

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Т.Ф.Крылова

Приказ № 84 от 27.03.2020 г.

**Положение о порядке и формах применения в образовательной деятельности
электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий электронного, дистанционного обучения при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (№53, ст7598; 2020, №9, ст1137);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение в данном Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование технологий электронного, дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование дистанционных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий технологии электронного, дистанционного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Электронное, дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

7. Право на обучение с использованием электронных, дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в общеобразовательной организации соответствующих условий.

1.8. Технология электронного, дистанционного образования может применяться в общеобразовательных организациях, имеющих соответствующие условия (материальную базу, доступ к сетевым и иным образовательным ресурсам, административный, педагогический и учебно-вспомогательный персонал, получивший подготовку в области применения дистанционных технологий).

2. Цели применения в образовательной деятельности электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями использования технологий электронного, дистанционного обучения как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, когда нет возможности очного посещения школы (во время карантина, морозных дней, ЧС);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

2.2. Поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике школы, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании в образовательной деятельности Интернета и направленных на повышение эффективности образовательной деятельности в целом;

2.3. Предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;

3. Обязанности участников образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования технологий электронного, дистанционного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность общеобразовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.5. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;

– за выполнение валеологических требований.

4. Организация образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Организация образовательного процесса при реализации электронного обучения с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, либо по учебному плану в целом.
- 4.2. Образовательный процесс с использованием технологий электронного, дистанционного обучения может быть кратковременным или долговременным.
- 4.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения может быть общеобразовательная организация, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом руководителя общеобразовательной организации.
- 4.4. Технология электронного, дистанционного обучения может быть использована образовательной организацией в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, морозными днями и др.
- 4.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование технологии электронного, дистанционного обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).
- 4.6. Технология электронного, дистанционного обучения может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.
- 4.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 4.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.
- 4.9. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Общеобразовательная организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.
- 4.10. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, on-line-задания, отправка заданий по электронной почте, по социальным сетям.
- 4.11. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:
- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
 - начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
 - навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
 - навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Организация кратковременной образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием электронных, дистанционных технологий по инициативе общеобразовательной организации осуществляется в следующем порядке:

- руководитель общеобразовательной организации издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий с указанием причины организации и уведомляет Управление образования о данном факте;
- сотрудники общеобразовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;
- учебный процесс с использованием дистанционных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники общеобразовательной организации разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в журналах в соответствии с рабочей программой. При организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании "Положения о рабочей программе".

6. Организация долговременной образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий электронного, дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя образовательной организации.

6.2. При зачислении на обучение с использованием электронных, дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями и учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

6.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием электронных, дистанционных технологий оформляется приказом директора ОУ.

6.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов .

6.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий общеобразовательная организация оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план учащегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями учащегося (законными представителями);
- приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;
- расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями и утвержденный приказом руководителя общеобразовательной организации;
- валеологические рекомендации для учащегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

6.6. При электронном, дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

– синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

– асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

6.7. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных носителях. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

6.8. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

6.9. Промежуточная аттестация обучающихся в электронном, дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.