

**Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации Целевой
модели наставничества в МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»**

от 20 октября 2024 г.

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова».

В течение 2023-2024 гг. создана наставническая пара по форме наставничества «учитель-учитель».

В ходе решения задач участвовался педагогический стаж молодого педагога: 2023-2024 учебный год: 1 педагог – 2 года (учитель начальных классов, русского языка).

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодого специалиста;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализации целевой модели наставничества.

1. В рамках анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель-учитель	- ускорение процесса профессионального роста молодого педагога; - создание условий для реализации программ наставничества; - участие программы в развитии в ОО в течение периода работы; - развитие профессиональных перспектив педагогов – наставников; - обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников	- высокая учебная нагрузка педагогов – наставников; - создание условий для реализации программ наставничества; - участие программы в развитии в ОО в течение периода работы; - развитие профессиональных перспектив педагогов – наставников; - обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников

По итогам мониторинга сделаны следующие выводы:

- адаптация молодого педагога прошла успешно;
- установлены взаимные доверительные и уважительные отношения между молодым педагогом и учениками;
- организовано развитие профессиональных компетенций;
- наблюдается снижение уровня тревожности;
- адекватный уровень самооценки деятельности.

Доля педагогов, вошедших в программы наставничества от общего числа педагогических работников ОО : 1 из 19 (5%).
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества: 100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества: 100%

Количество предприятий (организаций), вошедших в программу наставничества: 0

В течение ближайшего времени предстоит реализовать следующие мероприятия: 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,

2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.

3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации

4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.

5) Работа и корректировка персонализированных Программ наставничества.

6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества

7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества .

Справку подготовила: Заместитель директора по УР Лаврова А.В.