

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова»

от 13 октября 2023 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- 1) Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- 2) Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- 4) Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Начало деятельности по реализации ЦМН в МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» - с 01.09.2022г. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

• **Разработана нормативная документация:**

- 1) Положение о целевой модели наставничества (приказ № 168 01-02 от 31.08.2022)
- 2) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 3) Приказ от 31.08.23 № 187 01-02 «Об утверждении Программы наставничества «Учитель-учитель»
- 4) Приказ от 31.08.23 № 187 01-02 «О внедрении целевой модели наставничества»

Количество наставляемых – 1 (Савинова А.А., учитель начальных классов, учитель русского языка)

Количество наставников-1 (Крылова Т.Ф., учитель русского языка и литературы)

- **Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества**
 - Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
 - Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
 - определения самооценки, основанная на методике Дембо – Рубинштейн
 - Тест на личностную тревожность
 - Оценка психологической атмосферы в организации
 - Опросник «Профессиональное выгорание»

**Анализ реализации программы наставничества
Форма «Учитель – учитель»**

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны У участников программы имеется желание изучать что-то новое. У наставляемой имеется желание посещать методические мероприятия. Наставляемый планируют стать наставником в будущем.</p>	<p>Слабые стороны Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором</p>
Внешние	<p>Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организаций при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества</p>	<p>Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях.</p>

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 1

Доля педагогов (молодых специалистов) МКОУ «АСОШ им. Т.К. Борисова» вошедших в программу наставничества в роли наставляемого 1 молодой педагог (100%)

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 1 из 19 (5%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 100%

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- Анкетирование наставников и наставляемых,
- Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- Проведение оценки качества реализации программ наставничества
- Обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

Справку подготовила: Заместитель директора по УР Лаврова А.В.