

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики"

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Асановская средняя общеобразовательная школа имени Т.К.

Борисова»

Рассмотрено на ШМО Рук. ШМО <u>А</u> Гришина А.П.) Протокол №1 от 30.08.2023 г	« Утверждаю» Директор МКОУ « АСОШ имени Т.К. Борисова» <u>Т.Ф. Крылова</u> (Т.Ф. Крылова) Приказ № 145 01-02 от 31.08.2023 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета «Профильный труд»

По АООП для обучающейся 5 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

Составитель: Гришина А.П.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе АООП образования обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для Векшиной А.

### **Для реализации программного содержания используется учебник:**

Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам /А.И.Галина, Е.Ю.Головинская.

– Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшеговозраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих

### **задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных

профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Планируемые личностные и предметные результаты**

*Личностные* результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения *предметными* результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение**

Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения.

### **«Сохранение и поддержка здоровья»**

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

### **«Уход за одеждой и обувью»**

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

### **«Работа на пришкольной территории»**

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

«Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений  
Уход за комнатными растениями.

«Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

**Календарно – тематическое планирование по профильному труду  
5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Вводный урок. Введение в курс программы 5 класса.	1	02.09.2023
2	Инструктаж по технике безопасности на уроках профильного труда.	1	02.09.2023
3	<b>Работа с природным материалом.</b> Заготовка природного материала. Техника безопасности при работе с ножницами.	1	02.09.2023
4	Подготовка к работе из природного материала.	1	05.09.2023
5	Выполнение панно из природного материала.	1	06.09.2023
6	Выполнение панно из природного материала.	1	07.09.2023
7	Выполнение панно из природного материала.	1	09.09.2023
8	Выполнение панно из природного материала.	1	09.09.2023
9	Выполнение панно из природного материала.	1	09.09.2023
10	Выполнение панно из природного материала.	1	12.09.2023
11	Оформление работы из природного материала.	1	13.09.2023
12	Оформление работы из природного материала.	1	14.09.2023
13	<b>Выполнение объемного изделия из природного материала.</b> Подготовка к работе природного материала, инструменты и приспособления.	1	16.09.2023
14	Выполнение объемного изделия из природного материала.	1	16.09.2023
15	Выполнение объемного изделия из природного материала.	1	16.09.2023
16	Выполнение объемного изделия из природного материала.	1	19.09.2023
17	Выполнение объемного изделия из природного материала.	1	20.09.2023
18	Выполнение объемного изделия из природного материала.	1	21.09.2023
19	Выполнение объемного изделия из природного материала.	1	23.09.2023
20	Выполнение объемного изделия из природного материала.	1	23.09.2023
21	Оформление работы из природного материала.	1	23.09.2023
22	Оформление работы из природного материала.	1	26.09.2023
23	<b>Волокна и ткани.</b> Волокно шелка. Свойства натурального волокна.	1	27.09.2023
24	Пряжа из волокон шелка.	1	28.09.2023
25	Свойства шелковых тканей.	1	30.09.2023
26	Волокна искусственного шелка.	1	30.09.2023
27	Свойства тканей из искусственного шелка.	1	30.09.2023
28	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1	03.10.2023
29	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1	04.10.2023
30	Практическая работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1	05.10.2023
31	Синтетические волокна.	1	07.10.2023
32	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1	07.10.2023

33	<b>Дополнительные сведения о ткани.</b> Отделка ткани.	1	07.10.2023
34	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1	10.10.2023
35	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1	11.10.2023
36	Подготовка ткани в раскрой.	1	12.10.2023
37	<b>Сведения об одежде.</b> Стиль в одежде и мода.	1	14.10.2023
38	Комплекты женской и мужской одежды.	1	14.10.2023
39	Силуэт в одежде.	1	14.10.2023
40	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1	17.10.2023
41	<b>Картонажно-переплетное дело.</b> Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны.	1	18.10.2023
42	Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны.	1	19.10.2023
43	Новые материалы в полиграфии.	1	21.10.2023
44	Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности.	1	21.10.2023
45	Технологические процессы производства книг и брошюр.	1	21.10.2023
46	<b>Альбом-ширма для открыток или выставочных экспонатов.</b> Знакомство с изделием. Назначение и детали.	1	24.10.2023
47	Конструктивные особенности. Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы.	1	25.10.2023
48	Последовательность изготовления альбома-ширмы.	1	26.10.2023
49	Название операция по изготовлению альбома-ширмы.	1	28.10.2023
50	Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия.	1	28.10.2023
51	Нарезка деталей альбома-ширмы.	1	28.10.2023
52	Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме.	1	07.11.2023
53	Сборка ширмы тканевыми полосами.	1	08.11.2023
54	Назначение окантовки в переплете. Окантовка полосами листов альбома-ширмы.	1	09.11.2023
55	Окантовка полосами листов альбома-ширмы.	1	11.11.2023
56	Выклейка корешков в альбоме-ширме.	1	11.11.2023
57	Выклейка корешков в альбоме-ширме.	1	11.11.2023
58	Оклейка корешков в альбоме-ширме.	1	14.11.2023
59	Оклейка корешков в альбоме-ширме.	1	15.11.2023
60	Приклеивание обложки к альбому-ширме.	1	16.11.2023
61	Приклеивание обложки к альбому-ширме.	1	18.11.2023
62	<b>Ремонт одежды.</b> Определение вида ремонта одежды. Наложение заплата.	1	18.11.2023
63	Подбор ниток и ткани для заплата. Подготовка места наложения заплата.	1	18.11.2023
64	Подготовка заплата. Раскрой заплата.	1	21.11.2023
65	Соединение заплата с изделием накладным швом.	1	22.11.2023
66	Соединение заплата с изделием накладным швом.	1	23.11.2023
67	Соединение заплата с изделием накладным швом.	1	25.11.2023
68	Наложение заплата в виде аппликации. Подготовка места наложения заплата.	1	25.11.2023

69	Наложение заплата в виде аппликации.	1	25.11.2023
70	Наложение заплата в виде аппликации.	1	28.11.2023
71	Наложение заплата в виде аппликации.	1	29.11.2023
72	<b>Работа с тканью.</b> История мягкой игрушки.	1	30.11.2023
73	Материалы и инструменты при работе с тканью.	1	02.12.2023
74	Сведения о выкройке, кройке и шитье. Подготовка рабочего места.	1	02.12.2023
75	Работа с выкройками. Стежки и строчки: петельный шов, шов «через край»	1	02.12.2023
76	Подбор материала для изготовления мягкой игрушки.	1	05.12.2023
77	Подготовка выкройки для мягкой игрушки.	1	06.12.2023
78	Подготовка выкройки для мягкой игрушки.	1	07.12.2023
79	Раскрой деталей (основные и отделочные детали).	1	09.12.2023
80	Раскрой деталей (основные и отделочные детали).	1	09.12.2023
81	Соединение деталей стежком «вперед иголка».	1	09.12.2023
82	Соединение деталей стежком «вперед иголка».	1	12.12.2023
83	Сшивание деталей стежком «назад иголка».	1	13.12.2023
84	Сшивание деталей стежком «назад иголка».	1	14.12.2023
85	Сшивание деталей стежком «назад иголка».	1	16.12.2023
86	Придание формы изделия и отдельных деталей наполнителем.	1	16.12.2023
87	Сборка деталей мягкой игрушки.	1	16.12.2023
88	Сборка деталей мягкой игрушки.	1	19.12.2023
89	Сборка деталей мягкой игрушки.	1	20.12.2023
90	Сборка деталей мягкой игрушки.	1	21.12.2023
91	Оформление изделия фурнитурой.	1	23.12.2023
92	Оформление изделия фурнитурой.	1	23.12.2023
93	<b>Декупаж на картоне.</b> История декупажа.	1	23.12.2023
94	Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.	1	26.12.2023
95	Подготовка картонной поверхности. Подготовка картинок.	1	27.12.2023
96	Наклеивание картинок на картон. Создание фона.	1	28.12.2023
97	Изготовление открытки в технике декупаж.	1	30.12.2023
98	Изготовление открытки в технике декупаж.	1	30.12.2023
99	Изготовление открытки в технике декупаж.	1	30.12.2023
100	Изготовление открытки в технике декупаж.	1	09.01.2024
101	Изготовление открытки в технике декупаж.	1	10.01.2024
102	Изготовление открытки в технике декупаж.	1	11.01.2024
103	<b>Изготовление подарочной коробки в технике оригами</b>	1	13.01.2024
104	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1	13.01.2024
105	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1	13.01.2024
106	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1	16.01.2024
107	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1	17.01.2024
108	Приемы работы в технике декупаж.	1	18.01.2024
109	Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.	1	20.01.2024

110	Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.	1	20.01.2024
111	Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.	1	20.01.2024
112	Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.	1	23.01.2024
113	Художественное оформление подарочной коробки.	1	24.01.2024
114	Художественное оформление подарочной коробки.	1	25.01.2024
115	<b>Резные сувениры из бумаги.</b> Материалы и инструменты.	1	27.01.2024
116	Подбор рисунка для сувенира. Перевод рисунка на бумагу.	1	27.01.2024
117	Перевод рисунка на бумагу.	1	27.01.2024
118	Изготовление резного сувенира.	1	30.01.2024
119	Изготовление резного сувенира.	1	31.01.2024
120	Изготовление резного сувенира.	1	01.02.2024
121	Изготовление резного сувенира.	1	03.02.2024
122	Изготовление резного сувенира.	1	03.02.2024
123	<b>Прикладное творчество.</b> Поделка из различных материалов «Будильник».	1	03.02.2024
124	Подготовка к работе поделки «Будильник».	1	06.02.2024
125	Изготовление поделки «Будильник».	1	07.02.2024
126	Изготовление поделки «Будильник».	1	08.02.2024
127	Изготовление поделки «Будильник».	1	10.02.2024
128	Изготовление поделки «Будильник».	1	10.02.2024
129	Изготовление поделки «Будильник».	1	10.02.2024
130	Изготовление поделки «Будильник».	1	13.02.2024
131	Изготовление поделки «Будильник».	1	14.02.2024
132	<b>Объемный квиллинг.</b> О материалах, инструментах и технологии.	1	15.02.2024
133	Технология квиллинга. Основные модули.	1	17.02.2024
134	Изучение составления схем в квиллинге.	1	17.02.2024
135	Изучение условных обозначений в квиллинге.	1	17.02.2024
136	Изготовление композиции «Елка с подарками».	1	20.02.2024
137	Изготовление композиции «Елка с подарками».	1	21.02.2024
138	Изготовление композиции «Елка с подарками».	1	22.02.2024
139	Изготовление композиции «Елка с подарками».	1	24.02.2024
140	Изготовление композиции «Елка с подарками».	1	24.02.2024
141	Изготовление композиции «Елка с подарками».	1	24.02.2024
142	Изготовление композиции «Елка с подарками».	1	27.02.2024
143	Изготовление композиции «Елка с подарками».	1	28.02.2024
144	Художественное оформление композиции «Елка с подарками».	1	29.02.2024
145	<b>Работа с тканью.</b> Изготовление футляра для телефона.	1	02.03.2024
146	Подготовка к работе. Подбор ткани для футляра, ткани для декорирования, фурнитуры для декоративной отделки.	1	02.03.2024
147	Составление выкройки футляра.	1	02.03.2024
148	Составление выкройки декоративных деталей.	1	05.03.2024
149	Раскрой основных деталей футляра.	1	06.03.2024
150	Раскрой декоративных деталей для футляра.	1	07.03.2024

151	Оформление декоративными деталями верхней стороны футляра (наложить, приметать, пришить).	1	09.03.2024
152	Оформление декоративными деталями верхней стороны подушки (наложить, приметать, пришить).	1	09.03.2024
153	Оформление декоративными деталями верхней стороны подушки (наложить, приметать, пришить).	1	09.03.2024
154	Оформление декоративными деталями верхней стороны подушки (наложить, приметать, пришить).	1	12.03.2024
155	Соединение деталей футляра стежками швом «вперед иголка».	1	13.03.2024
156	Соединение деталей подушки стежками швом «вперед иголка».	1	14.03.2024
157	Сшивание деталей футляра стежками швом «назад иголка».	1	16.03.2024
158	Сшивание деталей футляра стежками швом «назад иголка».	1	16.03.2024
159	Сшивание деталей футляра стежками швом «назад иголка».	1	16.03.2024
160	Сшивание деталей футляра стежками швом «назад иголка».	1	19.03.2024
161	Отделка футляра для телефона.	1	20.03.2024
162	<b>Работа с картоном и бумагой.</b> Изготовление блокнота, оформленного в технике «Изонить». Техника безопасности при работе с ножницами, иглами.	1	21.03.2024
163	Подготовка к работе материалов, инструментов и принадлежностей для изготовления блокнота.	1	23.03.2024
164	Изготовление блокнота.	1	23.03.2024
165	Изготовление блокнота.	1	23.03.2024
166	Изготовление блокнота.	1	02.04.2024
167	Изготовление блокнота.	1	03.04.2024
168	Изготовление блокнота.	1	04.04.2024
169	Изготовление блокнота.	1	06.04.2024
170	Изготовление блокнота.	1	06.04.2024
171	Изготовление блокнота.	1	06.04.2024
172	Выбор рисунка в технике «Изонить». Перевод рисунка на картон.	1	09.04.2024
173	Выполнение вышивки в технике «Изонить» для оформления альбома.	1	10.04.2024
174	Выполнение вышивки в технике «Изонить» для оформления альбома.	1	11.04.2024
175	Выполнение вышивки в технике «Изонить» для оформления альбома.	1	13.04.2024
176	Выполнение вышивки в технике «Изонить» для оформления альбома.	1	13.04.2024
177	Выполнение вышивки в технике «Изонить» для оформления альбома.	1	13.04.2024
178	Выполнение вышивки в технике «Изонить» для оформления альбома.	1	16.04.2024
179	Оформление альбома художественной вышивкой в технике «Изонить».	1	17.04.2024
180	Художественное оформление альбома художественной вышивкой в технике «Изонить».	1	18.04.2024
181	<b>Декупаж-мозаика по яичной скорлупе.</b>	1	20.04.2024
182	Основные этапы работы.	1	20.04.2024

183	Подготовка поверхности основы.	1	20.04.2024
184	Подготовка поверхности основы.	1	23.04.2024
185	Разламывание скорлупы на кусочки.	1	24.04.2024
186	Выкладывание скорлупы на основу.	1	25.04.2024
187	Выкладывание скорлупы на основу.	1	27.04.2024
188	Выкладывание скорлупы на основу.	1	27.04.2024
189	Выкладывание скорлупы на основу.	1	27.04.2024
190	Окрашивание основы.	1	30.04.2024
191	Подготовка картинок для аппликации.	1	01.05.2024
192	Подготовка картинок для аппликации.	1	02.05.2024
193	Наклеивание мотивов на мозаику.	1	04.05.2024
194	Наклеивание мотивов на мозаику.	1	04.05.2024
195	Завершающее покрытие мозаики.	1	04.05.2024
196	Художественное оформление изделия.	1	07.05.2024
197	<b>Модульное оригами.</b>	1	08.05.2024
198	Знакомство с модулями оригами для мозаики.	1	09.05.2024
199	Знакомство с модулями оригами для мозаики.	1	11.05.2024
200	Заготовка модулей для мозаики.	1	11.05.2024
201	Заготовка модулей для мозаики.	1	11.05.2024
202	Контрольная работа по теме «Оригами»	1	14.05.2024
203	Заготовка модулей для мозаики.	1	15.05.2024
204	Создание мозаики в техники оригами.	1	16.05.2024

#### Список рекомендуемой учебно-методической литературы

##### Основная литература:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ I).
2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

##### Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.
2. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

##### Технические средства

1. Компьютер
2. Проектор
3. Уборочный инвентарь
4. Парогенератор
5. Пылесос

6. Электрический утюг, гладильная доска
7. Швейные машины с электрическим приводом

#### Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: [www.rosdesign.ru](http://www.rosdesign.ru)
9. Ландшафтный дизайн: [www.myhouse.ru](http://www.myhouse.ru)
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

## Приложения

### Приложение 1

#### Контрольно – измерительные материалы

1. Выбрать правильный ответ.

Что помогает сохранить здоровье?

- а- гигиена тела,
- б- гигиена жилища,
- в- уход за одеждой

С каким средством надо мыть руки?

- а- порошок
- б- сода
- в- мыло

Крошечные живые организмы, которые проникают в наш организм и заставляют нас болеть- это...

- а- клетки-защитники
- б- клетки-охотники
- в- микробы

Сколько периодов выделяют для уборки территории на улице?

- а- 1
- б- 2
- в- 3

2. Соединить стрелочками названия инвентаря для уборки территории с предметами на картинке

**Мотыга**



**Метла**

**Грабли**  
**Лопата**

3. Подчеркнуть правильный ответ:

Переносить инвентарь в вертикальном положении «ДА» или «НЕТ»

Мусор подметают лопатой «ДА» или «НЕТ»

Опавшие листья собирают руками «ДА» или «НЕТ»

По окончании работы убрать инвентарь на место «ДА» или «НЕТ»

4. Соединить стрелочками названия инвентаря для уборки территории и картинки



*носилки*

*совок ведро контейнер для мусора*

**Проверочная работа за полугодие**

14

1. Вставить пропущенные буквы.

ОБУ_Ь	_ ВАБРА
РА_ОЧАЯ	ТРЯ_КА
П_РЧАТКИ	С_ВОК
ФАРТУ_	В_ДРО
_ДЕЖДА	ВЕНИ_

2. Прочитать и подчеркнуть правильный ответ

Для уборки надеть перчатки «ДА» или «НЕТ»

Мусор убирают лопатой «ДА» или «НЕТ»

По окончании работы убрать инвентарь на место «ДА» или «НЕТ»

Полы и стены можно мыть из одного ведра «ДА» или «НЕТ»

3. Выбрать правильный ответ

Какое приспособление используют для чистки одежды?

а- щётка,

б- губка

в- мочалка

Выбрать приспособление для ручной стирки?

а- контейнер

б- миска

в- таз

Какое средство применяют для стирки?

а- шампунь

б-порошок и мыло,

в- гель для тела

Где должна храниться рабочая одежда?

а- на стуле

б- вместе с повседневной одеждой

г- в специальных шкафах

Ежедневная уборка в помещениях проводится

а- каждый день

б- один раз в месяц

в- один раз в неделю

Маркировка инвентаря для уборки полов

а- зелёная

б- красная

в- жёлтая

4. Записать ответ

Средство защиты для рук во время уборки \_\_\_\_\_

Подметают пол \_\_\_\_\_

Собирают мусор в \_\_\_\_\_

### **Итоговая проверочная работа по профильному труду.**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_ **класс** \_\_\_\_\_

1.Выбрать правильный ответ:

Какой инвентарь используют для уборки помещения:

а- лопата, грабли, мешки

б- швабра, ведро, тряпка

в- лейка ,пульверизатор, горшок

Как часто проводится ежедневная уборка в помещениях ?

а- каждый день

б- один раз в месяц

в- один раз в неделю

От куда в помещении начинают подметать и мыть пол:

а- от дальнего угла

б- от центра

в- от середины к краям

Дворник - это

а- уборщик здания

б- уборщик территории

в- уборщик помещений

Личная гигиена это:

а- уборка на улице, в помещении

б- уход за вещами, школьными принадлежностями

в- уход за своим телом, содержание его в чистоте.

Комнатные растения поливают водой

а- из-под крана

б- комнатной температуры

в -горячей

Ограниченный участок земли для пешеходов называется

а-газон б-тротуар в-дорожка

Макулатура:

а- бутылки, банки б-ткань, нитки в- отходы бумаги и картона

2. Подписать виды ухода за комнатными цветами. Словарь: пересадка, полив, опрыскивание.



*не хватает*

*Нарисовать какого вида ухода*

---

3. Выбрать и записать, что нужно для пришивания пуговицы:

игла, ткань, линейка, карандаш, нитки, ножницы

Материалы \_\_\_\_\_

Инструменты \_\_\_\_\_

4. Подчеркнуть правильный ответ

Инвентарь для уборки территории – салфетка, грабли, швабра.

Средство защиты для рук – халат, перчатки, косынка.

Спецодежда для уборки помещения – халат, платье, куртка.