В) среднее почтовое отправление в конверте
Б) небольшое почтовое отправление обернутое бумагой, упаковкой

5. Бандероль - это?

- А) большое почтовое отправление в коробке В) среднее почтовое отправление в конверте
Б) небольшое почтовое отправление обернутое бумагой, упаковкой

6. Аэропорт - это?

- А) предприятие, которое перевозит людей по воздуху
Б) предприятие, которое перевозит людей по земле
В) предприятие, которое перевозит людей по воде

7. Ангина это... ?

- А) болезнь сердца Б) болезнь легких В) болезнь горла

8. Покупать обувь нужно ... ?

- А) на глаз Б) по размеру и мерке В) по совету продавца

9. Интерьер – это... ?

- А) внешнее убранство комнаты Б) внутреннее убранство комнаты
В) внутреннее и внешнее убранство комнаты

10. Туберкулёз это... ?

- А) болезнь сердца Б) болезнь легких В) болезнь горла

11. Как называется магазин, который закупает вещи у населения и торгует ношенным товаром

- А) продовольственный магазин Б) комиссионный магазин В) протоварный магазин

12. Как называется рынок, где продают продукты ?

- А) оптовый Б) продовольственный В) крытый

13. Как называется способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?

- А) приготовление Б) консервирование В) размораживание

14. Отметь возраст, по достижению которого нужно получать паспорт: 16 14 20 18

15. Стекла окон после мытья нужно вытирать:

- А) мыльной тряпкой Б) сухой тряпкой В) мокрой тряпкой

16. Бюджет семьи складывается из:

- А) заработной платы родителей Б) пенсии членов семьи В) заработка соседей

17. Экономия в домашнем хозяйстве – это... ?

- А) планировать доходы и расходы Б) трата денег В) аккуратно расходовать доходы
Г) пособия на ребенка Д) найденных денег

18. Обязательные статьи расходов семьи:

- А) ремонт одежды, обуви Б) оплата жилья В) расходы на питание
Г) подарок на день рождения друга Д) коммунальные услуги Е) поход в театр

19. Роспись доходов и расходов семьи на месяц (год) называется:

- А) кредит Б) страховка В) бюджет

20. Признаки заболевания:

- А) общая слабость Б) температура 36/6 В) плохой сон Г) хорошее настроение

21. После болезни учащимся дают:

- А) справку; Б) ничего не дают; В) больничный лист.

22. Деньги можно отправить:

- А) денежным переводом; Б) в конверте; В) в посылке.

23. Сумма на бланке денежного перевода пишется:

- А) цифрами; Б) прописью; В) и цифрами, и прописью.

24. При приеме на работу с работником заключается:

- А) рабочий договор Б) коллективный договор В) трудовой договор

25. Трудовой договор – это

- А) соглашение между работником и работодателем
Б) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

26. Может ли работодатель перевести работника на другую работу без его согласия?

- А) нет Б) да В) не знаю

27. Работодатель – это:

- А) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
Б) физическое лицо, юридическое лицо или организация, вступившие в трудовые отношения с работником

28. Работник – это:

- А) физическое лицо, юридическое лицо или организация, вступившие в трудовые отношения с работником
Б) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

29. Документ, подтверждающим твою болезнь, для начальника может быть:

- А) твое письменное объяснение Б) записка от старших В) документ от врача

30. Если ты решил уволиться, необходимо:

- А) сказать об этом друзьям
Б) написать заявление на имя начальника
В) сказать об этом начальнику

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.

Работа рассчитана на 45 минут

Количество тестовых заданий –30

За каждый правильный ответ 1 б.

За каждый правильный ответ -1 балл.

Максимальное количество баллов -30.

0-12 баллов - оценка «2»

13-19 баллов- оценка «3»

20-26 баллов - оценка «4»

27-30 балла - оценка «5»